

2013-01-10

Likabehandlingsplan för särskolans klasser och fritidshem.

I barn- och elevskyddslagen står att alla verksamheter är skyldiga att ha en likabehandlingsplan.

Likabehandlingsplanen syftar till att främja elevers lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Vision:

Vår vision är att alla har rätt till att vara olika. Alla elever ska känna sig trygga och välkomna till skolan och fritids.

Mål:

- Alla elever ska känna till vad vår likabehandlingsplan innebär.
- Alla föräldrar till våra elever ska känna till likabehandlingsplanen.
- All personal ska arbeta aktivt för att utveckla det förebyggande arbetet med likabehandling.

Utvärdering:

Varje arbetslag utvärderar målen före läsårets slut.



Alla som arbetar på skolan skall:

- Vara goda förebilder.
- Vara uppmärksamma på varandras beteende och verka för att kränkande behandling inte förekommer.
- Sträva efter att alla ska känna sig trygga tillsammans.
- Sträva efter att skapa förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund, sexuell läggning, funktionshinder, religion eller annan trosuppfattning.

Rektors ansvar:

Rektor ansvarar för att uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplan sker efter varje läsårs avslut samt att eventuell revidering görs.

Rektor skall fortlöpande hålla sig ajour med hur arbetslagen arbetar förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling.

Rektor har ansvar för att personalen får den kompetensutveckling de behöver för att kunna arbeta förebyggande samt hantera situationer som är diskriminerande eller kränkande.



Ordlista

Delaktighet – Jag får vara med och påverka och göra min röst hörd, med respekt.

Trygghet – Att jag i min omgivning kan känna mig lugn och tillfreds med mig själv.

Kränkning – En felaktig, respektlös handling mot någon. Kränkningar kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när jag kommer)
- texter och bilder (sms, mms, msn, fotografier m.m.)

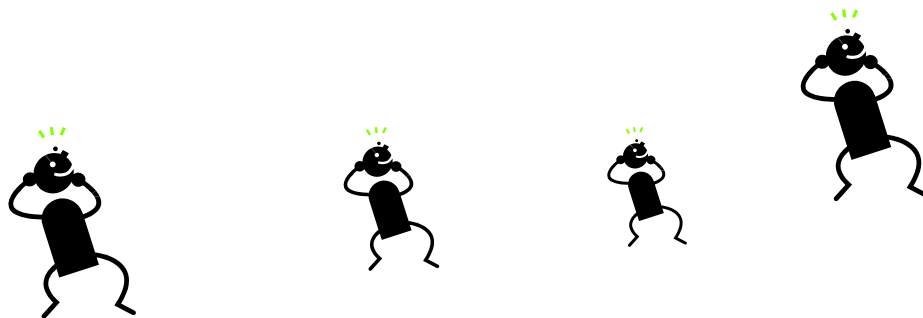
Trakasserier – Är en form av kränkning som har samband med:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning

Diskriminering – Att jag blir behandlad annorlunda, som känns negativt för mig.

4-6:ans förebyggande arbete för trygghet i skolan.

- Undervisningen är anpassad efter varje elevs förutsättningar och behov.
- Vi har dagliga samtal med eleverna om hur vi ska vara mot varandra och arbetar kontinuerligt med olika frågor som rör likabehandling.
- Vi arbetar medvetet för att all personal, oavsett kön, gör alla arbetsuppgifter för att på så sätt motverka fasta könsroller.
- Vi strävar mot att vara delaktiga i Kallingskolans gemensamma aktiviteter.
- Vi arbetar för att samverkan/inkludering mellan 4-6;an och grundskolans klasser ska utökas.
- Det är alltid minst två vuxna från arbetslaget ute på rast tillsammans med eleverna. Någon vuxen möter också vid taxi på morgonen och följer till taxi vid skolans slut.
- Vi är flera vuxna som äter skollunch tillsammans med eleverna.





Vad kan du som vårdnadshavare göra hemma?

- Prata med och lyssna på hur ditt barn upplever skolan/fritids och kontakten med kamraterna.
- Ta kontakt med skolans/fritids personal om du är orolig över något när det gäller ditt barn. Det är viktigt att vi har en öppen kontakt, så vi tillsammans kan lösa ev. uppkomna problem så tidigt som möjligt.

Handlingsplan om något händer som strider mot likabehandlingsplanen.

1. Var och en av skolans personal som får kännedom, misstanke eller signaler om att kränkning förekommer ska
 - ingripa i en kränkande situation
 - snarast informera berörda klasslärare
2. Ett första samtal med den som kränkts sker i anslutning till att information lämnats. Samtalet ska präglas av trygghet, lugn och allvar. Ta reda på vad som hänt, när det hänt, vem /vilka som gjort vad. Tala om att du verkligen tänker ta det inträffade på allvar.
3. Samtal med den eller de som utfört den kränkande handlingen. Även här gäller det att skapa trygghet. Undvik att lägga några moraliska aspekter på det som hänt. Den som kränkt får ta ansvar för sina handlingar. Fråga: Vad tänker du göra för att få slut på det här? När tänker du börja? Viktigt att även den som kränkt får stöd och hjälp.



4. Samtal med berörda vårdnadshavare.
5. Uppföljning genom enskilda samtal med den kränkta och den eller de som kränkt.
6. Kontakta rektor som sammankallar till EVH.
7. Rektor anmäler till socialtjänst eller polis.

Om inte punkt 1 hjälper går vi vidare till punkt 2 osv.

Dokumentation sker fortlöpande i form av minnesanteckningar som förvaras i elevmappen.



Klipp (återlämnas till skolan)

Jag/vi har tagit del av handlingsplanen.

Datum: _____

Elevens namn: _____

Elevens klass: _____

Vårdnadshavare: _____