



Kuggebodaskolans
Plan mot diskriminering och kränkande
behandling
Läsår 24/25

Inledning Skolans värdegrund

På Kuggebodaskolan accepterar vi inte någon form av diskriminering eller kränkande behandling. Vi följer svenska lagar och FN:s konvention om barnets rättigheter, Barnkonventionen.

Målet med skolans främjande och förebyggande arbete är att skapa en genuin trygghet och trivsel för alla som vistas på skolan. Kuggebodaskolan ska vara en skola där elever och medarbetare visar hänsyn för varandra, respekterar varandras olikheter och där alla har omtanke om varandra.

Skolans vision

Kuggebodaskolan ger eleven ledning och stimulans som baseras individuellt och utifrån elevens behov och förutsättningar.

Skolans vision är att alla som arbetar i skolan ska ha ett gemensamt förhållningssätt och att det finns en medvetenhet om hur trygghet påverkar lärandet i undervisningen.

Alla som vistas på skolan ska ha respekt för varandras olikheter, att det finns en ömsesidig respekt mellan lärare och elever, ett aktivt och målinriktat arbete mot kränkande behandling.

Alla vuxna på skolan har skyldighet att rapportera kränkande behandling i KBI, *kränkande behandling incident* eller Stella, *tillbud och olycksfall*, Ronneby kommuns system för rapportering av incidenter.

Definitioner

Följande definitioner är hämtade ur diskrimineringslag (2008:567)

Diskriminering och indirekt diskriminering

Diskriminering är när någon på osakliga grunder behandlar barn och elever sämre än andra barn och elever. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Diskriminering förutsätter någon form av makt hos den som utför diskrimineringen.

Direkt diskriminering

Ett barn/en elev missgynnas genom att behandlas sämre än andra och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna (ex om skolan anordnar en fotbollsturnering där endast killar får medverka).

Indirekt diskriminering

Verksamheten diskriminerar genom att behandla alla lika (ex om alla serveras samma mat, diskrimineras de som på grund av allergier eller religiösa skäl behöver annan mat).

Bristande tillgänglighet

Brist på tillgänglighet betyder att en elev med en funktionsnedsättning missgynnas då rimliga åtgärder för tillgänglighet inte har genomförts. Eleven ska komma i en jämförbar situation med en elev utan funktionsnedsättning. I skolan kan tillgänglighet handla om stöd i undervisningen, hjälpmedel och lokaler som är anpassade till alla elever.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är när elevers värdighet kränks vid enstaka tillfällen eller systematiskt och återkommande. Dessa handlingar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningar kan vara synliga och handfasta men också dolda och subtila. De kan uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld.

Att frysa ut någon eller hota någon räknas också som en kränkning. Med internet och mobiltelefoner suddas gränser mellan verksamhet och fritid ut. Om den påstådda kränkningen har en koppling till verksamheten är denna skyldig att utreda det inträffade.

Trakasserier

Trakasserier är kränkningar som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, funktionsvariationer, sexuell läggning, ålder.

Planen gäller både de situationer där det kan uppstå kränkningar eller risk för kränkningar mellan elever och de kränkningar eller risker för kränkningar som vuxna på skolan kan utsätta elever för samt de kränkningar eller risker för kränkningar som elever kan utsätta vuxna för.

En viktig utgångspunkt är att en elevs upplevelse alltid måste tas på allvar. Om den vuxne inte uppfattar att det är en kränkning så är det elevens upplevelse som definierar kränkningen.

Mål med planen

Elevernas delaktighet

Eleverna deltar i planen genom diskussioner i respektive klass samt i klassråd och i elevråd. Eleverna kommer att ges möjlighet att en gång om året svara på en enkät som rör trygghet och studiero.

Vårdnadshavare delaktighet

Information om planen ges på föräldramöten under höstterminen samt läggs ut på skolans plattform V-klass och på skolans hemsida när den fastställts.

En gång om året ska vårdnadshavare ges möjlighet att svara på en enkät angående frågor som rör skolan.

Personalens delaktighet

Personal har deltagit i framtagande samt revidering av planen.

Kuggebodas plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras årligen augusti – september. Den reviderade planen presenteras därefter till personalen.

Meningsfull och trygg rast

Rasten ska vara meningsfull och trygg rekreationstid, med aktiviteter som främjar gemenskap över åldersgränserna och mellan elever med olika bakgrund.

Kartläggande aktiviteter

I vår skola arbetar vi med följande allmänna aktiviteter som är kartläggande men också viktiga för att upptäcka och förebygga enskilda fall av diskriminering och kränkning.

- Vuxentillsyn under raster (alla ansvarar).
- Lärare, rektorer, elevhälsa rör sig i korridorer och utomhus för att skapa goda elevkontakter och därigenom främja en tryggare skolmiljö.
- Kontroll av elevers frånvaro för att upptäcka avvikelser (klasslärare ansvarar) sker kontinuerligt och rapporteras vid problematisk frånvaro sker flaggning i Vklass.
- Utvecklingssamtal varje termin (klasslärare ansvarar).
- Elevhälsoteamet (EHT) anpassad grundskola träffas varannan vecka (ansvarig: rektor, kurator, skolsköterska, specialpedagog, SYV och socialpedagog).
- Klassråd/elevråd (klasslärare/socialpedagog ansvarar).
- Elev- och föräldraenkät genomförs under april månad, utvärderas och följs upp under maj månad (ansvarig: rektor).
- Hälsosamtal med elever/vårdnadshavare (ansvarig: skolsköterska).
- Elevhälsofrågor finns på dagordningen vid utvecklingssamtal (ansvarig: klasslärare).
- Regelbunden uppföljning i systemet KBI (ansvarig: rektor och socialpedagog).

Planen gäller från 2024-08-21 och till 2025-09-01

Ansvarig för planen

Anette Pfeifer, rektor anpassad grundskola 1-9

Regelverk som styr arbetet - lagstiftning

Diskrimineringslagen (2008:567)

1§ Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Skollag 1 kap 5 - 7§ (utdrag)

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som arbetar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö särskilt ska den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Utbildningen ska vara icke-konfessionell och likvärdig.

Skollag 5 kap (utdrag)

I detta kapitel finns reglerat om de åtgärder som kan vidtas för att skapa trygghet och studiero, den så kallade åtgärdstrappan (utvisning ur lokalen, kvarsittning, utredning, skriftlig varning, omplacering)

5§ Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna.

Skollag 6 kap (utdrag) Huvudmannen ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling samt att det genomförs åtgärder som förebygger och förhindrar att elever utsätts för kränkande behandling.

10§ En lärare, förskollärare, fritidspedagog eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn via kommunens system för händesedokumentation.