

Utbildningsförvaltningens strategi för digitalisering - KUL

Utbildningsförvaltningens strategi innehåller tre fokusområden som innefattar ett huvudmål och delmål som ska uppnås till 2022.



Kompetens om digitaliseringens möjligheter

Huvudmål:

Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet inom utbildningsförvaltningen.

Delmål 1:

Alla barn och elever ska ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.

Delmål 2:

Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

Delmål 3:

Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete.



Utveckling av digitaliseringens möjligheter

Huvudmål:

Utveckling och uppföljning av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens baserat på forskning.

Delmål 1:

Vi ska med hjälp av digitaliseringens olika möjligheter stödja och utveckla en dela-kultur.

Delmål 2:

Vi ska aktivt följa och använda oss av forskning och beprövad erfarenhet om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande.

Delmål 3:

Uppföljning av digitaliseringsarbetet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.



Likvärdig tillgång och användning

Huvudmål:

Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.

Delmål 1:

Barn, elever och personal ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.

Delmål 2:

Det ska finnas infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten som är ändamålsenlig.

Delmål 3:

Digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.

Delmål 4:

Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens hela arbetssituation.