

Ronneby kommun

Riktlinje för skolplacering i Ronnebys kommunala grundskolor

Dokumenttyp: Riktlinje

Antagen av: Åsa Hallén Olofsson, Förvaltningschef

Antagen: 2024-12-03

Giltighetsperiod: Tills vidare

Diarienummer: 2024.381-630

Ansvarig för dokumentet: Charlotte Kansikas, Verksamhetschef

Tidpunkt för senaste aktualitetsprövning: Klicka eller tryck här för att ange text.

Tidpunkt för senaste revidering: 2026-03-03

Relaterade styrdokument: Klicka eller tryck här för att ange text.

Sökord: Skolplacering, skolval, riktlinje, skolbyte

Sammanfattning

Denna riktlinje beskriver regelverket för skolplaceringar i Ronnebys kommunala grundskolor.

Innehållsförteckning

1	Inledning.....	4
1.1	Syfte.....	4
1.2	Bestämmelser om placering vid skolenhet.....	4
2	Bakgrund.....	5
2.1	Skolval.....	5
2.2	Skolbyte och inflytt från annan kommun.....	5
2.3	Placering vid skolenhet.....	5
2.4	Urvalskriterier.....	5
2.5	Upptagningsområde.....	6
2.6	Syskonförtur.....	6
2.7	Relativ närhet.....	6
2.8	Att överklaga ett nekat skolval/placering vid en skolenhet.....	6
3	Genomförande.....	8
3.1	Information om placering på skolenhet.....	8
3.2	Tidplan för bekräftelse eller önskan om annan skolplacering.....	8
3.3	Beslut om skolplacering.....	8
3.4	Information till vårdnadshavare.....	8
3.5	Att välja fristående grundskola.....	8
4	Referenser.....	9
	Internet.....	9
5	Bilagor.....	10
	Bilaga 1 – Upptagningsområden från och med läsåret 2025/2026.....	10

1 Inledning

1.1 Syfte

Denna riktlinje syftar till att möjliggöra en god organisatorisk, objektiv och rättssäker fördelning av elever mellan skolenheter i Ronneby kommun.

1.2 Bestämmelser om placering vid skolenhet

Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavares önskemål när den placerar en elev vid en viss skolenhet (9 kap. 15 § samt 10 kap. 30 § skollagen (2010:800)). En vårdnadshavarens önskemål om placering vid en viss skolenhet får inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skolenhet nära hemmet (närhetsprincipen). När antalet elever som vill gå på en skola är större än det antal platser skolan erbjuder, måste kommunen därför bedöma vilka elever som har bäst rätt till en plats på skolan, urvalskriterier. Det är respektive rektor på skolenheten som avgör hur många elever som får plats på skolenheten.

Kommunen får även gå emot vårdnadshavarens önskemål om det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

2 Bakgrund

2.1 Skolval

Eleven och dess vårdnadshavare har rätt att välja en annan skolenhet än erbjudande skola som eleven har en reserverad plats på, utifrån upptagningsområdet. Ronneby kommun ska så långt som möjligt ta hänsyn till föräldrars önskemål om skola, men det är inte alltid möjligt. Det är den mottagande skolenhetens rektor som avgör och beslutar hur många elever som skolan kan ta emot. Om antalet sökanden är större än antalet platser vid en skolenhet tillämpas urvalskriterium för att bedöma vilken elev som blir placerad vid skolenheten. Om elevens vårdnadshavare har valt en annan skola än den kommunen har erbjudit placering på i upptagningsområdet, upphör elevens rätt till skolskjuts (Ronneby kommun, Skolskjuts).

2.2 Skolbyte och inflytt från annan kommun

Elever som önskar byta till annan kommunal skola under pågående läsår, flyttar in till kommunen, bor utanför kommunen eller är inskriven på friskola och önskar byta till kommunal skola, ska använda sig av kommunens e-tjänst för att anmäla detta. Elever som har en skolplacering i kommunal skola och önskar en annan kommunal skola hänvisas till skolbytesperioden som öppnar den 1 februari till den 1 mars. Ansökan om skolbyte hanteras en gång per läsår och om ansökan beviljas sker skolstart vid läsårsstart. Övriga ärenden hanteras löpande under året. Önskar eleven byta från en kommunal skola till en friskola, kontaktar vårdnadshavare aktuell friskola för placering.

2.3 Placering vid skolenhet

Enligt skollagen ska kommunen i första hand utgå från vårdnadshavares önskemål när den placerar barn vid en skolenhet. Dock får vårdnadshavarens önskemål om placering vid en viss skolenhet inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skolenhet nära hemmet (närhetsprincipen). Utgångspunkten för placering vid skolenhet i Ronneby kommun är den adress där eleven är folkbokförd. Folkbokföringsadressen ligger till grund för vilket upptagningsområde som eleven tillhör och sedan vilken grundskoleenhet eleven erbjuds plats vid (Bilaga 1 Upptagningsområden).

2.4 Urvalskriterier

Om antalet sökanden är större än antalet platser vid en skolenhet ska följande urvalskriterium tillämpas för placering vid skolenhet:

1. Upptagningsområde
2. Syskonförtur
3. Relativ närhet

2.5 Upptagningsområde

Ett upptagningsområde är ett geografiskt område från vilket en skola får sina elever ifrån. Elever som har sin folkbokföringsadress inom ett visst upptagningsområde har förtur till den skolan. Upptagningsområdena kan ses i Bilaga 1 Upptagningsområden, alternativt digitalt på kommunens hemsida ronneby.se.

2.6 Syskonförtur

Syskonförtur gäller elever med syskon på sökt skolenhet. Det betyder att dessa elever har förtur till plats framför elever som inte har några syskon på skolenheten. Syskonförturen gäller samtliga barn, oavsett om det rör sig om biologiska syskon eller barn som av andra anledningar bor tillsammans, med sina respektive vårdnadshavare. Samtliga barn ska vara folkbokförda tillsammans med vårdnadshavare. Är syskonen folkbokförda på olika adresser på grund av att vårdnadshavarna exempelvis är separerade, ska syskonförtur ändå gälla.

2.7 Relativ närhet

Urvalskriteriet relativ närhet innebär att, om två elever har valt samma skolenhet och bara en av dem kan få en plats, så är det eleven som har längst väg till den alternativa skolan som har rätt till platsen. Med skolväg avses kortaste väg till skolan, det vill säga den närmaste gång- eller cykelvägen till skolan. I det fall särskild gång- eller cykelväg saknas, gäller närmaste vanlig väg eller gata – med eller utan trottoar.

Exempel relativ närhet: Albin har 800 meter till den skola han önskat och 950 meter till sin anvisade skola ($950-800=150$ meter). Elin har 500 meter till skolan hon önskat och 550 meter till sin anvisade skola ($550-500=50$ meter). I det här fallet blir det Albin som får platsen på den önskade skolan eftersom han skulle ha längre avstånd till den anvisade skolan.

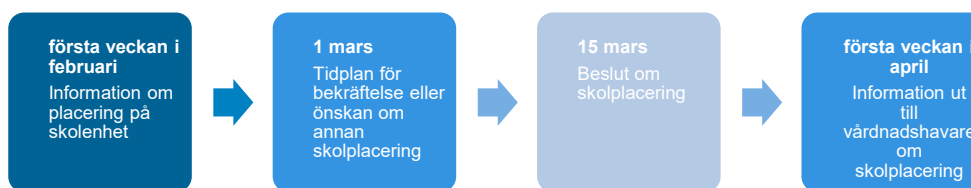
2.8 Att överklaga ett nekat skolval/placering vid en skolenhet

Om vårdnadshavare inte fått plats vid den önskade skolenheten finns möjligheten att överklaga beslutet. Beslut om skolplacering enligt närhetsprincipen kan överklagas till förvaltningsrätt inom ramen för s.k. laglighetsprövning. Genom laglighetsprövning prövas bara beslutets laglighet, inte om beslutet är lämpligt eller skäligt. Det betyder att domstolen inte kan fatta ett nytt beslut i frågan, utan endast upphäva beslutet och kräva att kommunen fattar ett nytt beslut. Beslutet är överklagningsbart i tre veckor från den dag vårdnadshavare får del av beslutet.

Skolplaceringsbeslut där kommunen frångått vårdnadshavares önskemål då den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller det är nödvändigt med hänsyn

till övriga elevers trygghet och studiero, kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd. I ett överklagande ska anges vilket beslut det gäller och varför man anser att beslutet ska ändras. Överklagandet ska innehålla namn, personnummer, adress och telefonnummer för den som överklagar samt vara underskrivet av båda vårdnadshavarna. Beslutet är överklagningsbart i tre veckor från den dag vårdnadshavare får del av beslutet.

3 Genomförande



3.1 Information om placering på skolenhet

1. Alla vårdnadshavare till ett barn som ska börja i förskoleklass eller påbörjar ny skolenhet i årskurs 4 och årskurs 7 får under första veckan i februari hem ett brev med information om erbjuden skola.
2. Vårdnadshavaren går in i kommunens e-tjänst och kan där tacka ja till platsen på den erbjudna skolan. Om vårdnadshavare önskar annan plats kan önskemål om placering på en annan skola göras i samma e-tjänst. Om vårdnadshavare inte väljer annan skola kommer barnet att placeras på erbjuden skola. Om annan skolplacering önskas, räcker det med att en vårdnadshavare gör ansökan.
3. Båda vårdnadshavarna måste bekräfta platsen i e-tjänsten.

Om vårdnadshavare behöver hjälp med att hantera e-tjänsten för skolplacering alternativt saknar e-legitimation, finns personal tillgänglig på Kontaktcenter i Stadshuset, Karlshamnsvägen 4.

3.2 Tidplan för bekräftelse eller önskan om annan skolplacering

4. Senast 1 mars ska vårdnadshavarna bekräfta den erbjudna platsen i e-tjänsten eller inkomma med önskemål om placering på annan skolenhet.

3.3 Beslut om skolplacering

5. 15 mars tar rektor beslut om skolplacering.

3.4 Information till vårdnadshavare

6. Vårdnadshavare får ut information om beslutad skolplacering första veckan i april.

3.5 Att välja fristående grundskola

De fristående grundskolorna har egna ansökningsblanketter och sköter sin antagning själva. Om vårdnadshavare vill välja en fristående grundskola kontaktas den fristående skolan direkt.

Om vårdnadshavare ansöker om plats på friskola för sitt barn, ska vårdnadshavare logga in i kommunens e-tjänst och ange att barnet ska börja på en fristående skola.

4 Referenser

Internet

Ronneby kommun, *Skolskjuts*, <https://www.ronneby.se/forskola--skola/grundskola-och-anpassad-grundskola/skolskjuts.html>, 2024-10-29.

Ronneby kommun, *Digital skolkarta*,
<https://ronnebykommun.maps.arcgis.com/apps/instant/basic/index.html?appid=9c9f85e4c6894cafba5542541db4b9fd>, 2024-10-29.

5 Bilagor

Bilaga 1 – Upptagningsområden från och med läsåret 2025/2026

