

CHECKLISTA åk 4-9

FUNKTIONSPROGRAM FÖR SKOLGÅRDAR I RONNEBY KOMMUN

Syftet med checklistan är att se om och hur projektet förhåller sig till funktionsprogrammets riktlinjer för utformning av skolgårdar i Ronneby kommun.

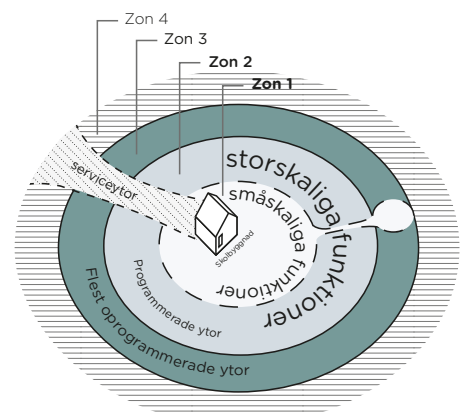
ÖVERGRIPANDE RIKTLINJER

	Har projektet hanterat följande aspekter?	Hur har projektet hanterat aspekterna?	Åtgärder?
HÅLLBAR UTEMILJÖ GENOM CRADLE2CRADLE®	JA / NEJ / VET EJ		
CIRUKLÄRT PERSPEKTIV	JA / NEJ / VET EJ		
MILJÖ OCH HÄLSA	JA / NEJ / VET EJ		
DIMENSIONERING	JA / NEJ / VET EJ		
DIALOG	JA / NEJ / VET EJ		
MULTI-FUNKTIONALITET OCH FLEXIBILITET	JA / NEJ / VET EJ		
TILLGÄNGLIGHET	JA / NEJ / VET EJ		
SKÖTSEL	JA / NEJ / VET EJ		

SERVICEYTOR	JA / NEJ / VET EJ		
-------------	-------------------	--	--

GRUNDLÄGGANDE KOMPONENTER

	Har projektet hanterat följande aspekter?	Hur har projektet hanterat aspekterna?	Åtgärder?
ZONINDELNING 1-4	JA / NEJ / VET EJ		
RUMSLIGHET OCH VARIATION	JA / NEJ / VET EJ		
Nivåer	JA / NEJ / VET EJ		
Naturmark	JA / NEJ / VET EJ		
MATERIAL-SKILLNADER	JA / NEJ / VET EJ		



FUNKTIONER åk 4-9

	Har projektet hanterat följande aspekter?	Hur har projektet hanterat aspekterna? Vilka verktyg har föreslagits?	Åtgärder?
Att samlas	JA / NEJ / VET EJ		
Samtala	JA / NEJ / VET EJ		
Sitta, vila	JA / NEJ / VET EJ		
lakta, betrakta	JA / NEJ / VET EJ		
Klättra, klänga	JA / NEJ / VET EJ		
Springa	JA / NEJ / VET EJ		
Hoppa	JA / NEJ / VET EJ		
Balansera	JA / NEJ / VET EJ		

	Har projektet hanterat följande aspekter?	Hur har projektet hanterat aspekterna? Vilka verktyg har föreslagits?	Åtgärder?
Skapa, bygga	JA / NEJ / VET EJ		
Tävling, spel	JA / NEJ / VET EJ		
Vara själv	JA / NEJ / VET EJ		
Samarbeta med andra	JA / NEJ / VET EJ		
Lära av varandra	JA / NEJ / VET EJ		
Rollekar	JA / NEJ / VET EJ		
Gunga	JA / NEJ / VET EJ		
Uttrycka sig kroppsligt (dans, akrobatik)	JA / NEJ / VET EJ		