

Protokoll fört vid föräldrarådsmöte

Saxemaraskolan den 6 november 2019

Närvarande: Anna Olsson (bitr. rektor) och Amanda Holmgren (lärare); Klassrepresentanter Jennie Liljerum (åk 2), Ami Åkesson (åk 3), Anders Vikander (åk 2 och 6), Anna Håkansson (förskoleklass), Sofia Wahlgren (förskoleklass), Malin Ronnestad (åk 1 och 4), Anders Nilsson (åk 3 och 5), Magnus Fast (åk 4 och 6)

Val av sekreterare: Magnus Fast valdes.

Presentationsrunda: Samtliga deltagare presenterade sig kort.

Anna Olsson klargjorde kort föräldrarådets roll och visade en agenda för mötet (bifogad)

Aktuella punkter:

- **Verksamheten.** Anna Olsson gjorde en kort reflektion över nuläget på skolan och i Ronneby kommun beträffande elevtryckt.
- **Framåtblick.** En utvärdering skall göras med fokus på trygghet. Bland annat skall en trygghetsvandring genomföras utifrån ett elevperspektiv. Skolpersonalen skall utvärdera resultatet med målet att detta skall vara klart den 25 november 2019. En plan skall sedan fastställas i januari 2020.
- **Kränkningar.** Ett "Draft-it-system" är under införande för att dokumentera och följa upp eventuella kränkningar som sker på eller runt skolan.
- **Tre viktiga fokusområden.** De punkter man vill trycka extra på är för närvarande *Trygghet – studiero, Digitalt tänkande* samt *Pedagogiskt stöd*. Innebörden av dessa beskrevs kortfattat. Ett exempel på konkret fokus är att lära eleverna hur man mejlar, bifogar filer samt hur man sparar filer och dokument.
- **Föräldrafråga angående hållbarhet.** På frågan om hur det jobbas något med hållbarhetsperspektivet svarade Anna Olsson att klasserna pratar mycket om resurshantering och miljömål samt att man jobbar hårt för att hålla nere mängden kastad mat i matsalen. Skolans trångboddhet nämndes också och det ifrågasattes om ventilation och utrymningsvägar fullt ut matchar behov och rådande situation.
- **Diskussion om mat.** Förekomsten av ett matråd diskuterades och ett sådant skulle på sätt och vis redan finnas, med bland annat måltidschefen Sofie Karlsson som deltagare. Ett möte skulle ha hållits i oktober men inga mer resultat av detta presenterades. Anna Olsson sa också att målet är att få till ett tillagningskök på skolan inom några år. Förekomsten av diverse röror och gratänger samt blandsallader på menyn togs också upp. Ur ett perspektiv anses dessa kunna ge en mer allsidig sammansättning än om man annars enbart skulle peta i sig en del av måltiden men samtidigt utgör de för många barn ett problem. Detta eftersom hopblandade ingredienser kan upplevas som oaptitliga och få det att låsa sig fullständigt med helt uteblivet ätande som följd.
- **Övrigt:** Den kommande situationen för Saxemaraskolan diskuterades. Magnus Fast gav information om beslutsläget där kommunfullmäktige i december väntas besluta enligt föräldrarådets framställan att låta mellanstadiet vara kvar i Saxemara. Utemiljön diskuterades också. Skolgården upplevs ofta som skräpigt och frågan ställdes varför inte exempelvis föräldrar kan få bidra med städning av utemiljön och liknande. Anna Olsson

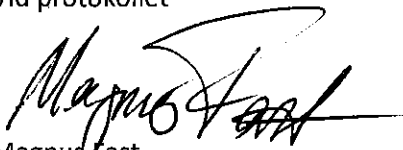
förklarade varför det inte är tillåtet att nyttja föräldrars arbetskraft men lovade samtidigt att en rejäl kommunal insats skall ske till våren.

Slutligen berördes den så kallade magidagen som infaller på hösten. En del barn har upplevt spöktemat som skrämmande och obehagligt. Därför önskades att ett program för detta evenemang tas fram inför nästa höst.

Anna Olssons ersättare under föräldraledigheten blir sannolikt Carina Ringtun

Nästa möte: 12 februari 2020. Därefter ytterligare ett möte senast i början av april.

Vid protokollet



Magnus Fast



Ronneby
KOMMUN

Föräldraråd

Saxemara 191106



Ronneby
KOMMUN

Agenda 191106

- ❖ Sekreterare utses
- ❖ Närvaro- en presentationsrunda
- ❖ Föräldrådets roll
- ❖ Aktuella punkter
- ❖ Övrigt/ mötet avslutas



Föräldrarådets roll

- Ett föräldraråd är rådgivande (inte beslutande) och arbetar för ett meningsfullt och utvecklande samarbete mellan verksamheterna och hem.
- I föräldrarådet diskuteras inte enskilda barn, föräldrar eller personal. I de fall man vill diskutera ärenden vänder man sig i första hand till berörd personal enligt Ronneby kommuns klagomålsrutin.
- Vid första mötet är biträdande rektor samkallande samt håller i mötet. Vid detta möte bestäms datum för nästa möte. Någon i föräldrarådet för anteckningar och är ansvarig för att dessa kommer föräldrar och verksamheten till känna.



Aktuella punkter

➤ Vad händer i verksamheterna?

➤ Framåtblick

Vad händer i skolan

- Förskoleklass;

I förskoleklassen lägger vi mycket tid och fokus på att skapa gemenskap i gruppen. Vi jobbar med värdegrund men också med siffror och bokstavsljud.

Vi låter leken ta plats i vardagen!

Vad händer i skolan

I **ettan** har vi arbetat med hösten i olika ämnen. I NO har vi studerat lönnen utanför vårt klassrum, lärt oss om svampar och äpplets kretslopp. I SO har vi pratat om FN-dagen och skillnaden mellan Halloween och Allhelgonahelgen. Vi har även jobbat med området trafik. Alla ettor vet nu hur viktigt det är med reflexer i höstmörkret!

Ettorna har skrivit spökböcker och lyssnat på "snälla" spöckerättelser. Vi har sjungit sånger som handlar om hösten både på svenska och engelska.

Ibland behöver vi en paus och då har det blivit populärt att vi loggar in på "GoNoodle.com". Här hittar vi tips på olika rörelseaktiviteter som till exempel danser. När klassen har gjort tio aktiviteter når man en ny och högre nivå vilket har varit väldigt uppskattat.



Vad händer i skolan

- **2:an;** I NO har vi arbetat med hösten samt månader och veckodagar både på svenska och engelska. Nu börjar vi arbetade med att skriva fakta texter om olika djur.
- I svenska har vi arbetat med alfabetet, bokstavsordning, ljud, vokaler, konsonanter och dubbelteckning. Nu arbetar vi med skriftspråket, hur man skriver meningar med stor bokstav, mellanrum och skiljetecken. Läsningen har vi också med som en viktig del i vårt arbete samt att vi arbetar med läsförståelsen.
- I matematiken har vi arbetat med tiokompisar och dubblor, tal kopplat till antal, addition och subtraktion med hjälp av tallinjen. Nu arbetar vi med hundrurutan, positionssystemet med ental, tiotal och hundratal, talkamrater och matematiska begrepp.
- Ett viktigt inslag är att vi har rörelse i vår verksamhet varje dag. Vi rör oss till GoNoodle, Tabata, skoldansen eller just dance.



Vad händer i skolan

- 3:an; Börja arbeta med fakta texter enligt VÖL-diagram.
V=jag funderar på vad jag redan vet. Ö=Vad jag önskar veta. L=Sammanfattar vad jag lärt mig. Klart för att redovisa!

Vad händer i skolan

- 4:an; I svenskan håller vi på med faktatexter och vi ägnar mycket tid att diskutera samt argumentera olika ämnen för att vi ska bli bättre på att tala och lyssna.
- I matten har vi arbetat med taluppfattning, men kommer snart gå över till att fokusera på addition och subtraktion
- I engelska arbetar vi mycket med att läsa engelsktexter högt, översätta från engelska till svenska samtidigt som vi arbetar på med text- och arbetsboken
- I klass 4:a älskar vi att dansa och säger därför aldrig nej när Amanda föreslår att vi kör en eller två "Just dance"



Vad händer i skolan

- 5:an; I SO har vi börjat arbeta med historia och under arbetet med historia fokusera vi i nuläget främst på medeltiden. Idag gjorde vi tipskrysset som kommer avgöra om vi får vara med i "Vi i femman"
- I matten har vi än så länge hunnit med att arbeta med stora tal och geometri
- Engelsklektionerna ägnar vi bland annat åt att göra våra egna presentationer, läsa engelsktexter högt samt prata om hur och när vi kan använda våra engelskglosor



Vad händer i skolan

- 6:an; För tillfället jobbar vi med media och källkritik. Vi diskuterar hur reklam påverkar oss, hur flickor och pojkar framställs i media, hur man är källkritisk etc. Nästa vecka börjar vi nytt tema och ger oss ut i Europa.
- I svenska, matte och engelska väntar nu den muntliga delen i de nationella proven med start på tisdag.
- Fast vi är "stora" behöver vi röra på oss med jämna mellanrum. Då blir det oftast Just dance men ibland även ett Tabata-pass eller en lek.

Vad händer på fritidshemmet

- Bryggan;
- Veckoaktiviteter: Tisdag – utedag 13-15.15, onsdag och torsdag Pysel
- Har ditt barn kläder på fritids/skolan? (ombytes + överdragsbyxor)
- Målsättning just nu: att göra barnen medvetna om hur man är mot varandra.

Framåtblick

- Vad händer i Saxemara;
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling kommer utvärderas och revideras. I januari kommer ny plan att fastställas.
- Draftit
- Trygghet och studiero, digitalt tänkande, pedagogiskt stöd
- Trångboddhet

Övriga frågor/synpunkter

- Matråd med måltidschef Sofie Karlsson 16/10
- Trygghetsvandring v. 43 klassvis
- Återkommande klass och elevråd