

Utbildningsnämnden

Plats och tid Kallingsalen, Stadshuset, Ronneby kl. 08:30-15.15

Beslutande Ledamöter
Se särskild förteckning

Ersättare
Se särskild förteckning

Övriga närvarande Se särskild förteckning

Justerare

Justeringens plats och tid Nämndssekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2019-05-23

Underskrifter

Sekreterare


RosMarie Ronnehed

Paragrafer

§§ 66-80

Ordförande


Åsa Ewaldsson (M)

Justerare


Anna-Karin Wallgren (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2019-05-16

Datum då anslaget sätts upp 2019-05-24

Datum då anslaget tas ned 2019-06-17

Förvaringsplats för protokollet SUS-enheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby

Underskrift


RosMarie Ronnehed
Nämndsekreterare UN

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Åsa Evaldsson (M), Ordförande
Silke Jacob (C), 1:e vice ordförande
Christer Stenström (M)
Kajsa Svensson (M)
Lars-Olof Wretling (L)
Anna-Karin Wallgren (S)
Rune Kronkvist (S)
Lova Necksten (MP) kl 08.30—12.00
Tony Holgersson (SD)
Tim Aulin (SD)
Sandra Bergkvist (SD)

Tjänstgörande ersättare

Johnny Håkansson (S)
Martin Moberg (S)
Robin Bowin (V) kl 13.00—15.15

Övriga närvarande

Ersättare

Lars Sager (M)
Kenth Carlsson (M)
Robin Bowin (V) kl 08.30—12.00

Tjänstemän

Tobias Ekblad, skolchef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN
Gunilla Johansson, ekonom
Jeanette Mauritzsson, ekonom
Ingela Berg, Skolområdeschef Kallinge
Lotta Kansikas, Skolområdeschef Ronneby
Ronny Mattsson, Skolområdeschef GyV
Elisabeth Hejman, kvalitetsutvecklare
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Sofia Wildros, chef RoS-Teamet
Ulf Borgström, arbetsmiljösamordnare
Lars Andersson, IT-enheten

Övriga

Fredrika Ter-Bosch Bjurek, Lärarnas Riksförbund (ej §§ 73—80)
Carl-Arne Hultberg, Lärarförbundet (ej §§ 73—80)



Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 66	Dnr 2019-000267 007 Revisionsrapport 2018: Revisorernas anmärkning mot utbildningsnämnden 2018. Begäran om yttrande över anmärkning. Förslag. (Ärendet är omedelbart justerat.)	4
	7
§ 67	Dnr 2019-000239 041 Uppföljning av budget 2019, Tertial 1. Redovisning.	8
§ 68	Dnr 2018-000461 192 Begäran om yttrande gällande Motion från kommunfullmäktigeledamot Roger Gardell (L) om att övervakningskameror installeras på Snäckebackskolan. Förslag.....	13
§ 69	Dnr 2019-000241 012 Förslag till kompetensförsörjningsplan för Utbildningsförvaltningen. .	17
§ 70	Dnr 2018-000210 619 Ansökan från Norlandia Förskolor AB om godkännande och rätt till att bedriva fristående förskola i Ronneby kommun. Förslag.	19
§ 71	Dnr 2019-000240 050 Nämndspresentation gällande upphandling Ronneby kommun. Information.	21
§ 72	Dnr 2019-000242 001 Organisation kring elever i stort behov av stöd. Förslag.	23
§ 73	Dnr 2019-000217 617 Fastställande av förfrågningsunderlag gällande upphandling av psykologer vid RoS-Teamet, Ronneby kommun.	30
§ 74	Dnr 2019-000247 023 Personligt förordnade som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser (EMI). Förslag.....	32
§ 75	Dnr 2019-000023 026 Personal och arbetsmiljöfrågor maj 2019.....	34
§ 76	Dnr 2019-000024 602 Kurser och konferenser maj 2019.....	35
§ 77	Dnr 2019-000025 600 Förvaltningschefens Rapporter maj 2019.....	36
§ 78	Dnr 2019-000026 000 Delgivningar maj 2019.....	37
§ 79	Dnr 2019-000027 002 Delegationer maj 2019.....	40
§ 80	Dnr 2019-000042 600 Övrigt - Utbildningsnämnden maj 2019.....	41

Utbildningsnämnden

§ 66

Dnr 2019-000267 007

Revisionsrapport 2018: Revisorernas anmärkning mot utbildningsnämnden 2018. Begäran om yttrande över anmärkning. Förslag.

(Ärendet är omedelbart justerat.)

Sammanfattning

I ingiven skrivelse från revisorerna Kjell GG Johansson och Birger Trelman per den 10 april 2019 betr Revisionsberättelse för 2018 gällande den tidigare mandatperiodens ansvarsfrihet för dåvarande utbildningsnämnd, framgår följande anmärkning;

”Vi riktar anmärkning mot utbildningsnämnden då den haft en bristfällig intern kontroll med avseende på den av revisorerna uppmärksammade bristande upphandlingen av tjänst som använts under tiden augusti 2015-2018 och som misstänkes ha varit vilseledande och därmed vållat nämnden och kommunen skada.”

Ansvarsfrihet har beviljats genom beslut i kommunfullmäktige, men svarsyttrande begärs gällande rubr anmärkning.

Av Förvaltningschef Tobias Ekblads förslagsyttrande framgår följande;

”I revisionsberättelsen för 2018 beviljades samtliga nämnder och bolag samt enskilda styrelseledamöter ansvarsfrihet. Samtidigt riktar två av de sex kommunala revisorerna en anmärkning mot utbildningsnämnden på grund av bristande intern kontroll gällande brister i upphandling av tjänst inom utbildningsförvaltningen. Utbildningsnämnden ska inkomma med ett yttrande gällande denna anmärkning. Det bör i sammanhanget påpekas att hemställan om yttrande inte expedierats utbildningsnämnden eller utbildningsförvaltningen utan endast delgivits muntligt den 14/5 2019

Bedömning

Under 2018 har utbildningsnämnden besvarat den revisionsrapport gällande upphandling som samtliga nämnder och bolag fått yttra sig över. Därtill har utbildningsnämnden tagit initiativ till en intern utredning gällande upphandling då det genom interna stickprovskontroller, genomförda på uppdrag av kommunens revisorer, framkommit brister i upphandlingsrutinerna. I det yttrande som utbildningsnämnden beslutat om står följande:

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Precis som revisionen lyfter i sin rapport sker inköp och upphandlingar ute på lokal nivå inom utbildningsförvaltningens olika verksamhetsområden. Revisionen lyfter också ansvarsfördelningen mellan den centrala upphandlingsenheten och verksamheterna. Rapporten pekar på att det i studien framkommit att upphandlingsprocessen uppfattas som både tids- och kompetenskrävande. Något som också överensstämmer med utbildningsnämndens uppfattning. Chefer och övrig personal involverade i upphandlingsrelaterade frågor gör det som en mycket liten del av tjänsten och det kan gå långt mellan gångerna innan till exempel en chef ska ansvara för en verksamhetsspecifik upphandling. Därav vore ett ökat stöd från den centrala upphandlingsenheten önskvärd, då den besitter en uppdaterad kompetens rörande alla delar i upphandlingsförfarandet.

Stödet från den centrala enheten fråntar självklart inte utbildningsnämnden från ansvaret att säkerställa att personal som hanterar inköp har relevant kompetens så att inköp görs inom ramen av befintliga avtal, men också så att nya upphandlingar genomförs enligt Ronneby kommuns upphandlingspolicy och LOU.

I rapporten lyfts den nystartade samverkansgrupp där kommunens nämnder och bolag finns representerade för att diskutera uppföljning av tjänsteavtal. Med tanke på att det många gånger är komplexa frågor som inte ligger inom ramen för utbildningsnämndens kärnverksamhet, är den formen av samverkan värdefull för att gemensamt kunna höja kompetensnivån inom kommunen.

Föreslagna åtgärder i yttrandet gällande revisionsrapporten:

- Utse en funktion på förvaltningen i syfte att kunna bidra med stöd till verksamheterna vid verksamhetsspecifika upphandlingar, i de fall där centrala upphandlingsenheten inte går in och stöttar i processen.*

- Undersöka om de fyra öppna utbildningarna som ordnas varje år på kommunen har rätt innehåll utifrån utbildningsförvaltningens behov. Om så inte är fallet tas ett önskemål fram om ett utbildningsinnehåll som ligger i linje med behovet.*

- Rutinerna för introduktion av nyanställd personal inom utbildningsförvaltningen ska ses över och uppdateras under hösten 2018. I samband med den översynen ska upphandlingspolicyn och inköpsrutiner läggas till på checklisten för att säkerställa att den personal som har behov*

Utbildningsnämnden

av den kunskapen utifrån tjänstens innehåll, får kännedom om kvalitetsledningssystemet med tillhörande riktlinjer kring upphandling.

Det bör tilläggas att det i utbildningsnämndens delegationsordning tydligt framgår att det är förvaltningschef som har delegation på upphandling upp till 10 prisbasbelopp. I den interna utredningen som genomfördes kunde utbildningsnämnden konstatera att delegationsordningen inte följts utan tjänster upphandlats utan utbildningsnämndens eller förvaltningschefens kännedom. Utifrån den utredning och revisorernas rapport föreslog utbildningsförvaltningen ovanstående åtgärder till utbildningsnämnden. Utbildningsnämnden biföll tjänstemännens förslag men bifogade också följande tillägg till beslutet

Utbildningsnämnden kommer att initiera ett ärende för att revidera internkontrollplanen på sitt sammanträde i november för att bättre kunna kontrollera att regler och styrdokument följs.

En revidering av den interna kontrollplanen har sedermera beslutats av utbildningsnämnden och där finns en kontrollpunkt gällande upphandling. Kontrollpunkten innebär att det ska finnas en funktion på förvaltningen som ska bistå vid verksamhetsspecifika upphandlingar. Redovisning sker till nämnden i juni, oktober och februari. Den interna kontrollplanen bifogas för större tydlighet.

Till förvaltningschefens tjänsteskrivelse närsluts internkontrollplan för utbildningsnämnden fastställd februari 2019, där processområdet ”Styrning” framgår tydligt.

Förslag till beslut

Att utbildningsnämnden ställer sig bakom ovan yttrande gällande anmärkningen i samband med revisionsberättelsen för 2018.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Anna-Karin Wallgren (S), Christer Stenström (M), Rune Kronkvist (S) och Lars-Olof Wretling (L), samt ersättaren Lars Sager (M)

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig bakom ovan yttrande gällande anmärkningen i samband med revisionsberättelsen för 2018.

Ärendet har justerats omedelbart.

Exp:

Kommunfullmäktiges Presidium
Tobias Ekblad, Skolchef

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 67

Dnr 2019-000239 041

Uppföljning av budget 2019, Tertiäl 1. Redovisning.

Sammanfattning

Inledningsvis delgav förvaltningschef Tobias Ekblad delgav utbildningsnämndens ledamöter historik i arbetsprocessen av Budget 2019. Sammanfattningsvis kan sägas att inför Budget 2019 togs nämndsbeslut om äskanden av 75 Mkr. Av dessa beviljades 20 Mkr av kommunfullmäktige; varav 10 Mkr härrörde från balanskontot. Omprövning skedde i utbildningsnämnden gällande de 10 Mkr. Då beslut togs i kommunstyrelsen beviljades endast 5 Mkr av dessa. Slutligen beviljades utbildningsnämnden totalt 12 Mkr av de 75 Mkr som ursprungligen äskats.

Av kommenteraren till Tertiäluppföljningen framgår följande;

”Prognosen efter T1 2019 visar på ett minus på 20 794 tkr. Prognosen är att förskolans resultat förbättrats med ca 3 000 tkr beroende på att medel från balanskontot återförts.

Grundskolans har försämrats med ungefär lika mycket beroende på att vi till hösten ser att timplaneändringar och ökat antal elever kommer påverka höstens budget negativt. Vi ser även att migrationsintäkterna beräknas bli än lägre jämfört med mars med ca 1 000 tkr. Under våren har ett omfattande arbete genomförts av våra skolledare för att få en budget i balans.

Prognosen är att vi minskar med ca 45 heltider till hösten vilket ger ca 12 000 tkr med halvårseffekt och ca 24 000 tkr på helår. Det är då tillfälliga anställningar som språkresurser, resurspedagoger och andra stödfunktioner som inte återanställs.”

Utbildningsnämndens ledamöter delgavs nettokostnad per verksamhet samt på skolnivå, vilket genomgicks och kommenterades.

Noterbart är att som en konsekvens av kommunfullmäktiges beslut om minskade äskanden, medför det bl a att elever åk 1 vid Gymnasieskolan Knut Hahn inte får någon dator vid skolstarten.

Av förvaltningschefens tjänsteskrivelse framgår följande;

”Prognosen efter T1 2019 visar på ett minus på 20 794 tkr. Sedan uppföljningen i mars ser vi att prognosen är i stort sett densamma men vissa förändringar har skett inom verksamheterna. Prognosen är att förskolans resultat förbättrats med ca 3 000 tkr beroende på att medel från balanskontot återförts. Grundskolans har försämrats med ungefär lika mycket beroende på att vi till hösten ser att timplaneändringar och ökat antal elever kommer påverka höstens budget negativt. Vi ser även att migrationsintäkterna

Utbildningsnämnden

beräknas bli än lägre än prognosen i mars, ca 1 000 tkr lägre. Under våren har ett omfattande arbete genomförts av våra skolledare för att få en budget i balans. Prognosen är att vi minskar med ca 45 heltider till hösten.

Bedömning

Utbildningsförvaltningen arbetar fram sin budget enligt en så kallad *Dialogmodell*. Detta innebär att respektive chef ser över sin organisation utifrån de behov och uppdrag som den har enligt nationella och kommunala styrdokument. Av naturliga skäl är antalet elever en tungt vägande faktor för hur de måste organisera verksamheten. Dessa behov kanaliseras sedan upp till ett förslag på budget för utbildningsförvaltningen som helhet. Under resans gång sker avstämningar med områdeschef, ekonomer, ledningsgrupp och förvaltning. Detta förslag lämnas sedan till utbildningsnämnden för beslut. Inför 2019 äskades således 75 000 tkr utöver ram för att möta verksamheternas identifierade behov. Utbildningsnämnden beslutade enligt förvaltningens förslag men förslaget reducerades sedan i kommunfullmäktige.

Den budget som togs i fullmäktige innebar att ett äskande på 20 000 tkr beviljades men det reducerades sedan med 5 046 tkr då en omprövning av medel från balanskontot genomfördes och vi fick hälften. Därtill tillkom en generell besparing på personalkostnader på ca 3 000 tkr för utbildningsnämndens del. Av de äskande på 75 000 tkr som utbildningsnämnden beslutade om så resulterade detta i beviljade äskande på ca 12 000 tkr. Den största delen av detta äskande har vi fått använda till att täcka det inkomstbortfall vi ser på grund av minskade migrationsintäkter.

Tack vare det tillfälliga statsbidraget för likvärdig skola, på ca 14 000 tkr, kunde vi dock möta vissa av de behov som belysts i äskandet på 75 000 tkr. Detta är dock endast beviljat för 2019.

Vi ser också att medel som beviljades för höstterminen 2018 inte finns med i budget 2019. Delar av dessa medel beviljades då elevantalet för innevarande läsår ökade. Genom att inte bevilja medel även för våren 2019 så står vi inlåsta i en organisation med elever som kräver undervisande personal. Personal som vi inte har budget till i nuläget.

Redan i januari 2019 så påbörjades en process för att se över hela organisationen för att på så sätt försöka anpassa organisationen utifrån rådande budget. Efter uppföljningen i februari pekade prognosen på ett minus på ca 32 000 tkr. Dock var inte de åtgärder som identifierats i processen ännu inarbetade i den prognosen. Inom utbildningsförvaltningen infördes ett

Utbildningsnämnden

anställningsstopp som innebar att inga tillfälliga anställningar fick göras som sträckte sig längre än vårterminen 2019. Efter april månad kan vi konstatera att den översyn av organisationen som genomförts har fått stor effekt. Efter tertial 1 pekar nu alltså prognosen på minus 20 794 tkr. Som nämnts ovan är detta ca 45 heltider som dragits in. Detta motsvarar ca 12 000 tkr för 2019.

Vi ska då ha med oss att detta endast är halvårseffekt. På ett helår innebär det att verksamheterna har genomfört effektiviseringar med 24 000 tkr.

För att kunna bibehålla denna prognos och kraftfulla reducering av kostnader som gjorts så krävs det ett tufft och krävande arbete i att ställa om organisationen för våra chefer. Det är dock svårt att i detta läge se alla långsiktiga konsekvenser för våra barn och elever. Dock är det vår förhoppning att vi genom ett bra arbete med organisationen på varje enhet skapar bättre förutsättningar på lång sikt utan att kvaliteten blir alltför lidande. Det är en risk att de kortsiktiga konsekvenserna slår olika hårt beroende på hur snabbt respektive enhet kan ställa om. Förhoppningsvis kan arbetet med att ställa om organisationen resultera i att vi istället får en optimal organisation där vi arbetar på ett sätt som ger bäst effekt för våra elevers inläring, helt enligt det strategiska mål som tagits i fullmäktige. Det ska dock vara tydligt att vi genom dessa effektiviseringar kommer få oerhört svårt att öka vår måluppfyllelse. Det handlar snarare om att så långt det är möjligt försöka bibehålla nuvarande kunskapsresultat och måluppfyllelse och inte tappa alltför mycket.

En väldigt färsk kommunjämförelse från Lärarnas Riksförbund visar att Ronneby kommun har näst bäst elevresultat i Blekinge, lägst antal behöriga lärare, bästa lärarlönerna och lägst undervisningskostnader per elev. Vi ser alltså att de relativt få behöriga lärare vi har (jämfört med övriga kommuner i Blekinge) gör ett mycket bra jobb till väldigt låga kostnader. Att därmed ytterligare skära i organisationen på det sätt som vi nu gör riskerar att få stora konsekvenser om vi inte också tillför något.

För att kunna reducera så många personal krävs det att vi både ställer om organisationen och arbetsmetoder men också tillför resurser för att kunna arbeta på annat sätt. Vi ser t ex att kompetensutveckling av tillsvidareanställd personal för att de ska kunna jobba på annat sätt, ta större ansvar samt möta elevernas behov är avgörande. Gör vi inte detta löper vi stor risk att behöva genomföra återanställning av den tidigare personalen. Vi måste alltså tillföra samtidigt som vi effektiviserar.

När vi ser på de stora effektiviseringar vi nu genomfört samt de stora utmaningar, rent ekonomiskt, som ligger framför oss är förvaltningens

Utbildningsnämnden

bedömning att ytterligare effektiviseringar i verksamheterna inte kan genomföras inom befintlig organisation. Att ytterligare "hyvla" i alla verksamheter kommer med största sannolikhet innebära att vi inte kan tillhandahålla en verksamhet som Ronneby kommuns vårdnadshavare och elever förväntar sig och har rätt till. Det kommer få långtgående konsekvenser för elevernas lärande men av uppenbara skäl också inverka negativt på möjligheten att behålla och rekrytera personal.

Det är naturligtvis av största vikt att arbetet med att se över organisationen fortgår och arbetet att skapa en så ekonomiskt och kvalitetsmässigt bra verksamhet som möjligt är målsättningen. För att på sikt nå en budget i balans är det utbildningsförvaltningens bedömning att det antingen krävs ett tillskott av rammedel eller en kraftig reducering av befintlig organisation/nedläggning av delar av verksamheten. Ett sådant kraftigt ingripande bör dock hanteras varsamt, konsekvensbeskrivas och arbetas med på längre sikt. Det bör därför hanteras i kommande budgetprocesser.

Diskussion fördes kring översyn av landsbygdens skolor, bristen på lokalytor då antalet elever ökar liksom platsbehovet inom förskolan. Behov av kompetensutveckling, ej legitimerad lärarpersonal, behov av elevassistenter och kuratorstöd. Ej lagstadgad verksamhet. Nämndens arbetsmiljöansvar.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att

i kommande budgetprocesser föreslå förändringar inom nämndens verksamheter för att på sikt försöka nå en budget i balans.

föreslå kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige täcka underskottet för 2019 baserat på de redan vidtagna åtgärdernas omfattning.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Rune Kronkvist (S), Lova Necksten (P), Kajsa Svensson (M), Tim Aulin (SD) och Tony Holgersson (SD), samt ersättaren Lars Sager (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till föreliggande beslutsförslag samt yrkar att tillägg om att Tertial 1 med kommentarer och vidtagna åtgärder expedieras till kommunstyrelsen.

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden bifaller förslag om att i kommande budgetprocesser föreslå förändringar inom nämndens verksamheter för att på sikt försöka nå en budget i balans.

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige täcka underskottet för 2019 baserat på de redan vidtagna åtgärdernas omfattning.

Utbildningsnämnden bifaller ordförandens tilläggsyrkande om att Budgetuppföljning Tertial 1 med kommentarer och vidtagna åtgärder expedieras till kommunstyrelsen.

Exp:

Kommunstyrelsen
Tobias Ekblad, Skolchef
Ekonomi FK



Utbildningsnämnden

§ 68

Dnr 2018-000461 192

**Begäran om yttrande gällande Motion från
kommunfullmäktigeledamot Roger Gardell (L) om att
övervakningskameror installeras på Snäckebackskolan.
Förslag.**

Sammanfattning

Kommunfullmäktige återremitterar vid möte 2019-02-28 ärende Besvarande av motion om att övervakningskameror installeras på Snäckebacksskolan , §76. Dnr 2018-000357 192 .

Med uppdrag till utbildningsnämnden att kostnads och konsekvensbeskriva förslaget.

Bedömning

Rektorn beskriver sin konsekvens för organisation:

”Eftersom uppdraget att skriva en konsekvensanalys ur elevernas perspektiv kom så sent så har det inte varit möjligt att involvera eleverna i framtagandet. Analysen är således enbart baserad på vad som nått rektor Ulrika Lundin under ht -18 samt vt -19 och vad som framkommit vid elevrådsmöten under vt -19.

Situationen på Snäckebacksskolan har under läsåret 2018-2019 stundtals varit ansträngd med incidenter som innefattat våld, stölder och brand.

Under läsåret har elever i samband med incidenter framfört önskemål om att skolan skulle utrustas med övervakningskameror. Eleverna har inte känt sig trygga på skolan och har bland annat inte velat gå i korridoren ensamma utan har tagit kamrater med sig. Trenden under våren har varit negativ.

Elevrådet tog vid sitt senaste möte upp frågan och ställde sig positivt. Det är snarare så att eleverna undrar varför det dröjer så länge.

Skolledningens uppfattning är att en stor majoritet av eleverna vill ha kameror, att det skulle ge en känsla av trygghet och att det skulle minska antalet incidenter samt ge en möjlighet att identifiera eventuella förövare.

Utbildningsnämnden

Det finns inte heller något behov av att övervaka offentliga miljöer eller platser som kan vara integritetskränkande, såsom vid skolsköterska eller kuratorns expedition. Vid dessa områden finns det många vuxna och där har inte skett incidenter.

Vår slutsats är att det enbart skulle upplevas som positivt av eleverna om beslutet blir att installera övervakningskameror på Snäckebacksskolan.

Forskningsläget

Med stöd av forskning finns, givet vissa omständigheter, argument för att kamerabevakning har en brottsförebyggande effekt. Samma forskning visar också att det finns situationer där kamerabevakning inte resulterat i någon tydlig brottsförebyggande effekt.

Två nödvändiga villkor behöver uppfyllas:

- (1) de potentiella brottslingarna måste veta om att platsen är kamerabevakad;*
- (2) de potentiella brottslingarna agerar rationellt*

För att en brottsförebyggande effekt skall uppnås pekar forskningen även mot att kamerabevakning behöver kompletteras med ytterligare insatser.

Det är inte tillräckligt med endast en positiv inställning till metoden som sådan, utan kräver även en analys den aktuella problemsituationen. Det pekas också på risken med att investeringar begränsas till inköp och installation av kameror och därefter förväntas en brottsförebyggande effekt uppstå.

Det är angeläget att, i samband med diskussioner om kamerabevakning som brottsförebyggande insats, vara medveten om att bevakningen bör vara aktiv och kommer därmed kräva personella insatser.

Kamerabevakning i skolmiljö är möjlig och pekar mot trygghet och säkerhet men inte enskilt om den inte kompletteras med ytterligare åtgärder, detta kan vara en trygghetsanalys med syfte att kartlägga den fysiska miljöns betydelse för uppkomsten av brott samt att se över social och situationell prevention kopplat till fysiska åtgärder och information om åtgärder.

Inför ett ev. genomförande är det av betydelse med utsedd/ a personer som kan hantera systemet och inneha behörighet för sekretess, även en personalöverenskommelse skall finnas med tydlig beskrivning över varför en kameraövervakning är vald och vilka åtgärder som behovsanalysen pekar på samt vilka åtgärder som redan vidtagits.

Utbildningsnämnden

Installationen i sig kräver inte tillstånd från Datainspektionen, om den ej omfattas av miljöer med integritetskränkande karaktär.

Kostnadsbeskrivning

En installerad utrustning är kostnadsberäknad till 330 000 sek , med uppskattad servicekostnad om 10 000 sek/år , investeringen är ej beskriven i förvaltningens nuvarande budget.

Verksamheten har tillsammans med Ronneby kommuns försäkringsriskmanagement bedömt möjlig placering av utrustning för kameror och vägt förändringen med övervakning mot effekt och prevention, i nuvarande Snäckebacksskolan.”

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att föreslå Kommunfullmäktige antaga svaret om kostnads- och konsekvensbeskrivning att installera övervakningskameror på Snäckebacksskolan.

Vid ett beslut om införande tillföra investeringsmedel enligt kostnadsberäkning om 330 000 sek samt 10 000 sek /år i driftmedel.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamöterna Kajsa Svensson (M), Tony Holgersson (SD), Anna-Karin Wallgren (S), Tim Aulin (SD), Lova Necksten (MP), Rune Kronkvist (S) och Christer Stenström (M), tjänstgörande ersättare Johnny Håkansson (S) samt ersättaren Lars Sager (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar bifall till förslaget med tillägget att kostnadsberäkning närslutes.

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att föreslå Kommunfullmäktige anta svaret om kostnads- och konsekvensbeskrivning att installera övervakningskameror på Snäckebacksskolan, samt;
Vid ett beslut om införande tillföra investeringsmedel enligt kostnadsberäkning om 330 000 Skr samt 10 000 Skr /år i driftmedel.

Kostnadsberäkning närslutes utbildningsnämndens beslut vid expediering till Kommunstyrelsen.

Exp:

Kommunstyrelsen
Tobias Ekblad, Skolchef
Ulrika Lundin, Rektor Snäckebacksskolan FK

Utbildningsnämnden

§ 69

Dnr 2019-000241 012

Förslag till kompetensförsörjningsplan för Utbildningsförvaltningen.

Sammanfattning

Kvalitetsutvecklare Elisabeth Hejman redogjorde för framtaget förslag till kompetensförsörjningsplan för Utbildningsförvaltningen. Vikten av att arbeta med arbetsmiljön för att attrahera och behålla lärarpersonal betonas. De insatser som lyfts i planen är i flera fall förenade med kostnader för att kunna genomföras. Finansiering av dessa bör därför arbetas in i kommunens budgetprocesser. Av tjänsteskrivelse framgår följande;

”Ronneby kommun har sedan 2014 ökat sitt elevantal med ca 1 000 nya elever. I en kommun av Ronnebys storlek sätter detta en stor press på organisation i att möta dessa elevers behov. En sådan stor ökning tillsammans med en nationell lärarbrist och stora pensionsavgångar gör utmaningarna än större. Utbildningsförvaltningen måste tänka i nya banor och framförallt arbeta strategiskt för att säkerställa att vi når våra mål och lever upp till de statliga kraven.

Syftet med handlingsplanen är dels att skapa förutsättningar att nå de kommunala strategiska målen, leva upp till de vad de statliga styrdokumenterna säger samt att förtydliga för våra medarbetare och potentiella medarbetare vilka insatser utbildningsförvaltningen planerar att genomföra med avsikt att attrahera, utveckla och behålla personal.

De insatser som lyfts i planen är i flera fall förenade med kostnader för att kunna genomföras. Finansiering av dessa bör därmed arbetas in i kommande budgetprocesser.”

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden bifaller liggande förslag gällande kompetensförsörjningsplan för utbildningsförvaltningen.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD) och Kajsa Svensson (M), tjänstgörande ersättarna Martin Moberg (S) och Johnny Håkansson (S), samt ersättaren Lars Sager (M).

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden bifaller liggande förslag gällande kompetensförsörjningsplan för utbildningsförvaltningen.

Exp:

Tobias Ekblad, Skolchef

Elisabeth Hejman, kvalitetsutvecklare

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 70

Dnr 2018-000210 619

Ansökan från Norlandia Förskolor AB om godkännande och rätt till att bedriva fristående förskola i Ronneby kommun. Förslag.

Sammanfattning

Kvalitetsutvecklare Maria Sjölund redogjorde för ansökningsförfarandet i rubr ärende samt delgav utbildningsnämndens ledamöter förslag till avslag på förnyad ansökan från Norlandia Förskolor AB. I tjänsteskrivelsen anføres följande;

”Enligt skollagen (2010:800) är det den kommun där verksamheten ska bedrivas som ska godkänna den fristående förskolan. Beslutet ska avse en viss förskoleenhet. Kommunen ska även ge bidrag till och ha tillsyn över verksamheten.

Norlandia förskolor AB, 556729-3765, har 190325 inkommit med en ansökan om godkännande och rätt till bidrag för fristående förskola i Ronneby kommun, med placering i området Kalleberga i Kallinge. Ansökan gäller ett generationskoncept som kombinerar förskola och äldreboende.

Bedömning

Ärendet avser en nybyggnation av en förskola med 10 hemvister/avdelningar med totalt 125 barn från 1-5 år. Det är den andra ansökan om att starta fristående förskola som Norlandia AB lämnat till Ronneby kommun. Norlandia AB sökte om tillstånd redan 2018-04-10 och 2018-05-17 beslutade utbildningsnämnden i Ronneby att ge Norlandia AB ett positivt villkorat förhandsbesked under förutsättning att Norlandia AB skulle inkomma med nödvändiga handlingar gällande bygglov, anmälan om livsmedelsanläggning, anmälan om lokal för undervisning, redogörelse för brandskydd samt redovisning av ledningspersonal. Företaget fick nio månader på sig att inkomma med dessa handlingar.

Efter det att nämnden gett det villkorade positiva förhandsbeskedet informerade Norlandia AB att förskolan skulle byggas i form av ett generationsboende, vilket inte fanns med i ansökan. Företaget ansökte om förhandsbesked men inkom inte med efterfrågade handlingar i tid. Tidsfristen på nio månader gick därmed ut, varav Norlandia AB har lämnat in en ny ansökan.

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Utifrån den kontakt kommunen haft med olika personer inom bolaget är vår bedömning att de inte har en fungerande intern kommunikation.

Utbildningsnämnden kan endast fatta beslut om huruvida Norlandia AB ska beviljas ett villkorat positivt förhandsbesked gällande drift av förskola, inte för hela konceptet gällande generationsboende.

Till informationen ska också läggas att den tomt som Norlandia AB nämner i ansökan troligen ej kan komma i anspråk, då det inte finns någon detaljplan för området. Det krävs ett positivt förhandsbesked för att kunna bygga detta generationsboende. På icke planlagd mark är bedömningen att det är möjligt att bygga en förskola men att det är mindre lämpligt med ett så kallat generationsboende. Företaget Wästbygg som ska bygga åt Norlandia har sökt om förhandsbesked men ärendet är avslutat hos miljö- och byggnadsförvaltningen 190331 då Wästbygg inte inkommit med de handlingar som behövs för att kunna handlägga prövning om förhandsbesked.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden ej beviljar Norlandia AB:s ansökan om att starta fristående förskola.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Ewaldsson (M).

Beslut

En enig utbildningsnämnd avslår Norlandia AB:s ansökan om att starta fristående förskola.

Exp:

Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare
Norlandia AB

Utbildningsnämnden

§ 71

Dnr 2019-000240 050

Nämndspresentation gällande upphandling Ronneby kommun. Information.

Sammanfattning

Theo Zickbauer, upphandlare, har inbjudits till utbildningsnämnden för att informera kring upphandlingsprocessen.

Zickbauer redogjorde inledningsvis för upphandlingsfunktionen som är placerad under Enheten för samordning, utveckling och sekretariat (SUS). Upphandlingsfunktionen som består av en upphandlingssamordnare, en upphandlare och en inköpscontroller, har enligt kommunfullmäktigebeslut ansvar för samordnade upphandlingar.

Utöver ansvar för upphandlingar har man även en konsultativ roll; såsom att informera, utbilda, framta rutiner mm.

Vidare redogjorde Zickbauer för LOU-principer, direktupphandling och öppen upphandling, kvalitetssäkring och upphandlingspolicy, liksom riktlinjer för processen, miljö- och sociala krav samt särskilda kontraktsvillkor. Avslutningsvis informerade Zickbauer kring anbuds-förfarande, prövning av anbud och regler för avrop inom Ronneby kommun.

Diskussion fördes kring vaccinationskostnader och kostnadsberäkning. Avtal finns över vaccinationsprogrammet.

Skriftlig information kring upphandling kommer att tillställas utbildningsnämnden i samband med nästa utskick.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Christer Stenström (M), Rune Kronkvist (S) och Lars-Olof Wretling (L), samt tjänstgörande ersättaren Johnny Håkansson (S).

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Theo Zickbauer, upphandlare

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 72

Dnr 2019-000242 001

Organisation kring elever i stort behov av stöd. Förslag.

Sammanfattning

Kvalitetsutvecklare Annika Forss redogjorde förslag till organisation kring elever i stort behov av stöd. I tjänsteförslaget anføres följande;

”Det har uppstått en situation på våra grundskolor som ser ut att accelerera. Då våra skolor idag inrymmer fler elever än tidigare får vi fler elever som har svårt att hantera situationen i skolan. En del elever mår så dåligt och blir stressade i miljöerna att vi ser ett behov av att kunna flytta elever till en lugnare miljö i ett mindre sammanhang under perioder.

Verksamheterna lyfter behov av resursskola och förvaltningschef gav därför uppdraget att utreda eventuell start av resursskola i kommunen till kvalitetsutvecklare, Annika Forss. I utredningsarbetet har specialpedagog, Maria Kragh används som en resurs. Olika kommuners arbete kring elever med behov av särskilt stöd har tagits del av. Några genom personliga möten, andra genom olika skrifter och granskningar. Personalen på RoS har deltagit i en workshop och skolsköterskorna har fått ge sina synpunkter på resursskola. De samlade synpunkterna kring för- och nackdelar med en resursskola har övervägts i förhållande till litteratur och viss forskning.

Att vi idag får signaler om behov av resursskola tyder på ett misslyckande i sig. Det pekar mot att vi inte klarar möta och tillgodose alla våra elevers behov. Det tyder också på att vi låter det gå långt tid innan vi uppmärksammar elevers svårigheter och sätter in åtgärder. När elever som utmanar blir en belastning och skolor hamnar i negativa cirklar, är det eleverna eller skolan som ska anpassa sig? Vi måste noga överväga om vi sätter in rätt insatser. Vilka behöver stöd för utveckling och lärande och vad för stöd?

Värdet av att starta kommungemensamma grupper eller enheter måste diskuteras och problematiseras mot bakgrund av inkluderingstankar som är tungt vägande i våra styrdokument.

Utbildningsnämnden

"Det finns elever som är i behov av den avskildhet och det speciellt riktade särskilda stöd som är möjligt att ge i en exkluderande lösning. För dessa elever ska ett sådant särskilt stöd erbjudas i enlighet med skollagen. Dock är det viktigt att skolorna på ett professionellt sätt identifierar dessa elever så att inte elever som med rätt stöd kan undervisas helt eller till delar i sin ordinarie klass avskiljs från denna. Det är också viktigt att alla placeringar kontinuerligt utvärderas och anpassas till den enskilda elevens utveckling och behov. (s.28 Kvalitetsgranskning Rapport 2014:06, Skolinspektionen)

Tidigare har det inte varit möjligt att inrätta skolenheter med inriktning mot enbart de elever i stort behov av stöd. Detta ser vi nu en förändring kring. En dom fastslogs i Stockholm 28 juni 2017. I denna biföll högsta domstolen Linköpings kommun om att upphäva tidigare beslut om föreläggande om vite. Skolinspektionen hade funnit att Linköping kommuns system med resursskolor stred mot skollagen. Man menade att urvalssättet för placering vid resursskolor inte var förenligt med de regler som gäller för placering vid kommunala skolenheter. Detta grundade inspektionen på att det inte finns någon bestämmelse som gör det möjligt för kommuner att begränsa mottagandet till en skolenhet till elever i behov av särskilt stöd. Inspektionen menade att resursskolorna skulle betraktas som en särskild undervisningsgrupp. *"Genom att kommunen placerar elever i en särskild resursskola har eleverna inte någon klasstillhörighet i en ordinarie grundskola och det finns därför risk att placeringen blir permanent"* (s.2, mål nr 3086-16, Högsta förvaltningsdomstolen).

Högsta förvaltningsdomstolen gör bedömningen att skollagen inte hindrar kommuner från att inrätta enheter inom grundskolan med inriktning mot elever i behov av särskilt stöd. Detta innebär att man tolkar att de elever som sökt sig till resursskolan anses ha såväl sin ordinarieskolplacering som sin ordinarie undervisningsgrupp i resursskolan. Förutsättningarna är att det är frivilligt och att vårdnadshavare söker till skolenheten.

Flera undersökningar inom specialpedagogik och Unesco understryker att inkluderande skolgång är det effektivaste sättet att bygga upp solidaritet mellan samtliga elever. Endast i undantagsfall ska barn och ungdomar sändas till speciella skolor (Kvalitetsgranskning Rapport 2014:06, Skolinspektionen)

Essunga är ett exempel på en kommun som verkat för att inkludera alla elever och nått bättre resultat genom att utbilda sin personal kring att klara anpassa undervisningen till alla elevers olika behov och även se olikheter som tillgång i undervisningen. Bengt Persson, professor i specialpedagogik, och Elisabeth Persson, lektor i matematikdidaktik, har studerat hur skolan i Nossebro i

Utbildningsnämnden

Essunga kommun har klarat måluppfyllelsen och att samtidigt introducera en inkluderande undervisning. Från 2007 till 2010 ökade andelen elever som gick ut med godkända betyg från 62 till 96 procent och alla elever var behöriga till gymnasiet.

"I Nossebro har man lyckats förbättra alla elevers resultat. De gäller elever i behov av särskilt stöd, elever i behov av särskilda utmaningar och dem däremellan.

Trots de goda resultaten så rekommenderar Elisabeth Persson ingen att kopiera Nossebros väg till framgång. I stället gäller det att kartlägga och utmana den egna verksamhetens svagheter och styrkor. Men vissa saker borde alla skolor som vill uppnå högre resultat ta efter. Några har de listat i boken: ett forskningsbaserat och inkluderande arbetssätt, kollektiv kompetensuppbyggnad, inga segregerade smågrupper och ett tydligt ledarskap både inom skolan och i klasserna." (

<https://specialpedagogik.se/nossebros-vag-uppat/>)

Då vi idag står i ett läge där vi drar ner på personaltätheten ökar risken för att våra enheter inte kommer att kunna hantera de elever som utmanar mest på ett bra sätt. Vi riskerar att ett exkluderande synsätt blir allt mer rådande, vilket vi idag inte får stöd i forskning för. Skolverket analyserade 2009 konsekvenserna av ett inkluderande, respektive ett exkluderande arbetssätt för elever i behov av särskilt stöd. Skolverket konstaterade att särskiljande lösningar var mycket vanliga, trots att svensk och internationell forskning visar på modellens negativa konsekvenser.

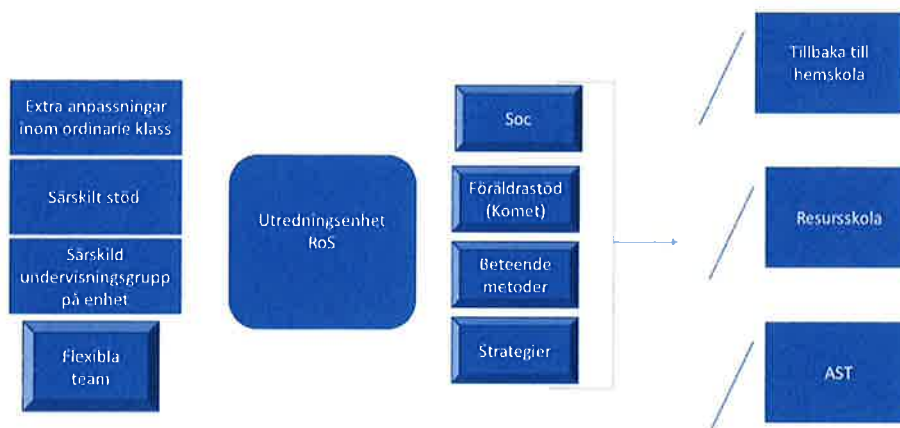
Utifrån det underlag som samlats in och de erfarenheter vi tagit del av ser vi behov av fortsatt utredning, med en inriktning på en bättre organisation kring elever i behov av särskilt stöd.

I dagsläget ser vi dels ett behov av akuta lösningar för elever med normavvikande beteende där det påverkar andra elever på enheterna i hög grad. Men främst i ett längre perspektiv ser vi behov av att utveckla vår organisation för att möta det behov av stöd våra enheter behöver i sitt arbete att möta elever i behov av särskilt stöd.

Det akuta läget kan vi lösa med särskild undervisningsgrupp som vi förlägger på annan plats än skolenheten för elevernas egen eller andras säkerhets skull.

Det långsiktiga läget behöver ytterligare utredas och förberedas. Nedan presenteras en tankemodell.

Utbildningsnämnden



1) Skolenhetens egna inre arbete

Innan andra insatser kan bli aktuellt ska skolan ha uttömt allt andra möjligheter till stöd och anpassning för eleven.

Extra anpassningar

Handledning

Utredningar

Särskilt stöd

Flexibla team (särskilda undervisningsgrupper, anpassningar)

Stöd av RoS

2) Ansökan till utredningsenheten för hjälp att komma vidare.

Rektor söker till utredningsenheten när man inte kommer längre i arbetet med eleven på enheten. I tankemodellen är denna utredningsenhet en del av nuvarande RoS.

På utredningsenheten samlar man kompetens och arbetar nära andra instanser så som socialförvaltning, habiliteringen, BUP m. flera. Man arbetar mot hela familjen och även mot hemskolan. Det finns exempel på kommuner som har denna lösning och då erbjuder man 6 veckors utredning. Denna tid går eleven i särskild undervisningsgrupp på enheten. Både elev och skola får ett andrum att landa och i lugn och ro tillsammans och med stöd av utredningsenheten hitta lösningar. Hemskolan får en möjlighet att ställa om. Får tid att reflektera över sitt egna arbete och göra förändringar. Skolan får hjälp med strategier och arbeta upp samverkan med andra instanser.

Eleven skall om möjligt tillbaka till ordinarie verksamhet, vid hemskolan så fort som möjligt. Detta innebär att hemskola är delaktig i arbetet och planerna för eleven.

Utbildningsnämnden

3) Placering i särskilda grupper exempelvis AST, central resursgrupp.

Skulle man efter tiden i utredningsenheten komma fram till att elevens behov är så stora att ordinarie verksamhet inte klarar möte dessa behov kan man efter denna utredning tillsammans med v.h. besluta om fortsatt skolgång i exempelvis AST-grupp och eventuell resursskola.

Bedömning

I nuläget, då vi blir fler elever och personaltäteten minskar på våra skolor ser vi en ökad risk att fler elever kommer att ha behov av särskilda lösningar. Vi ser att vi fortsatt kommer behöva möjlighet att placera elever kortare perioder akut då elever med normavvikande beteende påverkar andra elever på enheterna i hög grad. Idag finns lokaler som är lämpliga för detta på Soft Center. Där det finns möjlighet till utrymmen med flera grupper. Vi behöver fortsatt hyra lokaler för detta och ha personal tillgängliga för att undervisa dessa elever.

Vi ser ett behov av en bättre, mer hållbar organisation kring elever i stort behov av särskilt stöd. Denna organisation behöver fortsatt utredas för att kunna sjuösättas om resurser och förutsättningar ges 2020. Förslagsvis tillsätts en utredare på 25% för detta under hösten 2019.

Fram till dess att vi har en organisation som bättre kan ge stöd till både våra skolenheter och våra elever i stort behov av stöd behöver vi arbeta med att organisera särskilda undervisningsgrupper på flera av våra enheter idag.

Extra medel behöver äskas för hösten 2019. Dels då insatser att akut placera elever kräver extra bemanning samt hyra som vi inte kan ta inom ram. Dels finns behov av medel för vidare utredning, planering och start av utredningsenhet av person på deltid under hösten 2019.”

Förslag till beslut

Att utbildningsnämnden ställer sig bakom förslaget att arbeta för en bättre organisation kring elever i stort behov av särskilt stöd samt den mer kortsiktiga lösningen som presenterats ovan.

Att utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram ett organisationsförslag med kostnadsberäkning för ovan förslag, samt att kostnader som påverkar 2019 ska återrapporteras till utbildningsnämnden i augusti med förslag på lösningar.

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämnsledamöterna Christer Stenström (M), Tony Holgersson (SD), Kajsa Svensson (M), Anna-Karin Wallgren (S) och Rune Kronkvist (S), samt ersättaren Lars Sager (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldson (M) yrkar bifall till förslagets fyra att-satser med två tillägg;

- Att de i bedömningen nämnda 25% utredare hanteras inom befintlig budgetram.
- Att tydligt särredovisa uppkomna kostnader för 209 gällande särskild undervisningsgrupp (exvis lokaler, lärare och akuta trygghetsåtgärder såsom vakter) då detta genererat stora oförutsedda kostnader och som för utbildningsnämnden inte är påverkbara.

1:e Vice ordf Silke Jacob (C) yrkar bifall till ordföranden Åsa Evaldssons (M) yrkanden.

Nämnsledamot Rune Kronkvist (S) yrkar bifall till förslaget.

Tjänstgörande ersättaren Robin Bowin (V) yrkar bifall till förslaget och tilläggsyrkandena.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar;

Att ställa sig bakom förslaget att arbeta för en bättre organisation kring elever i stort behov av särskilt stöd samt den mer kortsiktiga lösningen som presenterats ovan.

Att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram ett organisationsförslag med kostnadsberäkning för ovan förslag, samt att kostnader som påverkar 2019 ska återrapporteras till utbildningsnämnden i augusti med förslag på lösningar.

Att de i bedömningen nämnda 25% utredare hanteras inom befintlig budgetram.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Att tydligt särredovisa uppkomna kostnader för 209 gällande särskild undervisningsgrupp (exvis lokaler, lärare och akuta trygghetsåtgärder såsom vakter) då detta genererat stora oförutsedda kostnader och som för utbildningsnämnden inte är påverkbara.

Exp:
Tobias Ekblad, Skolchef
Kvalitetsteamet



Utbildningsnämnden

§ 73

Dnr 2019-000217 617

**Fastställande av förfrågningsunderlag gällande
upphandling av psykologer vid RoS-Teamet, Ronneby
kommun.**

Sammanfattning

Förfrågningsunderlag gällande upphandling av psykologer vid RoS-Teamet har framtagits.

Ronneby kommun är i behov av att stötta upp verksamheten när det gäller psykologkompetens och upphandlar därför psykologtjänster som ingår i skolpsykologens uppdrag. Förfrågan avser legitimerad psykolog som kan genomföra psykologutredningar med frågeställningen intellektuell funktionsnedsättning inför eventuellt mottagande i särskola.

Fackliga representanter äger ej rätt att närvara.

Bedömning

Psykologtjänster efterfrågas av råd- och stödteamet (RoS) som är en del av Utbildningsförvaltningen i Ronneby kommuns centrala elevhälsa. I RoS-teamet finns psykologer, specialpedagoger samt socionom. RoS-teamet arbetar utifrån uppdrag från grundskolan, gymnasieskolan, grundsärskolan samt gymnasiesärskolan i syfte att stödja skollära och personal i att öka elevernas måluppfyllelse i skolan.

I första hand kommer egna resurser att användas. Angivna volymer är en uppskattning utan förbindelse för beställaren.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden fastställer förfrågningsunderlag gällande upphandling av psykologer vid Råd- och stödteamet, Ronneby kommun.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Lova Necksten (M) och Lars-Olof Wretling (L).

Justerares sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer förfrågningsunderlag gällande upphandling av psykologer vid Råd- och stödteamet, Ronneby kommun.

Exp:

Sofia Wildros, chef RoS-Teamet
Teo Zickbauer, upphandlare



Utbildningsnämnden

§ 74

Dnr 2019-000247 023

Personligt förordnade som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser (EMI). Förslag.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad redogjorde för förslag till personligt förordnande som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser. Av tjänsteskrivelsen framgår följande;

”Elevhälsan regleras av flera lagstiftningar, inte bara Skollagen. Enligt Socialstyrelsens föreskrifter är det utbildningsnämnden som är ansvarig vårdgivare för de insatser som faller under Socialstyrelsens föreskrifter. Det ska finnas en utsedd verksamhetschef som svarar för verksamheten enligt 29§ Hälso- och sjukvårdslagen.

Dock får Verksamhetschefen endast bestämma över diagnostik eller vård och behandling av enskilda patienter, om han eller hon har tillräcklig kompetens och erfarenhet för detta. Det är sedan utbildningsnämnden som utser en verksamhetschef som ett personligt förordnande.

Tillämpningen av Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd SOSFS 2011:9 inom elevhälsan gäller enbart insatser från legitimerad personal, främst skolläkare, skolsköterska och skolpsykolog, men även annan legitimerad personal såsom logoped eller arbetsterapeut om sådana finns inom elevhälsan. Det gäller:

- ✓ Hälsöfrämjande och förebyggande insatser riktade till enskilda elever.
- ✓ Medicinsk och psykologisk utredning och bedömning i samband med exempelvis utredning av behov av särskilt stöd (åtgärdsprogram).
- ✓ Medicinska insatser såsom hälsokontroller, vaccinationer, enkla sjukvårdsåtgärder och skolläkarens insatser.
- ✓ Vissa psykologiska insatser såsom psykologiskt stöd och stödsamtal, som kan vara del i skolans åtgärder riktade till enskild elev.

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Verksamhetschefen ansvarar för det löpande arbetet inom sitt verksamhetsområde och ser till att den fungerar på ett tillfredställande sätt.

Bedömning

Sedan juni 2013 har specialpedagog Bodil Östgård haft del av sin tjänst som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser. Bodil går från och med höstterminen 2019 över helt till sin tjänst som specialpedagog på gymnasieskolan Knut Hahn. Annonseringen som verksamhetschef har varit utlyst två gånger då målsättningen har varit att få sökande som innehar tillräcklig kompetens och erfarenhet gällande diagnostik och vård. Christina Harang är en av de sökande och besitter denna kompetens. Hon arbetar för närvarande som skolsköterska i Tingsryds kommun. Christina har intervjuats och föreslås till tjänsten som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser.

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden bifaller liggande förslag från utbildningsförvaltningen och utser Christina Harang som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Lova Necksten (MP) och Lars-Olof Wretling (L).

Beslut

Utbildningsnämnden bifaller liggande förslag från utbildningsförvaltningen och utser Christina Harang som verksamhetschef för elevhälsans medicinska insatser.

Exp:

Tobias Ekblad, Skolchef
Christina Harang
Personalenheten FK

Utbildningsnämnden

§ 75

Dnr 2019-000023 026

Personal och arbetsmiljöfrågor maj 2019

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad informerade om delegationsbeslut att utse verksamhetschef för förskolan, grundskolan och gymnasieskolan/vuxenutbildningen.

Verksamhetschef för förskolan blir Ingela Berg, verksamhetschef för grundskolan blir Lotta Kansikas och verksamhetschef för gymnasieskolan/vuxenutbildningen blir Ronny Mattsson.

Arbeta med att formera de olika verksamhetsområdena påbörjas nu av verksamhetscheferna.

Den nya organisationen träder ikraft fr.o.m 2019-07-01.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamot Tony Holgersson (SD) och ersättaren Lars Sager (M).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Ulif Borgström, arbetsmiljösamordnare

Utbildningsnämnden

§ 76

Dnr 2019-000024 602

Kurser och konferenser maj 2019

Sammanfattning

Muntlig rapport lämnades från ordföranden Åsa Ewaldsson (M) och 1:e vice ordf Silke Jacob (C) som deltagit i Skolriksdagen. Utöver UN:s presidium deltog även förvaltningschef Tobias Ekblad i Skolriksdagen.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), ersättaren Lars Sager (M).

Beslut

Rapporterna tas till dagens protokoll.



Utbildningsnämnden

§ 77

Dnr 2019-000025 600

Förvaltningschefens Rapporter maj 2019

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad informerade kort om att Lönnen (enskild pedagogisk omsorg) har avvecklat sin verksamhet. Diarieförd skrivelse finns i Delgivningspärmerna.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C) och nämndsledamoten Tim Aulin (SD).

Beslut

Rapporten tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 78

Dnr 2019-000026 000

Delgivningar maj 2019

Sammanfattning

2018.109 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för gymnasieskolans introduktionsprogram för år 2018.

2018.201 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för ökad jämlikhet i grundskolan för år 2018.

2019.60 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling för år 2019.

2019.49 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för barn som vistas i landet utan tillstånd för år 2019.


2019.47 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för gymnasieskolans introduktionsprogram för år 2019.

2019.179 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för kostnader för samordnare av frågor som rör utveckling av verksamhet för nyanlända elever för år 2018.

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

2019.250 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för personalförstärkningar inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser för år 2019.

2019.338 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling för år 2018.

2019.414 – 047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för barn som vistas i landet utan tillstånd för år 2018.

2019.226 – 114

Polisanmälan ang förlorat gods (dator) 2019-04-10 Kallingskolan 7-9, Ronneby kommun (K427179-19).

2019.228 – 114

Polisanmälan ang skadegörelse genom brand 2019-04-02 Snäckebacksskolan, Ronneby kommun (K390264-19).

2019.229 – 114

Polisanmälan ang skadegörelse genom brand 2019-04-01 Snäckebacksskolan, Ronneby kommun (K384570-19).

2019.230 – 114

Polisanmälan ang skadegörelse genom klotter 2019-04-01 Slättagårdsskolan, Kallinge, Ronneby kommun (K415564-19).

2019.231 – 114

Polisanmälan ang skadegörelse genom klotter 2019-04-05—2019-04-08 Slättagårdsskolan, Kallinge, Ronneby kommun (K415594-19).

Utbildningsnämnden

2019.265 – 600

Lova Necksten (MP): Kontaktpolitikens verksamhetsbesök –
Slättagårdsskolan och Gymnasieskolan Knut Hahn. Rapport.

2019.35 – 610

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2019-04-09, Stadshuset, Ronneby
kommun (KS §134:2019); Uppföljning av nämndernas internkontrollplaner
2018 (ej KS).

2019.36 – 610

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2019-05-07, Stadshuset, Ronneby
kommun (KS § 161); Nämndernas internkontrollplan 2019 (ej KS).

2019.222 – 630

Uppsägning av enskild pedagogisk omsorg fr o m augusti 2019 – Lönnen,
Kallinge, Ronneby kommun.



Utbildningsnämnden

§ 79

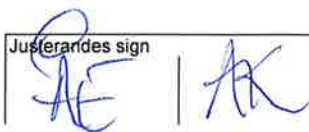
Dnr 2019-000027 002

Delegationer maj 2019

Sammanfattning

Av förvaltningschefen tagna delegationsbeslut 2019-03-26—2019-05-13, samt delegationsbeslut för Skolområde GyV/Vuxenutbildningen 2019-04-09—2019-05-08, cirkulerade under sammanträdet.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 80

Dnr 2019-000042 600

Övrigt - Utbildningsnämnden maj 2019.

Sammanfattning

Ronny Mattsson, skolområdeschef GyV, förtydligade diskussion från Beredningsmöte 2019-04-26 och workshop kring budgetarbete, gällande ytterligare möjligheter till effektivisering att arbeta över skolgränser om resurser finns.

Vidare informerade skolområdeschef Ronny Mattsson om artikel i ARKO (Sveriges ledande tidning mot narkotika) kring rutin om droger; samtal och slumpvisa drogtester för att förebygga missbruk och förbättra arbetsmiljön. Vid föreg nämndssammanträde antogs nämnda rutin (ersatte tid. drogpolicy) som nu uppmärksammas med helsidesartikel i ARKO.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Edvinsson (M).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande