

Utbildningsnämnden

Plats och tid	Kallingsalen, Stadshuset, Ronneby kl. 13.00—15.30		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare	Rune Kronkvist (S)		
Justerings plats och tid	Digital justering, Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2023-06-08		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 91-94
	RosMarie Ronnehed		
	Ordförande		
	Åsa Evaldsson (M)		
	Justerare		
	Rune Kronkvist (S)		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2023-05-30
Datum då anslaget sätts upp	2023-06-09
Datum då anslaget tas ned	2023-06-30
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby.
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter	Åsa Evaldsson (M), Ordförande Lars-Olof Wretling (L), 1:e vice ordförande Rune Kronkvist (S), 2:e vice ordförande Lena Karstensson (M) Helena Johansson (M) Robin Jonasson (KD) Jesper Grönblad (SD) Susanne Åkesson (S) Silke Jacob (C) Mohammed Teeti (V)
Tjänstgörande ersättare	Dieter Dinkel (MP) Therese Eriksson (V) Staffan Stranne (S)

Övriga närvarande

Ersättare	--
Tjänstemän	Tobias Ekblad, förvaltningschef RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN Jeanette Mauritzsson, ekonom Gunilla Johansson, ekonom Ronny Mattsson, verksamhetschef gymnasiet Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola Ann-Charlotte Wernered, verksamhetschef förskola
Övriga	--

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 91	Dnr 2023-000028 004	4
	Fastställande av dag för justering	4
§ 92	Dnr 2023-000029 006	5
	Godkännande av dagordning	5
§ 93	Dnr 2023-000209 041	6
	Budget 2024	6
§ 94	Dnr 2023-000035 600	12
	Övrigt Utbildningsnämnden 2023	12

Utbildningsnämnden

§ 91

Dnr 2023-000028 004

Fastställande av dag för justering

Sammanfattning

2:e vice ordförande Rune Kronkvist (S) utses som justerare jämte nämnsordföranden Åsa Evaldsson (M) att justera dagens nämndsprotokoll.

Bedömning

Nämndsprotokollen signeras digitalt.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta att nämndsprotokollet justeras digitalt 2023-06-08.

Beslut

Utbildningsnämnden besluta att nämndsprotokollet justeras digitalt 2023-06-08.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 92

Dnr 2023-000029 006

Godkännande av dagordning

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har tillställts dagordningen i samband med kallelseutskick.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår godkänna dagordningen för det extra nämndssammanträdet 2023-05-30.

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 93

Dnr 2023-000209 041

Information gällande Budget 2024

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad delgav utbildningsnämndens ledamöter information kring det pågående ekonomiarbetet med Budget 2024. Dagens budgetmöte bygger vidare på den Kvalitetsdialog som hölls i mars.

De av utbildningsnämnden tidigare beslutade målen kvarstår då år 2024 inte är något ”mållår”. Nämnden arbetar fortsatt vidare med;

- *En likvärdig förskola och skola där alla ges möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utefter var och ens förutsättningar*
- *Genom tidiga insatser och förebyggande arbete får barn och unga en bra skolgång och en hälsosam skolmiljö.*
- *I våra verksamheter lyssnar vi på barn och ungdomar och tar hänsyn till deras behov.*
- *Vi arbetar trygghetsskapande för att främja en god skolmiljö.*
- *Ett hållbart arbetsliv i fokus där det skapas en god arbetsmiljö där medarbetare mår bra och utvecklas.*

Budgetarbetet utgår från planerad ram för Budget 2024. Målsättningen är alltid att klara av uppdraget inom given budgetram. Om det av någon anledning krävs ytterligare resurser kan äskanden behövas. Det är samtidigt äskanden som har en direkt relation till de sjunkande kunskapsresultaten inom grundskolan.

Förvaltningschef Tobias Ekblad redogör för insatser och åtgärder som redan sker. Många processer är igång;

- TSI (Tidiga Samordnade Insatser som är en nödvändighet för att tidigt möta de behov som finns hos våra barn och elever = bättre möjligheter till förbättrade skolresultat).
- Förskolläroarbete på Kunskapskällan.
- Intensivmatematik och intensivläsning.
- Fortbildning av grundskolans elevhälsoteam och arbeta mot sammanhållna elevhälsoteam.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

- Utveckla analysarbetet av vårt systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå.
- Förändrat våra processer för att arbeta med problematisk skolfrånvaro.
- Stärka och stödja rektorerna i sitt analysarbete.
- Samarbete med Stockholms universitet med fokus på undervisning för hållbar utveckling, digitalt lärande och undervisning samt ledarskap.
- Utveckla lärmiljöerna inom förskolan.

Vidare redogjorde förvaltningschefen för förutsättningarna i det pågående ekonomiarbetet med Budget 2024.

- Ca 32 000 tkr av äskandena inför 2023 beviljades inte i KF.
- Merparten av äskandena var för kostnader som vi vet uppstår 2023 men också insatser för att möta fallande kunskaper.
- Besparingar på ca 18 000 tkr för 2022.
- Besparingarna lades ut på verksamheterna och centralt.
- Minskat behov av platser inom förskolan vilket genererat minskade kostnader.
- Fortsatt stora behov inom grundskolan och fallande resultat.
- Ökade kostnader till fristående och kommunala aktörer inom gymnasieskolan på grund av ökat antal elever i kullarna.

Utbildningsnämndens ledamöter delgavs frånvarostatistik gällande antal elever med total frånvaro över 15% gällande tidsperioden höstterminen 2020 tom höstterminen 2022.

Statistik gällande förskolans heltidstjänster med förskollärlärolegitimation redovisar ett mycket bra resultat jämfört med Riket och alla kommuner. Därutöver kommenterades personaltätheten som närmar sig Rikssnittet; samt förskollärartäthet.

Förvaltningschef Tobias Ekblad delgav utbildningsnämndens ledamöter sammanfattning av Ronneby kommuns grundskolor enligt ”Öppna Jämförelser”;

- - Uppnådda kunskapskrav, 55,8 %
- - Meritvärde, 200,1

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

- - Behörighet till yrkesprogram 74,4 %- En förbättring mot tidigare.
- - Lägst betyg E i matematik 84,0-% (Riket 88,2 %)
- - Lägst betyg E i svenska 92,4 % (Riket 92,2 %)

Vidare presenterades socioekonomiskt index framtaget av SCB, liksom statistikuppgifter gällande;

- Kostnad för kommunal grundskola åk 1-9 följer rikssnittet.
- Utländsk bakgrund bland elever i åk 1-9 kommunala skolor närmar sig rikssnittet.
- Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Ronneby kommun visar på en förbättring. Närmar sig rikssnittet.
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Ronneby kommun.
- Andel pojkar och flickor i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Ronneby kommun (Ljusblå = flickor, Marinblå = pojkar)

För gymnasieskolan redovisades sammanfattande bild av de kommunala gymnasieskolorna i Ronneby kommun med därtill hörande fördjupad statistik;

- Examen inom 3 år – yrkesprogram, 91,4% (bland de 25 bästa i Sverige)
- Examen inom 3 år – högskoleförberedande program, 81,7%
- Examen inom 4 år – alla elever (inkl IM), 65,1%
- Behörighet till högskola och universitet inom 4 år (inkl IM), 44,5%
- Etablering eller studier 2 år efter slutförd utbildning Nationella program, 78,4%
- Kostnad för kommunal gymnasieskola. Påvisar en sjunkande kostnad per elev för Ronneby kommun.
- Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Ronneby kommun; behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och meritvärde.

Baserat på vad som redovisats noteras några slutsatser;

- Antalet barn i förskola minskar och inom grundskolan kommer de att minska – men inte ännu.
- De ”överskott” som minskningen av barn inom förskolan medfört har framförallt gått till besparingar och underskott på andra konton.

Utbildningsnämnden

- Resultaten på gymnasieskolan ser stabila ut.
- Ej beviljade äskanden som kan härledas till kostnader som inte kan minskas skapar underskott på gymnasiet.
- Förskolans ekonomi och kvalitet ser bra ut.
- Grundskolan har fortsatt stora behov.
- Vikande resultat inom grundskolan kommer påverka gymnasieskolan inom kort.
- Insatser i förskolan ger förhoppningsvis effekt på grundskolans resultat på sikt.
- Det finns identifierade åtgärder som kan sättas in – behöver resurser för detta.
- Antalet åtgärder för att vända på resultaten och ekonomin är flera.
- Minskar vi antalet personal i för hög grad får vi betala tillbaka statsbidrag.

Förvaltningschef Tobias Ekblad uppger att då det gäller äskanden finns det inte någon enskild lösning för att vända resultaten, arbeta effektivt och smart med hög kvalitet. Det krävs fler olika insatser på olika nivåer såsom exvis;

- Vända problematisk skolfrånvaro – sociala team
- Heltidsmentorer på högstadiet
- Tidiga insatser i matematik och språk
- Minska antalet medarbetare per chef
- Speciallärare inom grundskolan; framförallt förskoleklass
- Interkommunal ersättning, ersättning till fristående verksamhet, ökat antal poäng på gymnasieskolan, kostnadsökningar för läromedel (framförallt inom yrkesprogrammen).

Förvaltningschefen har tillsammans med ledningsgrupp kommit fram till följande prioriteringsordning för nedanstående äskanden;

1. Behov inom grundskolan
2. Behov inom gymnasieskolan
3. Fasta kostnader för utbetalningar till fristående aktörer och interkommunal ersättning.
4. Inköp/leasing av digitala verktyg för personal inom förskola och grundskola. För uppdatering av tidigare inköpta verktyg samt ökade kostnader.

Utbildningsnämnden

Avslutningsvis redogjorde förvaltningschefen för de konsekvenser som fås om inte äskandena beviljas;

- Vi kommer inte ha tillräckliga förutsättningar att vända kunskapsresultaten.
- Vi kan inte fånga upp alla barn med hög problematisk skolfrånvaro.
- Vi kan inte möta kraven på ökade timmar inom gymnasieskolan inom budgetram.
- Vi kan inte förse samtliga elever och personal med adekvata digitala verktyg.
- Vi kan inte möta alla elever som har extraordinära behov.
- Ökade priser på grund av omvärldsläget kan inte tas inom planerad budgetram.

Och ur ett barnrättsperspektiv:

Besparingar och minskade anslag kommer inverka negativt på barnens rätt till en likvärdig utbildning, ledning och stimulans. Barnrättsperspektivet bör tas i beaktande vid beslut i KF.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Mohammed Teeti (V), Lena Karstensson (M), Helena Johansson (M) och Robin Jonasson (KD), tjänstgörande ersättarna Staffan Stranne (S) och Therese Eriksson (V).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll samt att bildspelet bifogas nämndsprotokollet.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ta informationen från Utbildningsförvaltningen gällande Budget 2024 till dagens protokoll.

Presentationen ”Budget 2024” bifogas protokollet.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten FK

--	--	--	--	--

Utbildningsnämnden

§ 94

Dnr 2023-000035 600

Övrigt Utbildningsnämnden 2023

Sammanfattning

- Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade om hotbild mot stadshuset.
- Vidare informerade ordföranden Åsa Evaldsson (M) kring Revisionens kommande granskning gällande förutsättningar för en likvärdig förskola och skola. Begärt remissvar ska vara besvarat senast 2023-08-30.
- Kontaktlista för nämndsledamöter efterfrågades, vilken kommer att tillsändas ledamöter och ersättare i utbildningsnämnden.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Mohammed Teeti (V).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar ta informationen till dagens protokoll.

Exp:
Akten

Utbildningsnämnden

Budget 2024

Mål 2024

Kvarstår då 2024 inte är något "målår"



- *En likvärdig förskola och skola där alla ges möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utefter var och ens förutsättningar*
- *Genom tidiga insatser och förebyggande arbete får barn och unga en bra skolgång och en hälsosam skolmiljö.*
- *I våra verksamheter lyssnar vi på barn och ungdomar och tar hänsyn till deras behov.*
- *Vi arbetar trygghetsskapande för att främja en god skolmiljö.*
- *Ett hållbart arbetsliv i fokus där det skapas en god arbetsmiljö där medarbetare mår bra och utvecklas.*

Utgångspunkter



Målsättningen måste alltid vara att klara av uppdraget inom given budgeterad ram.

Av de äskanden som lyfts är merparten från föregående år och flertalet "fasta" kostnader.

Det är samtidigt äskanden som har en direkt relation till de sjunkande kunskapsresultaten inom grundskolan.

Vad gör vi redan?

Vi har startat igång TSI (tidiga samordnade insatser som vi ser är en nödvändighet att tidigt möta de behov som finns hos våra barn och elever = bättre möjligheter till förbättrade skolresultat.

Intensivmatematik och intensivläsning.

Förändrat våra processer för att arbeta med problematisk skolfrånvaro.

Samarbete med Stockholms universitet med fokus på undervisning för hållbar utveckling, digitalt lärande och undervisning samt ledarskap.

Förskollärautbildning på Kunskapskällan.

Fortbildning av grundskolans elevhälsoteam och arbeta mot sammanhållna elevhälsoteam.

Stärka och stödja rektorerna i sitt analysarbete.

Utveckla lärmiljöerna inom förskolan.

Utveckla analysarbetet av vårt systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

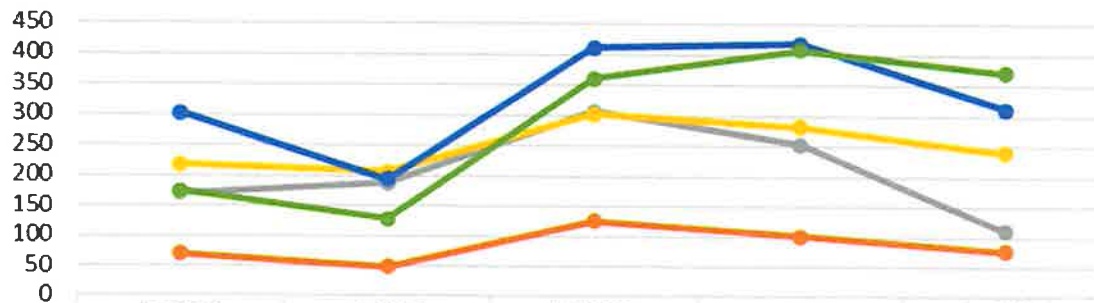
M.m.m.m,

Förutsättningar

- Ca 32 000 tkr av äskandena inför 2023 beviljades inte i KF.
- Merparten av äskandena var för kostnader som vi vet uppstår 2023 men också insatser för att möta fallande kunskaper.
- Besparingar på ca 18 000 tkr för 2022.
- Besparingarna lades ut på verksamheterna och centralt.
- Minskat behov av platser inom förskolan vilket genererat minskade kostnader.
- Fortsatt stora behov inom grundskolan och fallande resultat.
- Ökade kostnader till fristående och kommunala aktörer inom gymnasieskolan på grund av ökat antal elever i kullarna.



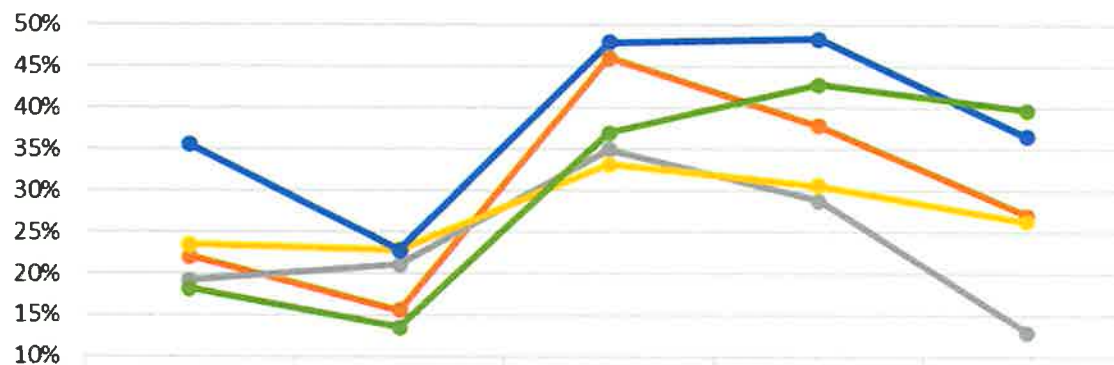
Antal elever med total frånvaro över 15%



	ht 2020	vt 2021	ht 2021	vt 2022	ht 2022
förskoleklass	70	50	126	102	77
lägstadiet	171	188	307	253	110
mellanstadiet	218	207	302	282	240
högstadiet	302	194	412	419	312
Gymnasiet	174	127	360	408	371

förskoleklass lågstadiet mellanstadiet högstadiet Gymnasiet

Andel elever med total frånvaro över 15%

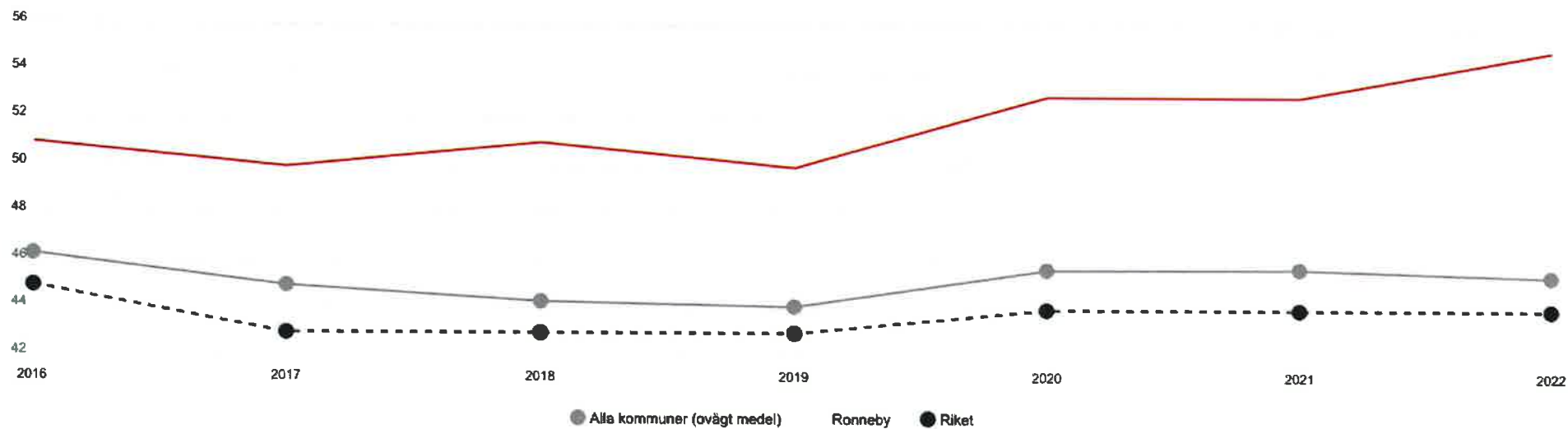


	ht 2020	vt 2021	ht 2021	vt 2022	ht 2022
förskoleklass	22%	16%	46%	38%	27%
lägstadiet	19%	21%	35%	29%	13%
mellanstadiet	24%	23%	33%	31%	26%
högstadiet	36%	23%	48%	48%	37%
Gymnasiet	18%	13%	37%	43%	40%

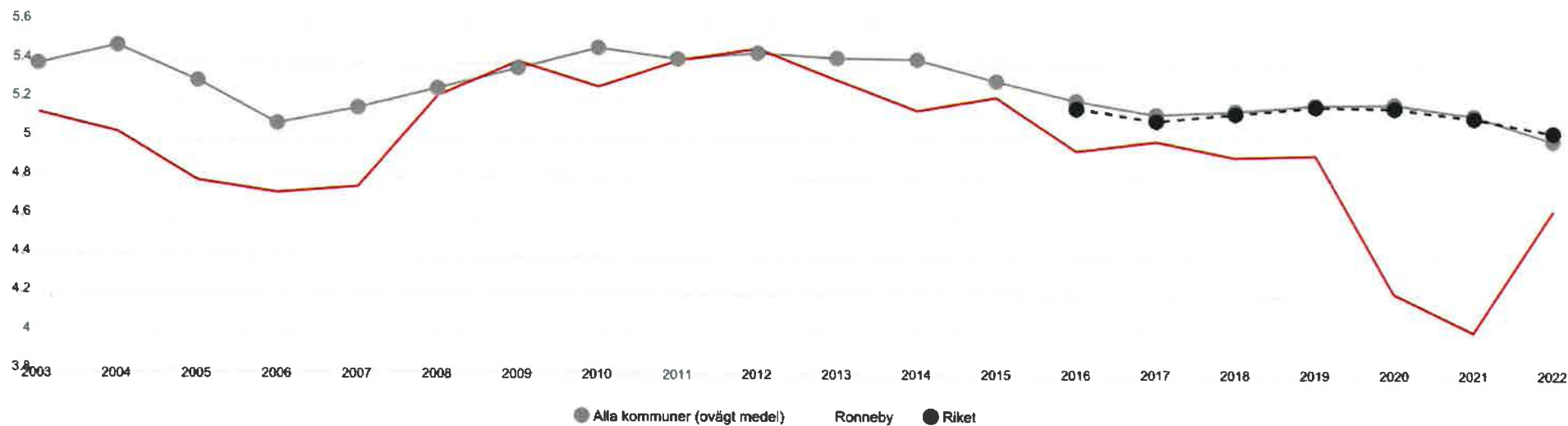


FÖRSKOLAN

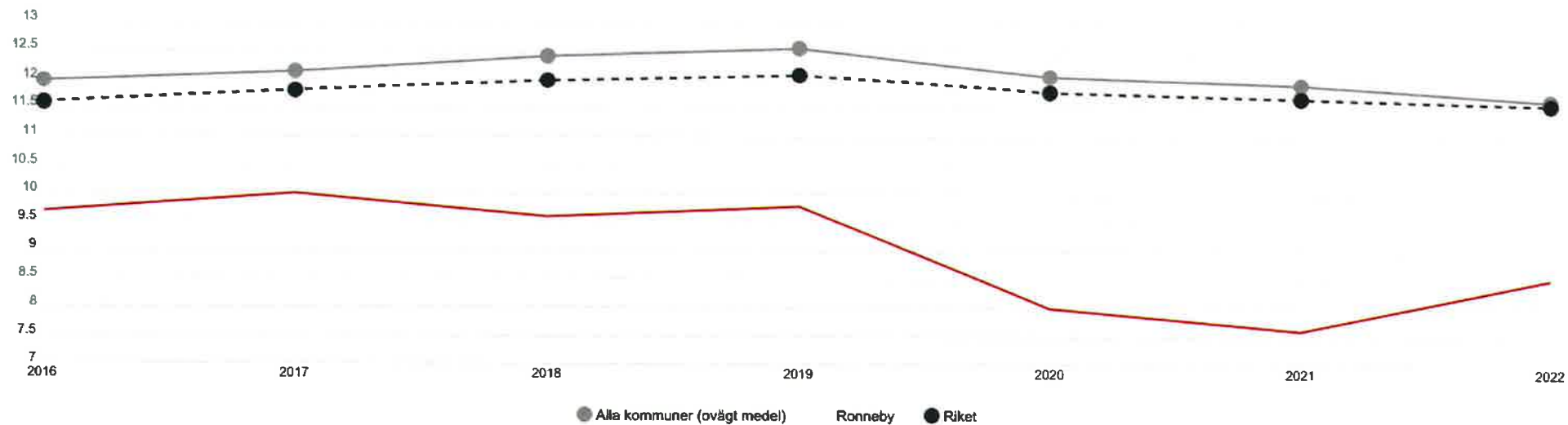
Heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation, kommunal regi, andel (%)



Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi, antal



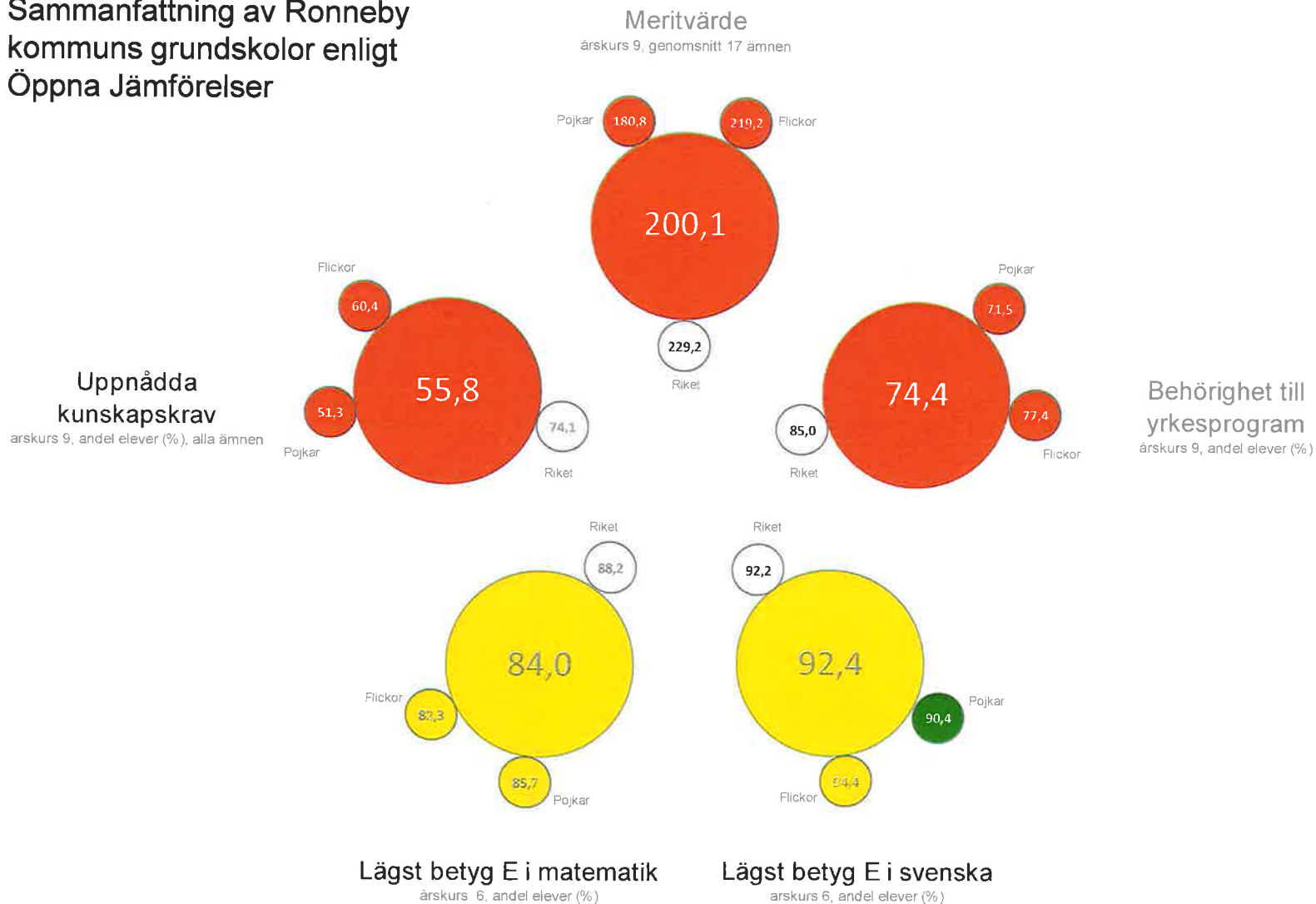
Förskollärartäthet, antal barn/lärare med förskollärlärolegitimation, kommunal regi



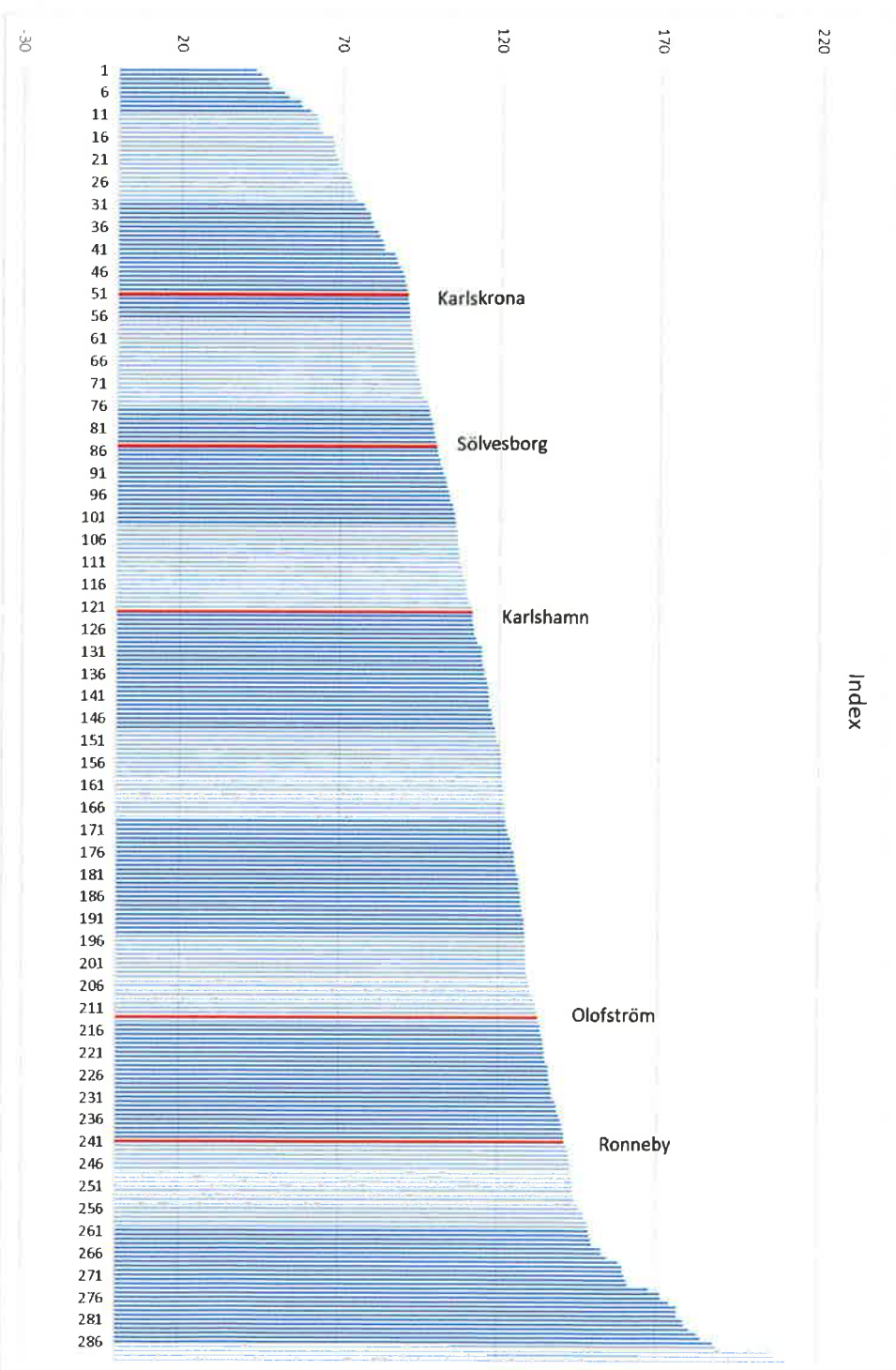


GRUNDSKOLAN

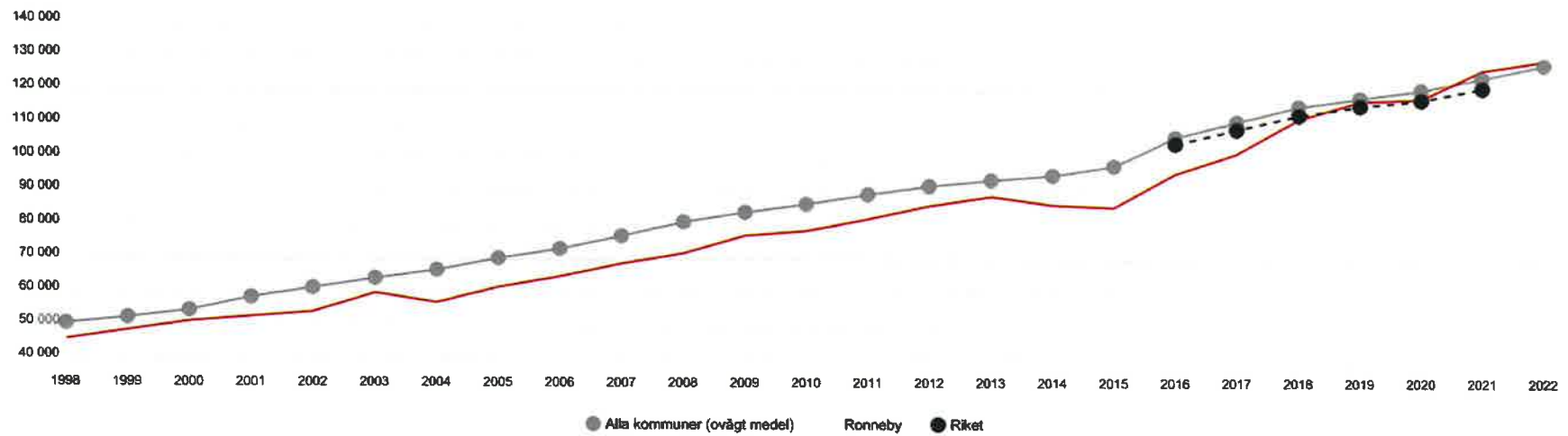
Sammanfattning av Ronneby kommuns grundskolor enligt Öppna Jämförelser



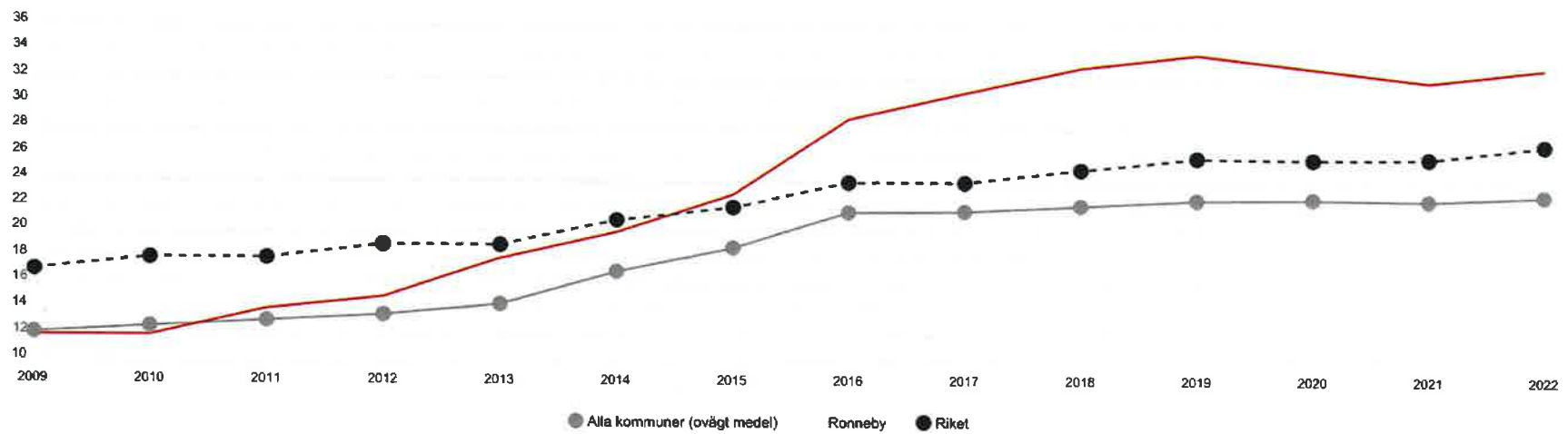
Socioekonomiskt index



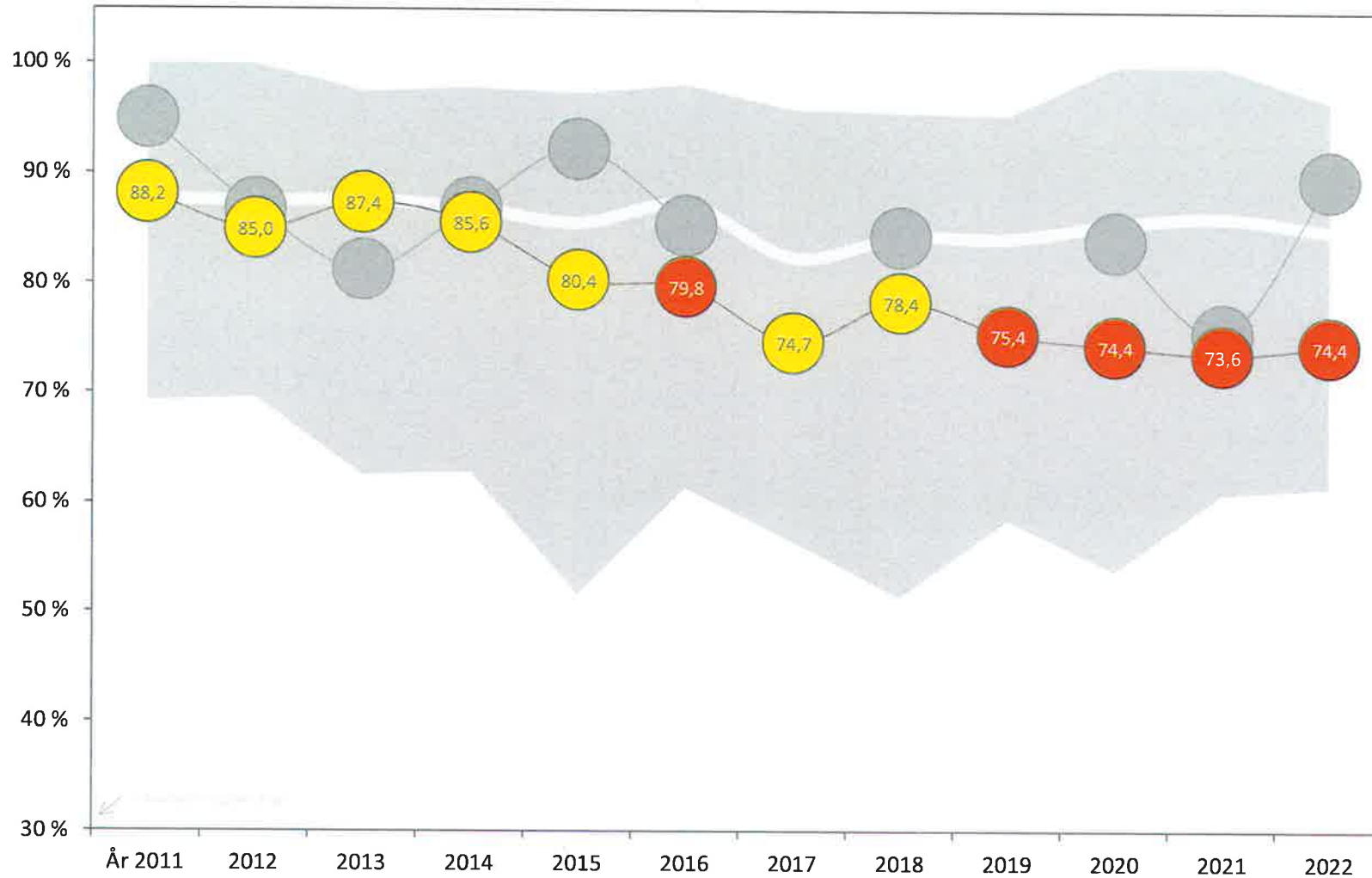
Kostnad för kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



Utländsk bakgrund bland elever i åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)

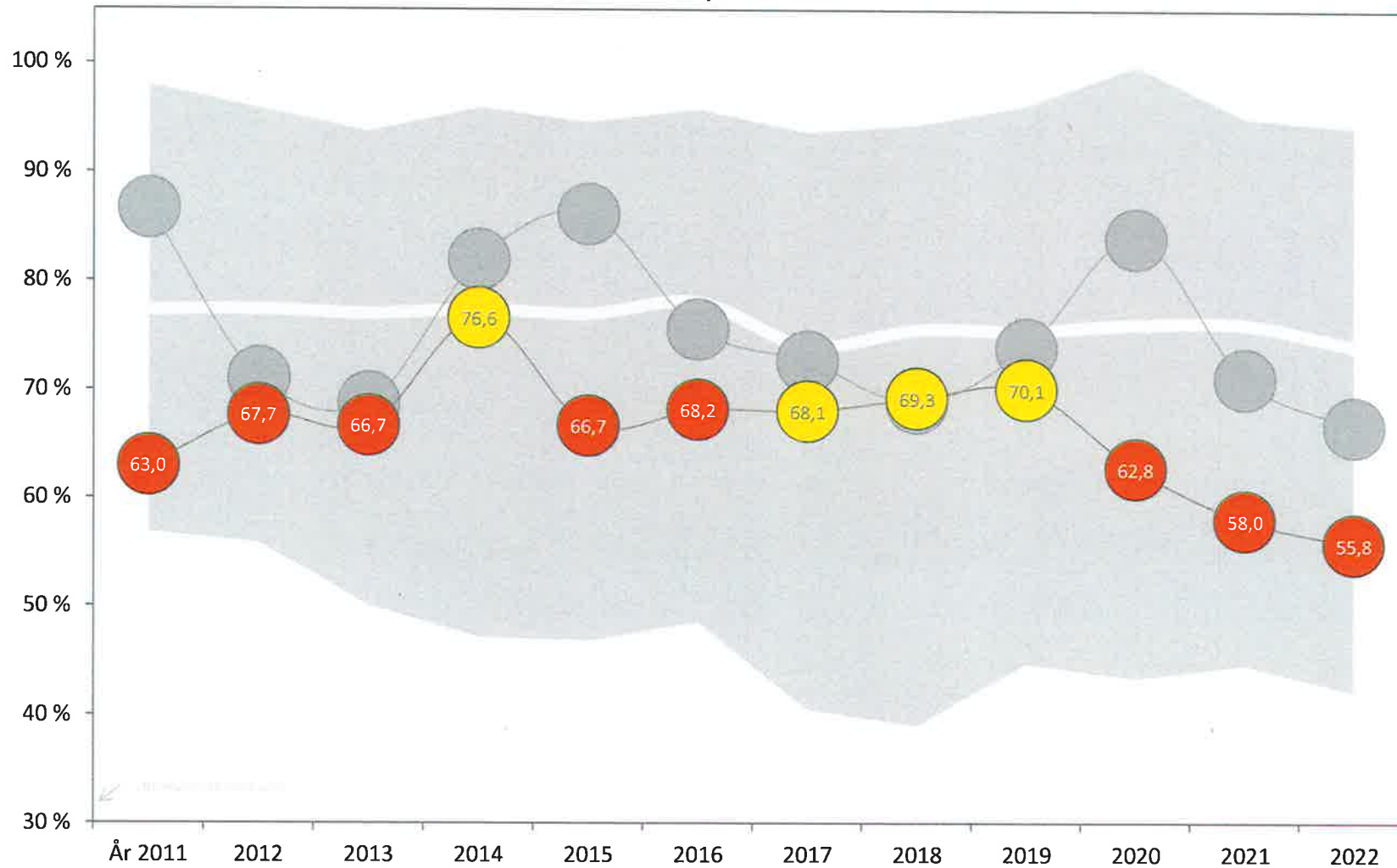


Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Ronneby kommun



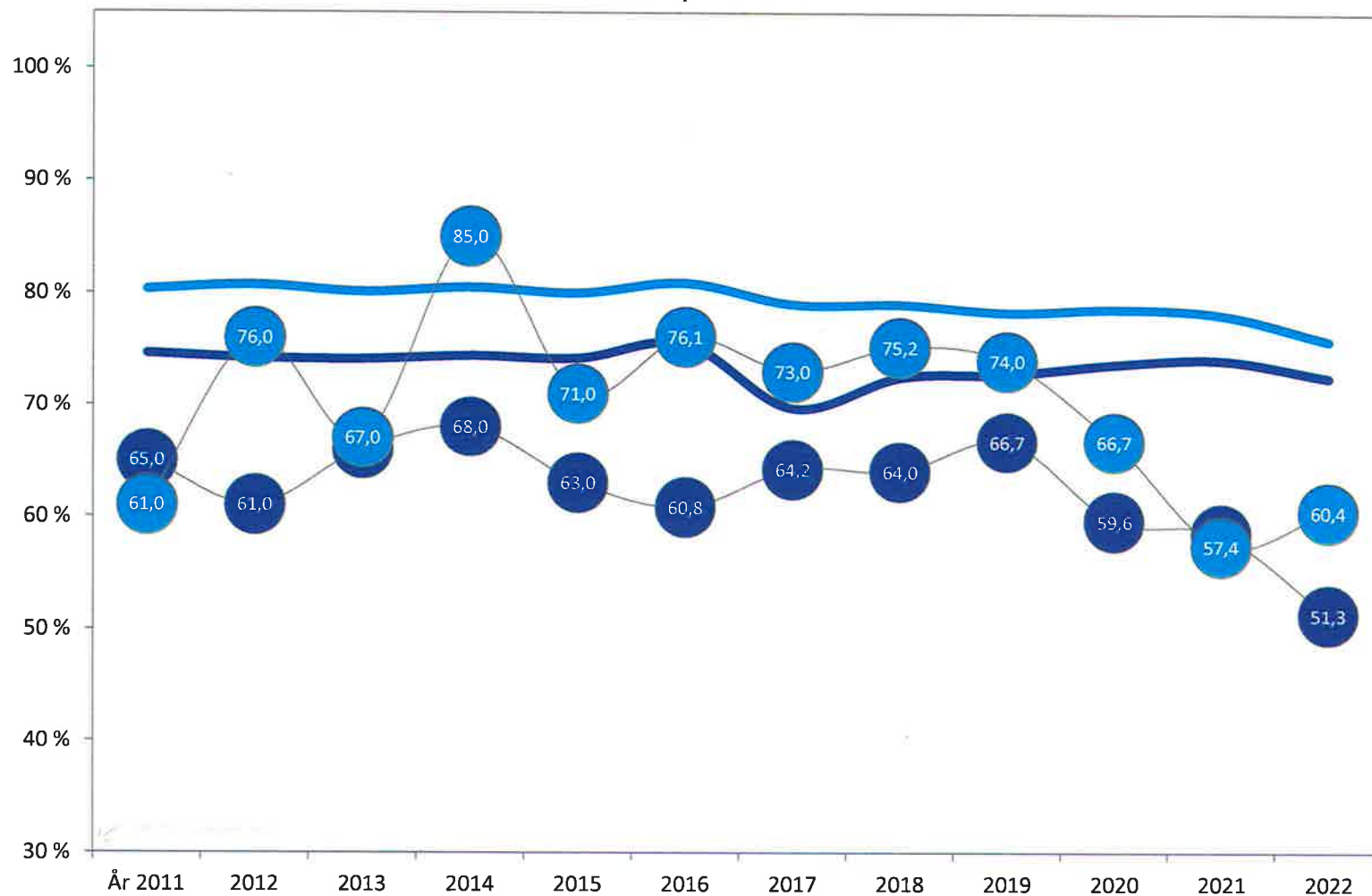
Mörkare grå yta Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat **Tunn vit linje** Resultat för aktuellt län **Grov vit linje** Resultat för Sverige som helhet **Färglagd brytpunkt med värde** Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år **Grå brytpunkt** Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Ronneby kommun

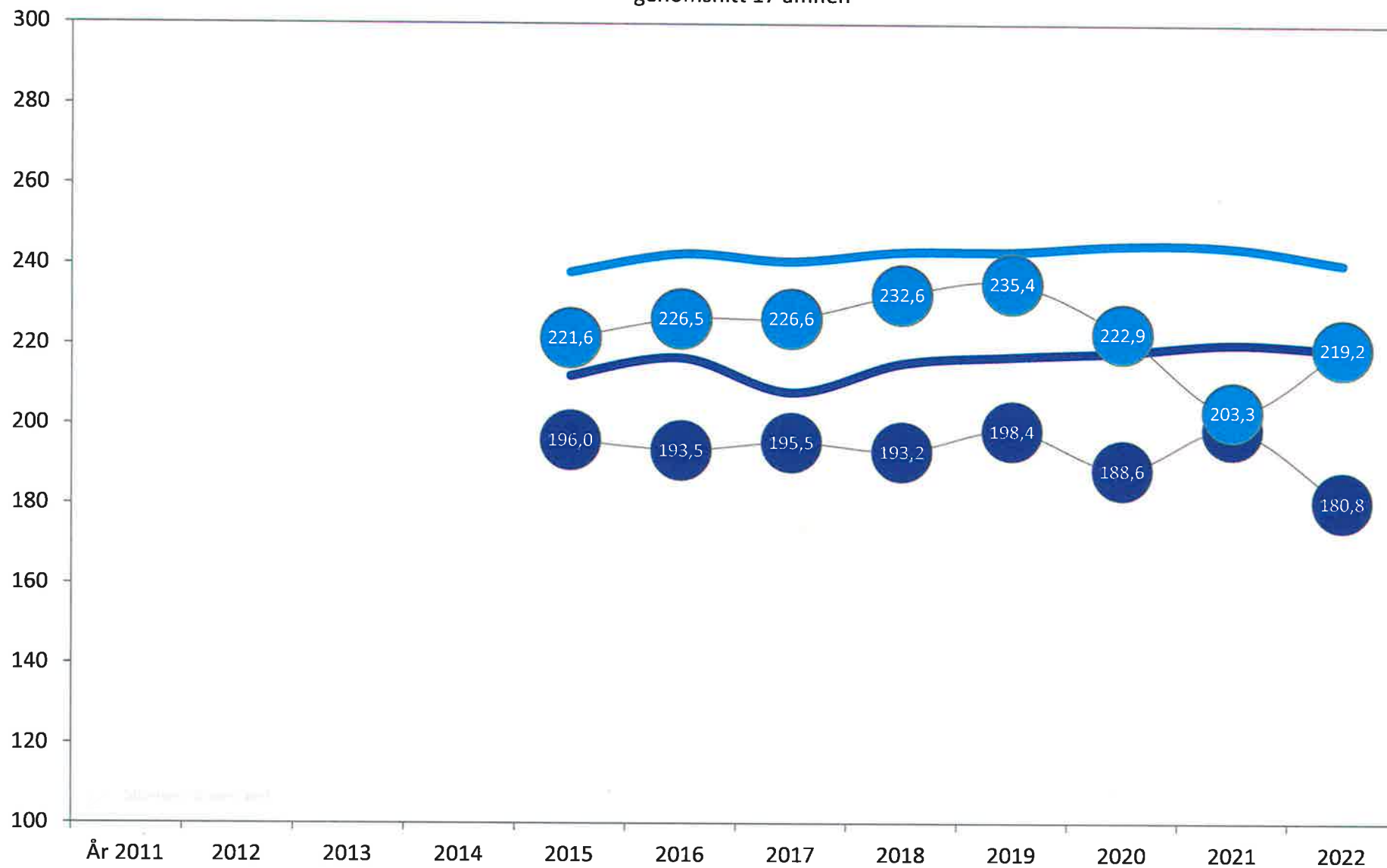


Mörkare grå yta Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat **Tunn vit linje** Resultat för aktuellt län **Grov vit linje** Resultat för Sverige som helhet **Färglagd brytpunkt med värde** Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år **Grå brytpunkt** Resultat för friskolor i kommunen

Andel pojkar och flickor i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Ronneby kommun



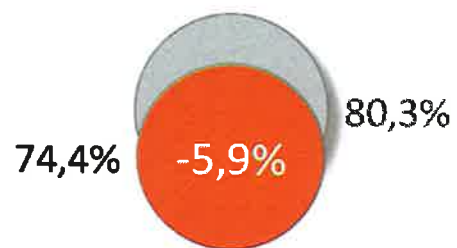
Pojkar och flickor i årskurs 9 meritvärde i Ronneby kommun genomsnitt 17 ämnen



Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Ronneby kommun

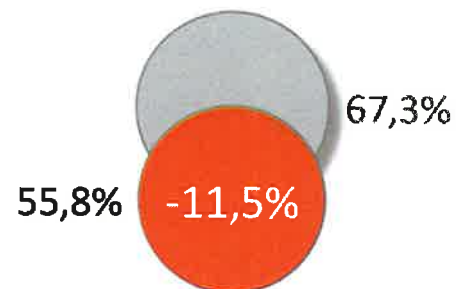
Behörighet till yrkesprogram

årskurs 9, andel elever (%)



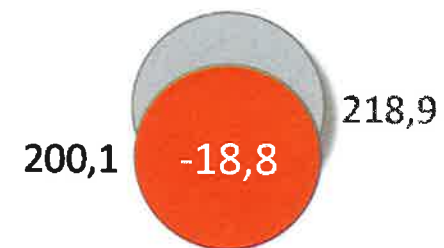
Uppnådda kunskapskrav

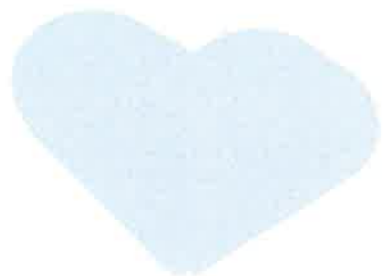
årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen



Meritvärde

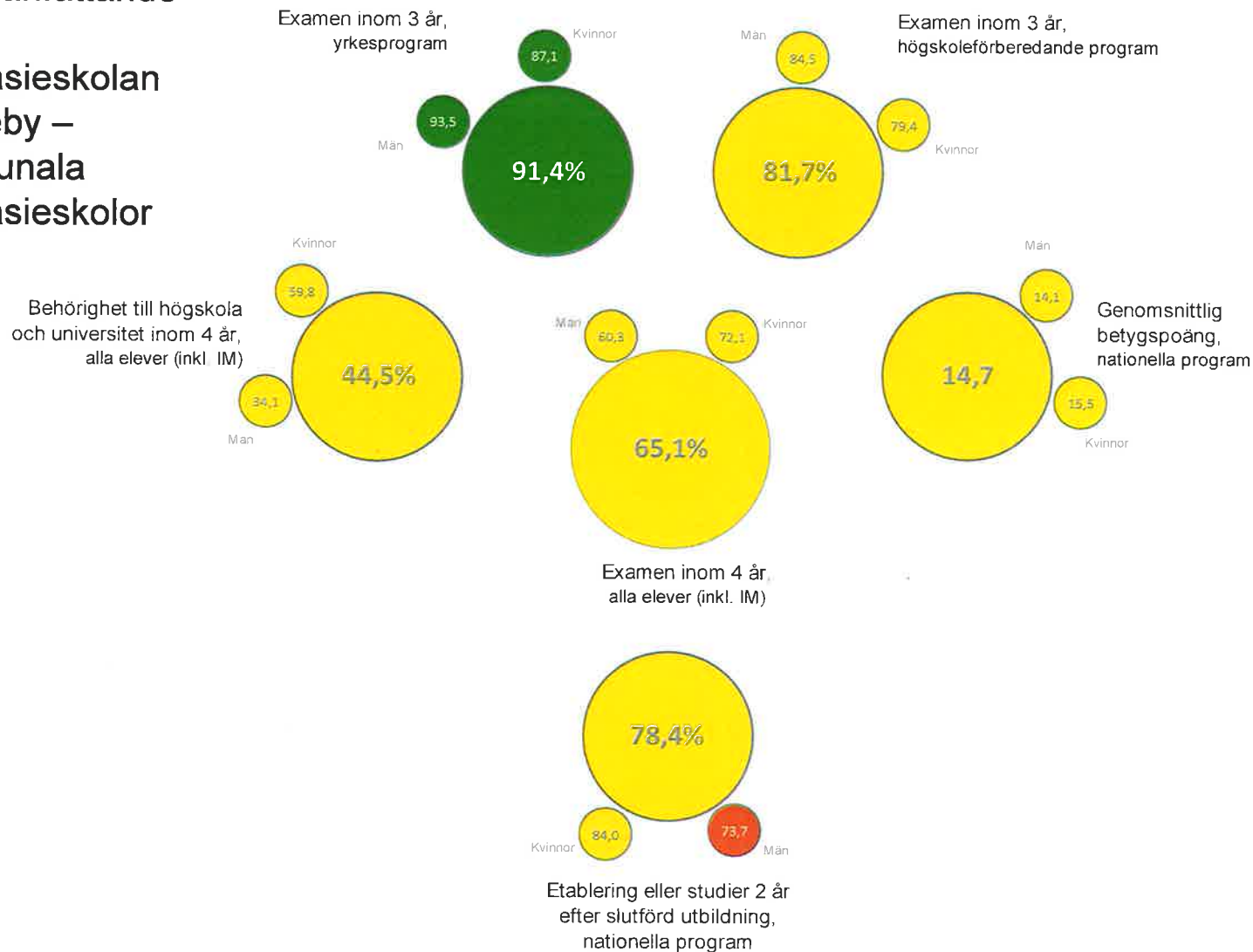
årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



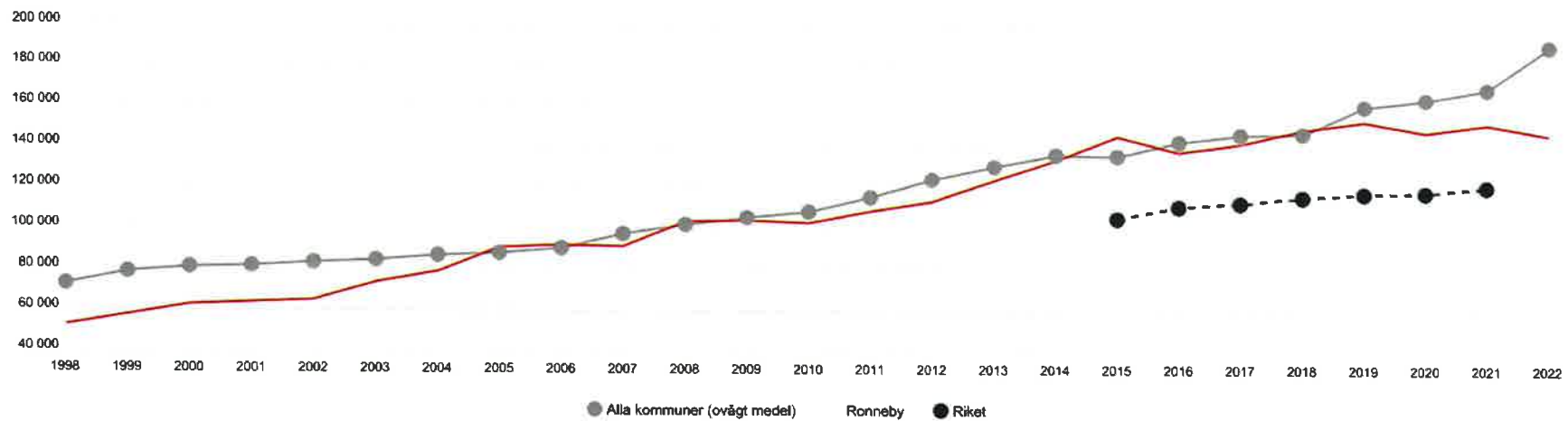


GYMNASIESKOLAN

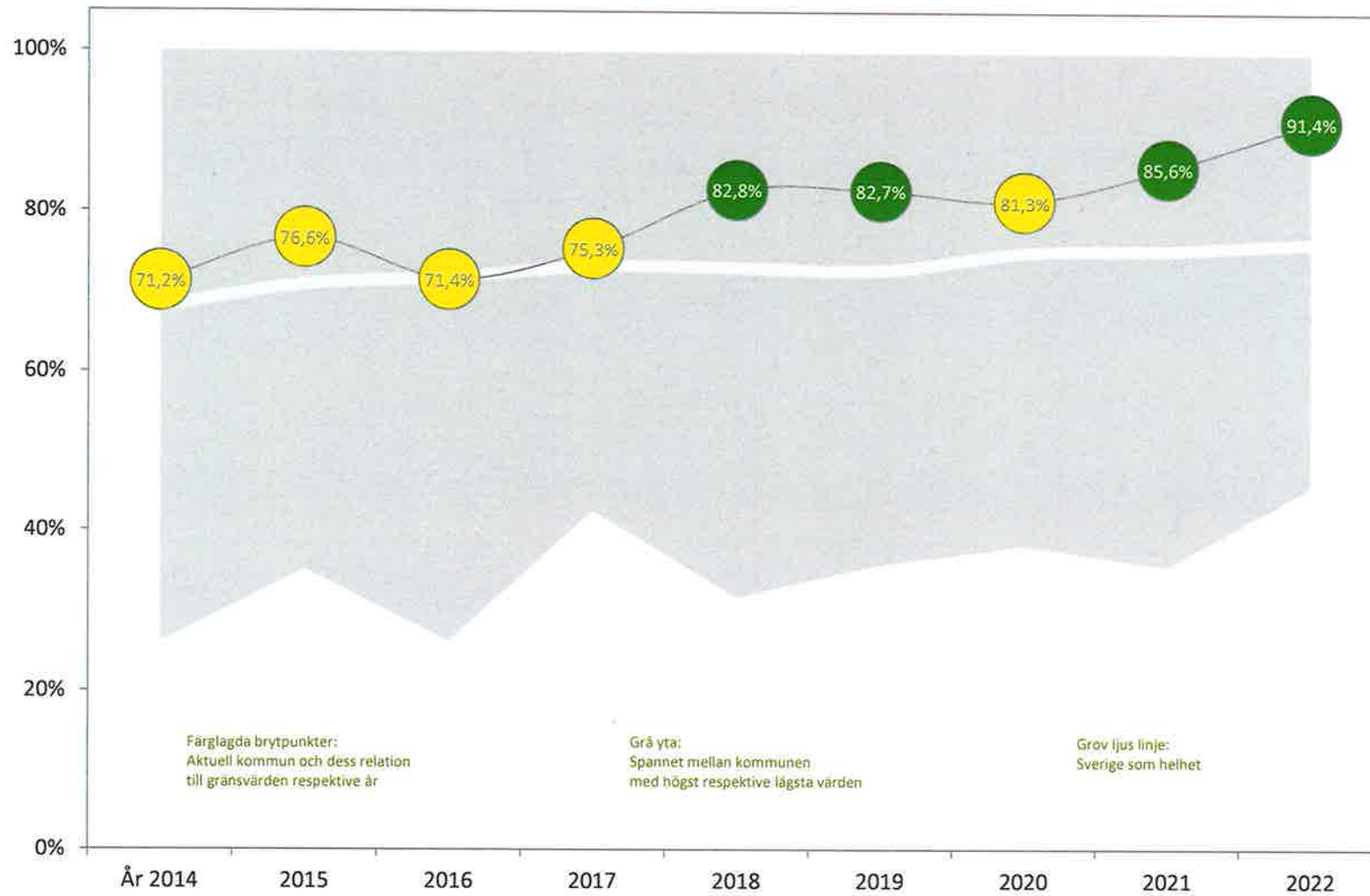
Sammanfattande bild av gymnasieskolan Ronneby – kommunala gymnasieskolor



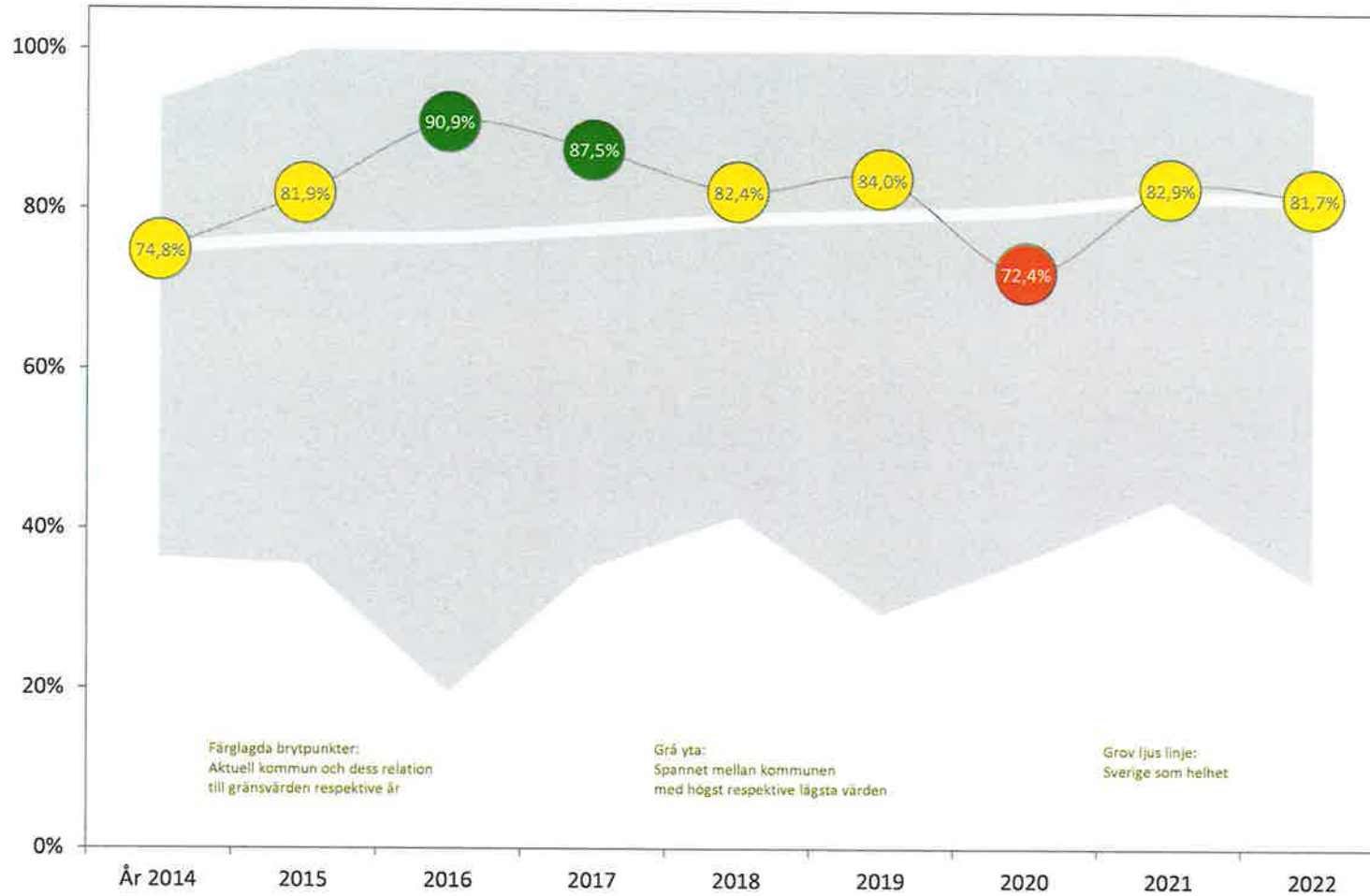
Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev



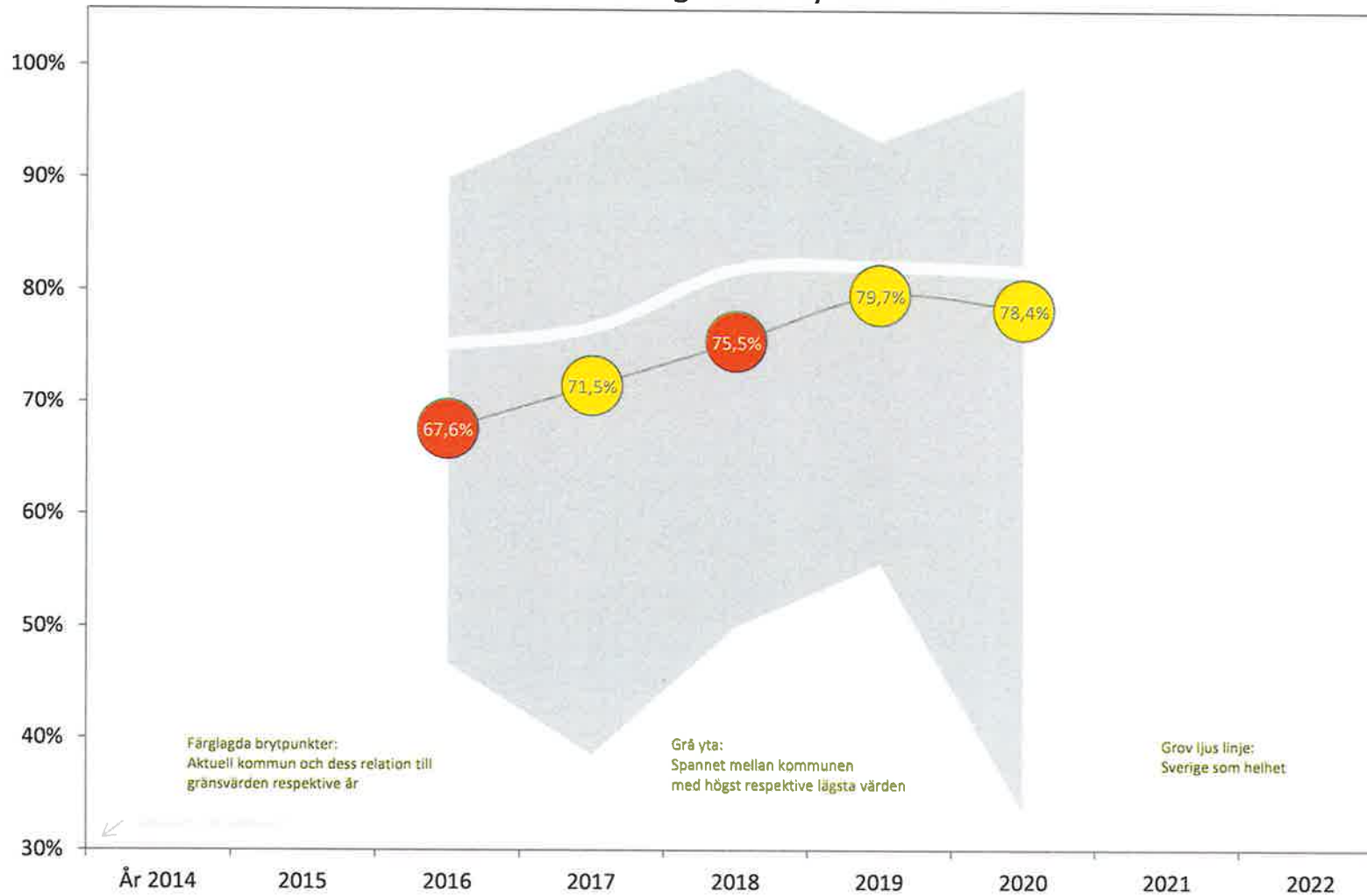
Andel elever med examen inom 3 år, yrkesprogram i Ronneby kommun



Andel med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Ronneby kommun



Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd utbildning i Ronneby kommun



Slutsatser

- Antalet barn i förskola minskar och inom grundskolan kommer de att minska – men inte ännu.
- De ”överskott” som minskningen av barn inom förskolan medfört har framförallt gått till besparingar och underskott på andra konton.
- Resultaten på gymnasieskolan ser än så länge stabila ut.
- Ej beviljade äskanden som kan härledas till kostnader som inte kan minskas skapar underskott på gymnasiet.
- Förskolans ekonomi och kvalitet ser bra ut.
- Grundskolan har fortsatt stora behov.
- Vikande resultat inom grundskolan kommer påverka gymnasieskolan inom kort.
- Insatser i förskolan ger förhoppningsvis effekt på grundskolans resultat på sikt.
- Det finns identifierade åtgärder som kan sättas in – behöver resurser för detta.
- Antalet åtgärder för att vända på resultaten och ekonomin är flera.
- Minskar vi antalet personal i för hög grad får vi betala tillbaka statsbidrag.

Inriktning äskanden



Vända problematisk skolfrånvaro – sociala team.



Heltidsmentorer på högstadiet.



Tidiga insatser i matematik och språk.



Minska Antalet medarbetare per chef.



Speciallärare inom grundskolan, framförallt förskoleklass.



Interkommunal ersättning, ersättning till fristående, ökat antal poäng på gymnasieskolan, kostnadsökningar för läromedel (framförallt inom yrkesprogrammen)

Det finns ingen enskild lösning för att vända resultaten, arbeta effektivt och smart med hög kvalitet.

Det krävs flera olika insatser på olika nivåer. Ett axplock:

Äskanden – i fallande prioriteringsordning

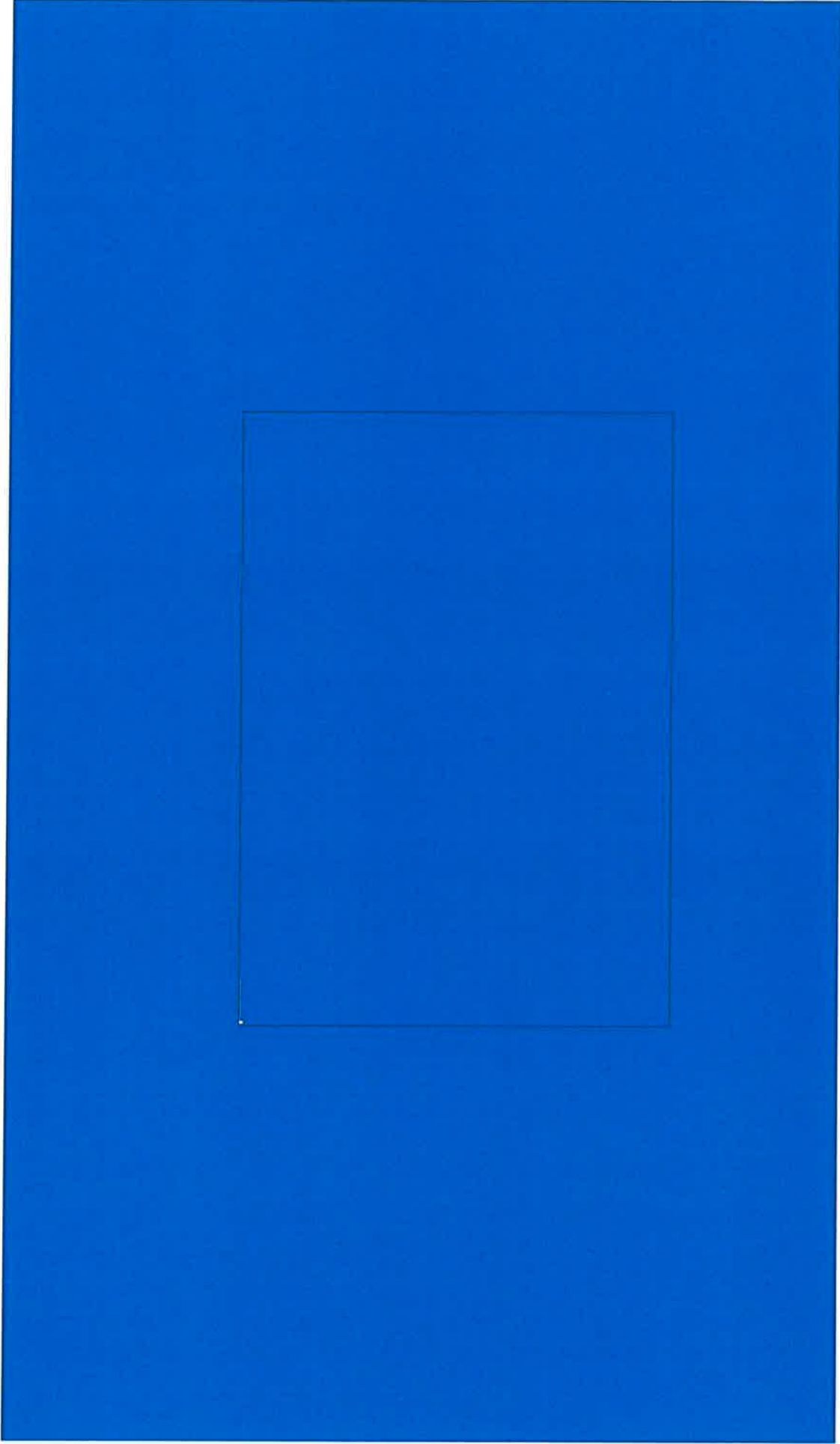
- 1. Behov inom grundskolan.**
- 2. Behov inom gymnasieskolan.**
- 3. Fasta kostnader för utbetalningar till fristående aktörer och interkommunal ersättning.**
- 4. Inköp/leasing av digitala verktyg för personal inom förskola och grundskola. För gamla verktyg samt ökade kostnader.**

Konsekvenser – om äskandena inte beviljas.

- Vi kommer inte ha tillräckliga förutsättningar att vända kunskapsresultaten.
- Vi kan inte fånga upp alla barn med hög problematisk skolfrånvaro.
- Vi kan inte möta kraven på ökade timmar inom gymnasieskolan inom budgetram.
- Vi kan inte förse samtliga elever och personal med adekvata digitala verktyg.
- Vi kan inte möta de alla elever som extraordinära behov.
- Ökade priser på grund av omvärldsläget kan inte tas inom planerad budgetram.




Och ur ett barnrättsperspektiv:

Besparingar och minskade anslag kommer inverka negativt på barnens rätt till en likvärdig utbildning, ledning och stimulans. Barnrättsperspektivet bör tas i beaktande vid beslut i KF.



Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat med Addo Sign säkra digitala signatur. Undertecknarens identitet registreras fysiskt i det elektroniska PDF-dokumentet och visas nedan.

Undertecknare

 Lena Rose-Marie Ronnehed Nämndssekreterare rWDwH9WPL7UYpR709lpF+A 2023-06-08 10:22	 ÅSA EVALDSSON bZCzOBESHmHV0nEqmpqC+w 2023-06-08 10:23
 Kent Rune Gunnar Kronkvist DIR9MUQKWSIKd5j9qTjwg 2023-06-08 10:24	

Dokument i försändelsen

Protokoll UN 2023-05-30 för dig.justering 8 juni.pdf

Detta dokument



Dokumentet signeras digitalt med den säkra signeringstjänsten Addo Sign. Signaturbeviset i dokumentet säkras och valideras med det matematiska hashvärdet för originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. Alla kryptografiska signeringsbevis är inbäddade i PDF-dokumentet ifall de ska användas för validering i framtiden.

Hur man verifierar dokumentets äkthet

Dokumentet är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När dokumentet öppnas i Adobe Reader ser det ut att vara signerat genom Addo Sign signeringstjänst.