



**Kuggebodaskolans
Plan mot diskriminering och
kränkande behandling
Läsår 23/24**

Inledning

Kuggebodaskolan är en anpassad grundskola åk 1–9 med ca 20 elever. Det finns ett fritidshem för de elever som har behov av det.

Rektorn ansvarar för att alla vuxna och elever tillsammans arbetar för en likvärdig skola och fritidshem. Det pågår ständigt ett metodiskt arbete som inte enbart är kopplat till speciella lektioner. Arbetet främjar likabehandling samt förebygger och åtgärdar trakasserier och kränkande behandling.

Då det i texten fortsättningsvis står skola avses både skola och fritidshem.

Skolans värdegrund

På Kuggebodaskolan accepterar vi inte någon form av diskriminering eller kränkande behandling. Vi följer svenska lagar och FN:s konvention om barnets rättigheter, Barnkonventionen.

Målet med skolans främjande och förebyggande arbete är att skapa en genuin trygghet och trivsel för alla som vistas på skolan.

Kuggebodaskolan ska vara en skola där elever och medarbetare visar hänsyn för varandra, respekterar varandras olikheter och där alla har omtanke om varandra.

Skolans vision

Kuggebodaskolan ger eleven ledning och stimulans som baseras individuellt och utifrån elevens behov och förutsättningar.

Skolans vision är att alla som arbetar i skolan ska ha ett gemensamt förhållningssätt och att det finns en medvetenhet om hur trygghet påverkar lärandet i undervisningen.

Alla som vistas på skolan ska ha respekt för varandras olikheter, att det finns en ömsesidig respekt mellan lärare och elever, ett aktivt och målinriktat arbete mot kränkande behandling.

Alla vuxna på skolan har skyldighet att rapportera kränkande behandling i KBI, *kränkande behandling incident* eller Stella, *tillbud och olycksfall*, Ronneby kommuns system för rapportering av incidenter.

Mål med planen

All personal på Kuggebodaskolan tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Alla elever på Kuggebodaskolan ska känna sig trygga och uppleva att de blir hörda, sedda och bemötta på ett tryggt sätt.

Skolan ska anpassa verksamheten med hänsyn till elevernas olika förutsättningar, genom att göra miljön tillgänglig för alla elever oavsett funktionsvariation.

Personalen ska se och uppmärksamma den enskilda eleven och arbeta utifrån varje elevs behov.

Alla elever ska bemötas, behandlas och uppmuntras respektfullt, oavsett funktionsvariation, religion och kön.

Personalen ska vara lyhörd för andras åsikter då det gäller religion- och trosfrågor.

Elevens lika värde ska uppmärksammas oavsett religion- eller trosuppfattning.

Personalen ska aktivt arbeta för att stärka elevens självkänsla och delaktighet.

Skolan ska arbeta för att motverka traditionella könsmönster och könsroller.

Personalen ska stärka gruppkänslan och eftersträva bra relationer mellan personal-elev och elev-elev.

Delaktighet, förankring och ansvar

Vårdnadshavare delaktighet

Information om planen ges på föräldramöten under höstterminen samt läggs ut på skolans plattform V-klass och på skolans hemsida när den fastställts.

En gång om året ska vårdnadshavare ges möjlighet att svara på en enkät angående frågor som rör skolan.

Personalens delaktighet

Personal har deltagit i framtagande samt revidering av planen.

Den reviderade planen presenteras för personalen vid nästkommande personalmöte.

Planen gäller från 2023-08-21 och till 2024-09-01

Ansvarig för planen

Anette Pfeifer, rektor anpassad grundskola 1-9

Regelverk som styr arbetet - lagstiftning

Diskrimineringslagen (2008:567)

1§ Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Skollag 1 kap 5 - 7§ (utdrag)

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som arbetar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö särskilt ska den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Utbildningen ska vara icke-konfessionell och likvärdig.

Skollag 5 kap (utdrag)

I detta kapitel finns reglerat om de åtgärder som kan vidtas för att skapa trygghet och studiero, den så kallade åtgärdstrappan (utvisning ur lokalen, kvarsittning, utredning, skriftlig varning, omplacering)

5§ Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna.

Skollag 6 kap (utdrag) Huvudmannen ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling samt att det genomförs åtgärder som förebygger och förhindrar att elever utsätts för kränkande behandling.

10§ En lärare, förskollärare, fritidspedagog eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn via kommunens system för händelsedokumentation.