

Utbildningsnämnden

Plats och tid	Ronnebysalen, Stadshuset, Ronneby kl. 08:30—12.10		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare	Stefan Österhof (S)		
Justeringens plats och tid	Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2022-05-25		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 87-104
	RosMarie Ronnehed		
	Ordförande		
	Silke Jacob (C)		
	Justerare		
	Stefan Österhof (S)		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2022-05-19
Datum då anslaget sätts upp	2022-05-25
Datum då anslaget tas ned	2022-06-15
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby. Närarkiv två år, därefter Ronneby kommunarkiv, Bräkne-Hoby.
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter
Silke Jacob (C), 1:e vice ordförande/mötesordförande
Stefan Österhof (S), 2:e vice ordförande
Rune Kronkvist (S)
Malin Norfall (S)
Tony Holgersson (SD)
Tim Aulin (SD)

Tjänstgörande ersättare
Kenth Carlsson (M)
Svietlana Leuchuk (M)
Louise Edlund (M)
Martin Moberg (S)
Robin Bowin (V)
Eva Kihlström Widstrand (SD)

Övriga närvarande

Ersättare

Tjänstemän
Tobias Ekblad, förvaltningschef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN
Jeanette Mauritzsson, ekonom
Gunilla Johansson, ekonom
Ronny Mattsson, verksamhetschef gymnasiet
Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola
Henrik Lövgren, chef BIU OnLine
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Övriga
Fredrika Ter-Bosch Bjurek, Lärarnas Riksförbund

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 87	Dnr 2022-000023 004 Fastställande av dag för justering	4
§ 88	Dnr 2022-000024 004 Godkännande av dagordning	6
§ 89	Dnr 2022-000212 049 EU-ansökan från BIU gällande integrationsinsatser. Omedelbar justering.....	7
§ 90	Dnr 2022-000202 041 Uppföljning av budget, Tertial 1.....	11
§ 91	Dnr 2022-000035 041 Budgetprocess för Utbildningsnämnden under året 2022.....	14
§ 92	Dnr 2022-000204 609 Information om SKA-processen.	15
§ 93	Dnr 2022-000222 670 Hemställan från Oskarshamns kommun avseende Avtal för samarbete och samverkan inom Region Samverkan Sydost.....	16
§ 94	Dnr 2021-000334 600 Kontaktpolitiker för Utbildningsnämnden 2021-2022.	18
§ 95	Dnr 2022-000201 609 Nämndens uppföljning av betyg åk 7-9	21
§ 96	Dnr 2021-000287 600 Informationsbrev och begäran om information inför regelbunden kvalitetsgranskning av verksamheterna grundskola/gymnasieskola .	28
§ 97	Dnr 2022-000208 600 Skolchef utbildningsförvaltningen.....	31
§ 98	Dnr 2022-000036 012 Årshjul - Utbildningsnämnden 2022.....	34
§ 99	Dnr 2022-000025 627 Statistik från IFO - UN.....	35
§ 100	Dnr 2022-000027 602 Kurser och konferenser maj 2022	36
§ 101	Dnr 2022-000028 600 Aktuellt i verksamheten 2022	37
§ 102	Dnr 2022-000029 002 Delegationer UN 2022.....	40
§ 103	Dnr 2022-000030 000 Delgivningar 2022	41
§ 104	Dnr 2022-000031 600 Övrigt Utbildningsnämnden 2022	44

Utbildningsnämnden

§ 87

Dnr 2022-000023 004

Fastställande av dag för justering

Sammanfattning

2:e vice ordförande Stefan Österhof (S) har utsetts som ordinarie justerare jämte nämndsordföranden Åsa Evaldsson (M) att justera utbildningsnämndens protokoll under mandatperioden 2019-2022.

Nämndsordföranden Åsa Evaldsson (M) har anmält förhinder varför 1:e vice ordf Silke Jacob (C) denna dag övertar ordförandeskapet.

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) utses jämte ordföranden justera dagens nämndsprotokoll; inkl det omedelbart justerade nämndsprotokollet.

Bedömning

Vid frånvaro utses ersättare. Nämndsprotokollen signeras digitalt.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta;

1. att det omedelbart justerade nämndsprotokollet justeras 2022-05-19 genom digital signering.
2. att nämndsprotokollet justeras 2022-05-25 genom digital signering.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S).

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar;

1. att det omedelbart justerade nämndsprotokollet justeras 2022-05-19 genom digital signering.
2. att nämndsprotokollet justeras 2022-05-25 genom digital signering.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Exp:
Akten

Utbildningsnämnden

§ 88

Dnr 2022-000024 004

Godkännande av dagordning

Sammanfattning

Utbildningsnämndens dagordning/kallelse har behandlats i Ordförandeberedning och Beredningsutskott.

Utbildningsnämnden har tillställts dagordningen i samband med kallelseutskick.

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) och nämndsledamot Tony Holgersson (SD) anmäler vardera en punkt att lyfta under ”Övrigt”.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås godkänna dagordningen för nämnds-sammanträdet 2022-01-20.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 89

Dnr 2022-000212 049

**EU-ansökan från BIU gällande integrationsinsatser.
Omedelbar justering.**

Sammanfattning

Henrik Lövgren, chef för Samhällskommunikation/projektledare BIU – Blekinge Integrations- och Utbildningscenter redogjorde för EU-ansökan gällande integrationsinsatser.

EU-fonden AMIF har en utlysning för projekt inom integration och migration under våren 2022. Projekt kan finansieras till 90% av fonden.

Bedömning

Brist på integration beskrivs av många aktörer i samhället som ett av de största problemen vi har i Sverige och även i Ronneby. Det tar oftast alldeles för lång tid att känna sig inkluderad och bli integrerad i samhället, många blir det aldrig.

Forskning och utredningar påvisar tre utmaningar som viktiga orsaker som försvårar integrationen. Dessa tre högt prioriterade samhällsutmaningar är ojämlik hälsa, brist på likvärdighet inom utbildning och nyanländas etablering på arbetsmarknaden.

För att lösa dessa utmaningar önskar Utbildningsförvaltningen genom BIU ansöka om EU-medel för att bygga en samproducerande värdekedja bestående av fyra tydligt definierade aktiviteter som tillsammans kommer att lägga grunderna för ett holistiskt, skalbart kraftnät för att optimera resultatet inom området migration och integration. Idéerna och visionen kommer från mer än 10 års verksamhet inom integrationsområdet, tre framgångsrika EU-projekt och en digital plattform som kan länka samman aktörer med varandra så att alla individer, oavsett språk, utbildningsbakgrund eller bostadsort kan erbjudas kvalitativt stöd inom de områden som aktiviteterna hanterar. Projektet ska heta Europeiska Migrations- och Integrationsnätet (EMIN).

Kort information om aktiviteter och dess insatsområden

1. Förberedande: Global Integration

BIU har länge arbetat direkt med målgruppen asylsökanden, i form av projekt kopplat till samhällsorientering och teoretisk och praktisk hälsa. Idag bedrivs ett spännande sk TIA-projekt som fokuserar på att erbjuda asylsökanden individanpassad vägledning och jobbcoachning. Genom

Utbildningsnämnden

Global Integration och tidiga insatser redan innan flyktingen kommer till Sverige, kommer framtidens migrationspolitik kunna reformeras. Vi utgår från kompetensförsörjning, arbetsmarknadens behov och börjar rusta framtidens nyanlända redan innan de anländer till EU.

I denna aktivitet kommer samverkan och samarbete att sökas med aktörer både i Sverige och utanför, såväl offentliga och privata, som inom det civila samhället. Projektet kommer att arbeta nära forskare från flera universitet och högskolor med syftet att anpassa en digital arbetsmodell inom ramen för EMIN.

2. Hälsofrämjande: eHälsa Vux

153 000 elever studerar på Sfi i Sverige. Det studerar idag fler elever på Vuxenutbildningen än på Gymnasieskolan, en stor andel tillhör AMIF:s målgrupp. Bedömningen var att elevantalet skulle minska snabbare efter att vägen av flyktingar ebbat ut, men flera orsaker ligger till grund för att det inte är fallet. Det vi vet är att elevsammansättningen på Vuxenutbildningen idag inte ser ut som den gjorde förr. Det handlar inte om att läsa upp ett eller flera betyg, nu handlar det om en betydligt mer heterogen grupp med större behov än vad som varit fallet tidigare. Många som arbetar inom vuxenutbildningen vittnar om nyanlända som bär med sig svåra krigstrauman som skapar stress och försvårar för möjligheter till inläring. Det kan också handla om elever som har stått långt från arbetsmarknaden och som lider av psykisk ohälsa. Frågan om elevhälsa har länge debatterats och det har skrivits motioner till Riksdagen om den. Dessvärre är fortfarande vuxenutbildningen den enda skolform som saknar krav på en fungerande elevhälsa. EMIN önskar skapa en kvalitativ modell för en fungerande elevhälsa inom vuxenutbildningen för elever inom AMIF:s målgrupp. Vi kan göra det så kostnadseffektivt så alla huvudmän har råd med en fungerande elevhälsa. Låt oss addera eHälsa Vux, som kopplar ihop elevhälsa med studiehandledning på modersmål och kurser inom studieteknik, samhällsorientering, familjerådgivning och arbetsmarknadscoaching. Aktiviteten kommer att preparera elever inom Vuxenutbildningen för en svensk arbetsmarknad och samhällsliv.

3. Stödjande/coachande: BIU 3.0

Studiehandledning är en av de enskilt viktigaste stödinsatserna för nyanlända elever (SOU 2017:54; SOU 2019:18). BIU:s tidigare projekt har visat hur en samverkansmodell kan se ut för att öka tillgänglighet, likvärdighet och kvalitet inom studiehandledning på modersmål. BIU Online 3.0 kommer att ta nästa steg i att med kraft nå ut till alla elever inom AMIF:s målgrupp som kan nås av insatsen, i samtliga skolformer. Vi kommer att kunna fokusera på ett samproducerande, vilket gör det möjligt för studiehandledare i andra regioner att ingå i nätverket och erbjuda insatser för elever i andra regioner.

Utbildningsnämnden

4. Etablerande: Hälsa Skola Jobb

I gymnasieskolans Introduktionsprogram (IM) studerar många nyanlända elever och verksamheterna vittnar om att många elever lider av psykisk ohälsa. Efter avslutade gymnasiestudier har eleverna också svårare att etablera sig på arbetsmarknaden. Forskning visar samtidigt att nyanländas hälsostatus är sämre än genomsnittssvensken och eleverna på IM har lägre föreningsdeltagande, inte minst som föreningsledare, än andra ungdomar. Hälsa Skola Jobb syftar till att IM-elever inom AMIF:s målgrupp, via anpassade utbildningar och insatser, ska kunna bli anställningsbara i bristyrken hos kommunala och privata verksamheter inom barnomsorg samt vård och omsorg samt kompetensutvecklas till ledare inom föreningslivet. Aktiviteten är ett samarbete mellan BIU, andra kommunala förvaltningar samt regionala idrottsförbund (RF-SISU).

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden ställer sig bakom ansökan till EU-fonden AMIF.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Malin Norfall (S).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar bifall till föreliggande tjänsteförslag och ställer frågan om utbildningsnämnden kan ställa sig bakom ansökan till EU-fonden AMIF..

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att ställa sig bakom ansökan till EU-fonden AMIF.

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig bakom ansökan till EU-fonden AMIF.

Ärendet har justerats omedelbart.

Utbildningsnämnden

Exp:

Kommunstyrelsen

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Henrik Lövgren, Chef BIU OnLine

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 90

Dnr 2022-000202 041

Uppföljning av budget, Tertial 1.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad delgav utbildningsnämndens ledamöter resultaträkning och prognos 2022-04-30 Tertial 1, vilken genomgicks på såväl verksamhets- som enhetsnivå; förskolan (vht 411), nattis (vht 410), fritids (vht 421), grundskolan (vht 432), gymnasiet (vht 434), gymnasie-särskola (vht 435), introduktionsprogrammet (vht 437), flygteknik (vht 440), vuxenutbildning grundläggande (vht 441), vuxenutbildning gymnasienivå (vht 442), särsvux (vht 443), samhällsorientering/studiehandledn (vht 450) och sfi (vht 461). Nettokostnader genomgicks och kommenterades, liksom interkommunala kostnader och ersättningar.

Bedömning

Prognosen efter T1 april visar på ett underskott på 8 426 tkr. Det är en förbättring med ca 3 400 tkr sedan mars månad. Inom grundskolan har underskottet minskat och inom förskolan har underskottet försvunnit. Fler utbildningsplatser på yrkesvux gör att prognosen visar på ett positivt resultat. Även slutredovisning av Yrkesvux 2021 visar på ett överskott. Besparingar på ca 14 500tkr är inräknade i prognosen och det är positivt att verksamheterna kunnat hämta in så stor del redan nu. Ett strategiskt och målmedvetet arbete ligger bakom detta. Vi ser också att ökade intäkter gällande sjuklöner, migrationsintäkter och statsbidrag påverkar prognosen positivt. De centrala medel på ca 3 400 tkr för fristående förskolan i Kallinge hoppas vi kunna ta i anspråk vilka också kommer påverka prognosen på ett positivt sätt.

I anslutning härtill informerade 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) från möte med Revisionen, där presidiet uppfattat att det finns anledning att förtydliga hur fördelning av medel, enligt fastställd internbudget, sker vidare ner till rektorsnivå.

Presidiet föreslår därför att Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningschef att tillsammans med respektive verksamhetschef:

- verkställa tidigare beslutad internbudget och fördela budgetmedel vidare till rektor.

Utbildningsnämnden

- att löpande genomföra nödvändiga, mindre budgetjusteringar inom respektive verksamhetsområde.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD), Malin Norfall (S), Rune Kronkvist (S) och Tim Aulin (SD).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att redovisningen gällande budgetuppföljning Tertial 1 tas till dagens protokoll, samt ställer frågan om utbildningsnämnden bifaller presidiets förslag, efter möte med revisionen gällande bl a förtydligande av hur fördelning av medel enligt fastställd internbudget sker vidare ner till rektorsnivå.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att budgetuppföljning Tertial 1 ska tas till dagens protokoll, samt att föreliggande förslag från presidiet bifalles.

Beslut

Budgetuppföljning Tertial 1 tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningschef att tillsammans med respektive verksamhetschef:

- verkställa tidigare beslutad internbudget och fördela budgetmedel vidare till rektor.
- att löpande genomföra nödvändiga, mindre budgetjusteringar inom respektive verksamhetsområde.

Utbildningsnämnden

Exp:

Kommunstyrelsen
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 91

Dnr 2022-000035 041

Budgetprocess för Utbildningsnämnden under året 2022.

Sammanfattning

Visualiseringslistan har uppdaterats sedan föregående nämndssammanträde med pågående åtgärdsprocesser under utredning.

Yrkanden

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 92

Dnr 2022-000204 609

Information om SKA-processen.

Sammanfattning

Rubr ärende som finns upptagen i Utbildningsnämndens årshjul redovisas under §96:2022 detta protokoll, ärendet ”Svar Skolinspektionens Kvalitetsgranskning”.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 93

Dnr 2022-000222 670

Hemställan från Oskarshamns kommun avseende Avtal för samarbete och samverkan inom Region Samverkan Sydost.

Sammanfattning

Ronneby kommun samverkar och samarbetar med Kalmarsunds gymnasieförbund, Växjö, Oskarshamn, Emmaboda, Nybro, Karlshamn, Karlskrona, Olofström, Lessebo och Tingsryd för gymnasieutbildning inom region sydost. Formerna för detta regleras i "Avtal för samarbete och samverkan inom Region Samverkan Sydost". Enligt § 3 punkt 2 undantas gymnasieskolornas introduktionsprogram i Tingsryd, Lessebo, Ronneby, Karlshamn och Olofström från avtalets tillämpningsområde. Oskarshamn har nu framfört önskemål att avtalet revideras och att även Oskarshamn undantas enligt § 3 punkt 2.

§ 3 Utbildningar

Med utbildningar avses i detta avtal följande utbildningar i samtliga kommuner inom Samverkan Sydost:

- 1. Gymnasieskolornas nationella program och inriktningar samt särskilda varianter.*
- 2. Gymnasieskolornas introduktionsprogram (Tingsryd, Lessebo, Ronneby, Karlshamn och Olofström undantas).*
- 3. Gymnasiesärskolans nationella program.*
- 4. Gymnasiesärskolans individuella program (Lessebo undantas).
För enskilda elever i behov av extraordinära stödinsatser, träffas överenskommelser utifrån elevens behov och förutsättningar. Ej att förväxla med tilläggsbelopp.*

Bedömning

Då Ronneby kommun, och flera andra kommuner, är undantagna enligt §3 ser utbildningsförvaltningen det som naturligt att även Oskarshamns kommun ska erhålla bifall för sin hemställan.

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden ställer sig positiva till Oskarshamns hemställan om att Oskarshamns kommuns introduktionsprogram undantas från de utbildningar som omfattas av avtalet från och med antagningen 2023.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar bifall till tjänsteförslaget.

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar bifall till förslaget.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden bifallit tjänsteförslaget och ställer sig positiva till Oskarshamns hemställan om att Oskarshamns kommuns introduktionsprogram undantas från de utbildningar som omfattas av avtalet från och med antagningen 2023..

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig positiv till Oskarshamns hemställan om att Oskarshamns kommuns introduktionsprogram undantas från de utbildningar som omfattas av avtalet från och med antagningen 2023.

Exp:

Oskarshamns Kommun
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 94

Dnr 2021-000334 600

Kontaktpolitiker för Utbildningsnämnden 2021-2022.

Sammanfattning

Tidigare lista över kontaktpolitiker har reviderats på uppdrag från Ordförandeberedningen 2022-05-09.

Samordnade besök av kontaktpolitikerna efterfrågas för att inte störa verksamheten alltför mycket.

Bedömning

I enlighet med tidigare taget nämndsbeslut 2021-10-21 (N§146:2021) får samtliga ledamöter och ersättare en ersättning för besök i verksamheterna två halvdagar/läsår. Med halvdag avses max 4 timmar per tillfälle. Av ekonomiska skäl kan inte fler kortare sessioner medges inom ram.

Beredningsutskottet är inte fördelade av skälet att de har en övergripande roll och för att de olika verksamheterna ska kunna kontakta nämndens ledning oavsett fråga.

En halvdag viks med fördel till planerade gemensamma nämndsbesök i verksamheten. Dessa organiseras av utbildningsförvaltningen i samråd med utbildningsnämnden.

Förvaltningens verksamhetschefer är **kontaktpersoner** och ansvarar för att praktiskt organisera de besök som sker i verksamheterna tillsammans med berörd rektor/chef.

Revideringar till exempel på grund av entledigande kommer att ske kontinuerligt genom nämndsekreterarens försorg.

Följande fördelning av kontaktpolitiker gäller för utbildningsnämnden;

Beredningsutskottet (fördelar sig utifrån behov)

Åsa Evaldsson (M)

Silke Jacob (C)

Stefan Österhof (S)

Rune Kronkvist (S)

Tony Holgersson (SD)

Förskolans verksamhetsområde

Utbildningsnämnden

Svetlana Leuchuk (M)
Kenth Carlsson (M)
Jonatan Glader (C)
Malin Norfall (S)
Mohammad Schaafa (S)
Tim Aulin (SD)
Casper Andersson (SD)

Grundskolans verksamhetsområde

Louise Edlund (M)
Martin Engelsjö (M)
Johnny Håkansson (S)
Martin Moberg (S)
Mikael Carlén (MP)
Sandra Bergkvist (SD)
Eva Kilström-Widstrand (SD)

Verksamhetsområde gymnasieskolan, vuxenutbildning, SFI

Lars Sager (M)
Anna Larsson (C)
Lars-Olof Wretling (L)
Jonas Petersson (S)
Kranislav Miletic (S)
Robin Bowin (V)
Jesper Grönblad (SD)

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), tjänstgörande ersättaren Eva Kihlström-Widstrand (SD).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen och den reviderade listan över kontaktpolitiker tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen och den reviderade listan över kontaktpolitiker ska tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen och reviderad lista över kontaktpolitiker tas till dagens protokoll.

Exp:

Utbildningsnämndens ledamöter/ersättare
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Verksamhetschefer
Chefer Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 95

Dnr 2022-000201 609

Nämndens uppföljning av betyg åk 7-9

Sammanfattning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) ger ett uppdrag till utbildningsförvaltningen att inge återrapportering till utbildningsnämnden den 19 maj gällande betyg åk 7—9;

- Vilka åtgärder har utbildningsförvaltningen satt in för att förbättra betygsresultatet i åk 7-9 och då med tanke på att betygsresultaten försämras? Vilka resultat har det gett?
- Att utbildningsförvaltningen redovisar till utbildningsnämnden hur de säkerställt att det för samtliga elever i behov av åtgärdsprogram (elever som befaras inte nå målen) upprättas sådana, samt att eleverna görs delaktiga i upprättande och i planering av insatser.
- Att utbildningsnämnden delges presentation av hur lärartjänster och förestälrare placeras utefter elevernas behov.
- Att utbildningsnämnden delges planering/resultat av lovskolan
- Andra insatser

Betygsresultat och åtgärder för att förbättra dessa, behöver sättas i sitt sammanhang som speglar vilka förutsättningar och utmaningar som finns i grundskolan.

Förutsättningar

Sedan 2015 har elevantalet ökat från ca 2500 till ca 3000 elever. Ca 900 elever har ett annat modersmål än svenska varav arabiska är dominerande där ca 600 elever har detta modersmål. Andelen elever med annat modersmål varierar från 4 % - 78 % på skolorna. Det är svårt att få fram statistik men mellan 350 - 375 elever räknades som nyanlända förra läsåret.

Lokalerna är i stort sett detsamma så flertalet skolor är trångbodda och det finns svårigheter att placera elever nära hemmet. I nuläget bussas 140 elever till skolor i ytterområdena.

Legitimerade lärare har ökat från 78 % till 80,6 % detta läsåret. Behörigheten mellan skolorna är dock stor, från 50 % - 100 %.

Tillgång till speciallärare och specialpedagoger varierar mellan skolorna.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Ca 650 elever läser Svenska som andraspråk (SvA) utspridda på skolorna. Det finns 10 lärartjänster inom SvA som ska täcka detta behov. De verksamheter som ligger i socioekonomiskt utsatt område, har budgettäckning för tvålärarsystem.

Trygghet och studieron har ökat på skolorna och det visar sig i olika enkäter.

Elever i behov av särskilt stöd har ökat och det finns ett fortsatt stort behov av stödinsatser. Den psykiska ohälsan ökar bland eleverna och gränsdragningen mellan utbildning och sjukvård blir otydlig. Skolfrånvaron under ht 2021 hade 1147 elever total frånvaro på 15 % eller mer. 35 elever från högstadiet hade 50% frånvaro eller mer. Tendens finns att fler elever blir kvar hemma efter pandemin.

Vissa tjänster inom kuratorsgruppen, lärartjänster, biträdande rektorer/ledningsstöd, tjänster som arbetar med extra intensivläsning och intensivmatematik behöver täckas av statsbidrag som är ettåriga. Detta innebär att det långsiktiga, främjande och stödjande arbetet försvåras.

Inköpsstoppet som varit har avsevärt försämrat fortbildningsmöjligheterna för skolledare och personal. Rådande budgetläge med besparingar och äskanden som ej gått igenom medför att rektorerna ständigt ser över sin organisation.

Åtgärder som satts in för att förbättra betygsresultaten i åk 7-9

Förutom alla insatser som görs dagligen i undervisningen, rektorernas kontinuerliga översyn av sin organisation för att kunna möta elevernas behov och interna fortbildningar finns andra åtgärder som görs och planeras på skol- och huvudmannanivå.

Under pandemin och distansundervisningen som skett i olika perioder har vissa ämnen upplevts svårare, framför allt matematiken. Högstadieskolorna har under detta läsår anställt varsin speciallärare till, för att kunna möta ett ökat behov av specialundervisning.

Intensivmatematiken har utökats från 1,2 till 1,5 tjänst där speciallärare inom matematik från RoS stöttar upp ute i verksamheterna och undervisa elever med stora svårigheter. Det ingår också kontinuerlig fortbildning för alla matematiklärare.

Intensivläsning för elever i åk 2 som ligger i gråzonen och extra intensivläsning för elever med stora svårigheter fortgår. SKUA (språkutvecklande arbetssätt) utbildning erbjuds kontinuerligt.

Utbildningsnämnden

Ronneby kommun ingår i ett treårigt projekt ”riktade insatser” med skolverket. Skolverket erbjuder detta till **kommuner som har en hög andel nyanlända och flerspråkiga elever och stora socioekonomiska skillnader inom kommunen**. Målet med insatserna är att skapa bättre förutsättningar för god måluppfyllelse och en likvärdig utbildning för alla elever. Den nulägesanalys som gjordes i samverkan med skolverket lyfte framför allt fram att SvA-undervisningen på Ronneby kommuns skolor inte är likvärdig och att kvaliteten i undervisningen skiljer sig åt mellan skolorna.

Detta genererade att en processledare är projektanställd och är ute på skolorna för att stötta upp arbetet med läsning (begrepp och ordförståelse) genom digitala appar. Det ingår också en genomlysning av SvA organisationen hur den fungerar och vilka åtgärder som behöver göras för att få en likvärdighet och en högre måluppfyllelse inom SvA. Elever med godkända betyg i SvA åk 9 2021 låg på 53,8 %.

Alla åtgärder ska bidra till högre måluppfyllelse. Effekterna kommer inte att kunna ses direkt utan betygsstatistik under kommande år får analyseras och visa på hur åtgärderna gett effekt.

Process kring åtgärdsprogram

I den kvalitetsgranskning som genomfördes av Skolinspektionen hösten 2021 redovisades att Ronneby kommun var bra på att identifiera elever i behov av stöd, men behövde utveckla utvärderingen av de insatser man genomförde. Utbildningsförvaltningen är medvetna om att detta är en brist och har påbörjat ett arbete på olika nivåer med utveckling gällande analys- och uppföljningsarbetet. Detta innebär bla att kartlägga behov och att utvärdera insatser. Arbetet bedrivs för närvarande främst genom diskussioner och utbildningar på förvaltningsnivå, rektorsnivå och av elevhälsan.

Utbildningsförvaltningen har processkartlagt arbetet kring extra anpassningar och särskilt stöd. Detta utifrån en likvärdighetsperspektiv då arbetet med elever som riskerar att inte nå kunskapskraven skiljer sig mellan enheterna.

Denna process kring elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen har arbetats fram tillsammans med rektorer och elevhälsans professioner. Processkartan är ett stöd för rektorer och övrig personal att få en överblick över processen.

Diskussionen är pågående hur man ska tänka kring när man arbetar med extra anpassningar och skiljelinjen till särskilt stöd. Det är en fråga som diskuteras inom rektorsgruppen, arbetslagen, elevhälsan och i nätverket för

Utbildningsnämnden

speciallärare/pedagoger. Olika fortbildningsinsatser pågår ute i verksamheterna för att skapa en undervisning och en tillgänglig lärmiljö inne i klassrummet för fler elever. Detta bidrar att minska antalet elever med behov av särskilt stöd.

Planering och resultat av lovskolan

Under läsåret 20/21 närvarade sammanlagt 60 elever från åk 8-9 under lovskolan. 7 elever gjorde en provning för betyg varav 6 elever blev godkända.

Planeringen för lovskola detta läsår ligger utlagd under påsklovet 4 dagar och sommarlovet 8 dagar (juni). Ämnen som erbjuds är Ma, Eng, Sv, SvA och simning. Utöver dessa kommer även No och So erbjudas under sommarlovet.

Summering av lovskolan under påsklovet var att 90 elever var anmälda varav 50 elever kom.

Fördelning av lärartjänster och förstelärartjänster

Sammanställningen för vt 2022 visar hur lärartjänsterna är fördelade på respektive skola. Budgetarbetet som bygger på lärartjänster fördelas utifrån dialogmodellen. I budgetarbetet 2021 och 2022 har också det socioekonomiska indexet (SCB) viktats. Denna sammanställning förändras efterhand då elevantalet varierar, SCB räknar om det socioekonomiska indexet varje år och vårt budgetläge.

skola åk 1-9	lärar-tjänster	elev-antal	lärartjänster per 100 elever	socioekonomiskt index
Backarydsskolan	9,15	74	12,36	156
Hallabroskolan	8,85	90	9,83	138
Parkdalaskolan 3-6	9,54	76	12,55	120
Hobyskolan	19,45	208	9,35	114
Kallingskolan 7-9	34,64	401	8,64	112
Espedalsskolan	17,78	174	10,22	109
Kallingskolan F-6	16,42	176	9,33	106
Slättagårdsskolan	17,42	196	8,89	98
Parkdalaskolan 7-9	38,75	455	8,52	89
Saxemaraskolan	9,1	102	8,92	86
Eringsbodaskolan	4,45	32	13,91	84
Fredriksbergsskolan	32,55	370	8,80	84
Johannishusskolan	9,6	115	8,35	83
Listerbyskolan	13,6	164	8,29	57

Utbildningsnämnden

I Hobyskolans statistik är inte förberedelseklasserna inräknade.

Denna sammanställning visar fördelning av förstelärartjänster som utbildningsförvaltningen lagt. Skolverket beräknar och fattar beslut om bidragsramen varje läsår och kan ändras mellan åren. Våra nya skolenheter gör att bidragspotten kommer räknas om. Skolorna är indelade i bidragspotter 1 och 2. Pott 1 riktas till skolor som inte har särskilt svåra förutsättningar medan pott 2 riktas till skolor med särskilt svåra förutsättningar.

Fördelning förstelärare vt 2022

pott	enhet	antal tjänster
2	Backarydsskolan	2
2	Hallabroskolan	2
2	Parkdalaskolan 3-6	4
1	Hobyskolan	4
1	Kallingskolan 7-9	4
2	Espedalsskolan	3
1	Kallingskolan F-6	4
1	Slättagårdsskolan	2
1	Parkdalaskolan 7-9	5
1	Saxemaraskolan	1
2	Eringsbodaskolan	1
1	Fredriksbergsskolan	4
1	Johannishusskolan	1
1	Listerbyskolan	1
1	grundsärskolan	1

Andra insatser

Diskussion förs med Stockholms universitet för ett kommande projekt under tre år, start ht 2023. Projektet ska utveckla förskolan/skolans undervisning för hållbar utveckling där likvärdighet, digital kompetens och flerspråkighet inkluderas.

Bedömning

Process kring åtgärdsprogram;

- Genom diskussioner och utbildningar på förvaltningsnivå, rektorsnivå och av elevhälsan.
- Processkartläggning har genomförts och en processkarta finns att följa.

Utbildningsnämnden

Lovskola;

- Under 20/21 sammanlagt 60 elever; 6 elever klarade prövning av betyg.
- 50 h lovskola, frivillig.
- Eleverna erbjuds Ma, Eng, Sv, SvA och simning. So och No under sommarlovet.

Andra insatser;

- Diskussion förs med Stockholms universitet för ett kommande projekt under tre år, start ht 2023. Projektet ska utveckla förskolan/skolans undervisning för hållbar utveckling där likvärdighet, digital kompetens och flerspråkighet inkluderas.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden tar informationen till protokollet.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD) och Tim Aulin (SD), tjänstgörande ersättarna Martin Moberg (S) och Eva Kihlström-Widstrand (SD).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Charlotte Kansikas, Vch Grundskola

Utbildningsnämnden

§ 96

Dnr 2021-000287 600

Informationsbrev och begäran om information inför regelbunden kvalitetsgranskning av verksamheterna grundskola/gymnasieskola

Sammanfattning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 – 20 §§ Skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning vid Ronneby kommun avseende de förutsättningar huvudmannen skapar för att eleverna får en likvärdig utbildning. En kvalitetsgranskning ska belysa hur väl huvudmannen klarar sitt uppdrag att ge eleverna förutsättningar att nå de nationella målen. Granskningen genomfördes hösten 2021.

Skolinspektionen har valt ut två bedömningsområden att granska djupare vid detta tillfälle:

Bedömningsområde 1:

I vilken utsträckning det finns en förklarande ansats i huvudmannens analys av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden.

Bedömningsområde 2:

I vilken utsträckning huvudmannen har vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Bedömning

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen gör bedömningen att Ronneby kommun i flera delar genomför relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden, men utvecklingsområden finns:

Ronneby kommun behöver utveckla sin analys av studieresultat i relation till undervisningens genomförande, för att finna relevanta och empiriskt belagda förklaringar till variationer och skillnader i resultat, i både grundskolan och gymnasieskolan. I denna analys bör huvudmannen även beakta skillnader i resultat mellan könen.

Utbildningsnämnden

Ronneby kommun behöver analysera trygghetsresultaten på huvudmannanivå i både grundskolan och gymnasieskolan för att finna relevanta och empiriskt belagda förklaringar till både högre och lägre resultat samt skillnader mellan såväl skolor och flickor och pojkar. I detta ingår att koppla resultaten till skolornas förutsättningar och undervisningens genomförande.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen gör bedömningen att Ronneby kommun i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns:

Ronneby kommun bör, både i grundskolan och gymnasieskolan, utveckla uppföljningen av tilldelning av extra resurser samt övriga kompensatoriska åtgärder som huvudmannen vidtar för att försäkra sig om att de leder till faktiska förbättringar för elever med sämre förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. En del i detta arbete är att huvudmannen tydliggör förväntade effekter av resurstilldelningen och de kompensatoriska åtgärderna.

Redovisning av vilka åtgärder som genomförts ska göras till skolinspektionen senast 220531 i särskilt formulär som bifogas.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden tar föreliggande svar till Skolinspektionen till dagens protokoll.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar bifall till föreliggande förslag på svar till Skolinspektionen, och ställer frågan om utbildningsnämnden kan ställa sig bakom svarsförslaget.

Utbildningsnämnden

Propositionsordning

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden ställer sig bakom föreliggande svar till Skolinspektionen.

Omröstningsresultat

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig bakom föreliggande svar till Skolinspektionen.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Annika Forss, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 97

Dnr 2022-000208 600

Skolchef utbildningsförvaltningen.

Sammanfattning

Enligt bestämmelse i skollagen ska huvudmannen utse en eller flera skolchefer som ska biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet inom skolväsendet.

Huvudmannen kan utse en skolchef för hela verksamheten eller flera skolchefer för delar av verksamheten. Kravet gäller för såväl offentliga som fristående huvudmän. Bestämmelsen gäller hela skolväsendet och omfattar alltså alla skolformer, från förskola till Komvux och fritidshemmet.

Bedömning

Skolchefens uppgift är att biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs. Med föreskrifter menas alla bestämmelser i lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för utbildningen. Sådana föreskrifter finns i första hand i skollagen och anslutande författningar, men även i till exempel arbetsmiljölagen (1977:160) och diskrimineringslagen (2008:567). I uppdraget att se till att alla föreskrifter för utbildningen följs ingår även det systematiska kvalitetsarbetet.

Bestämmelsen innebär inte någon ny ansvarsnivå inom skolväsendet. I stället inrättas en ny funktion hos huvudmannen. Den nya bestämmelsen är en markering om att det ska finnas en eller flera personer i huvudmannens organisation som ska se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs.

Om skolchefen upptäcker att verksamheten inte lever upp till vissa författningskrav ska denne försöka åtgärda bristerna inom ramen för sina befogenheter. Om skolchefens befogenheter inte räcker till för att åtgärda bristerna är det skolchefens ansvar att informera huvudmannen. Ansvaret för att utbildningen inom skolväsendet verkligen genomförs enligt gällande regelverk ligger i slutändan alltid på huvudmannen.

Inom utbildningsförvaltningen i Ronneby finns det för närvarande en förvaltningschef samt tre verksamhetschefer för respektive skolverksamhet. Det är verksamhetscheferna som är ansvariga för respektive verksamhetsområde och är där chef för verksamhetsområdets rektorer. Dessa områden är förskola, grundskola och gymnasieskola/vuxenutbildning. Som noterats ovan är det funktionen skolchef som ska se till att föreskrifter för

Utbildningsnämnden

utbildningen följs och ska också informera huvudmannen om brister upptäcks. Inom utbildningsförvaltningen är det förvaltningschef som för närvarande innehar funktionen som skolchef. Dock är det både förvaltningschef och verksamhetschefer som kontinuerligt informerar nämnden om förvaltningens verksamheter.

Utbildningsförvaltningen ser att tydligheten i respektive verksamhetschefs ansvar samt nämndens möjligheter till insyn skulle stärkas om funktionen skolchef tilldelades respektive verksamhetschef. Genom ett sådant förfarande ges respektive verksamhetschef större ansvar att informera och biträda huvudmannen i att föreskrifter för utbildningen följs och efterlevs inom respektive verksamhetsområde. Verksamhetscheferna har av naturliga skäl en mer direkt insyn i sina rektorers arbete och det är därmed logiskt att respektive verksamhetschef också ges ansvaret som skolchef för sitt verksamhetsområde.

Förvaltningschef har sitt naturliga ansvar via delegationsordningen och har därmed ett övergripande ansvar för utbildningsförvaltningen. Som nämnts ovan är också förvaltningschefen chef för verksamhetscheferna vilket också ger ett naturligt ansvar.

Enligt skollagen kan en eller flera skolchefer utses hos en huvudman. I större kommuner är flera skolchefer en naturlig lösning. I Blekinge har både Karlshamn och Sölvesborg flera skolchefer. Genom att utse respektive verksamhetschef till funktionens skolchef tar vi som sagt ett naturligt steg i att förtydliga mandat men också ökat ansvar hos verksamhetscheferna. Därtill får huvudmannen förhoppningsvis större möjlighet till insyn i respektive verksamhet genom en sådan förändring.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att utse respektive verksamhetschef inom förskola, grundskola och gymnasieskola/vuxenutbildningen till att fullgöra funktionen som skolchef för respektive verksamhet.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Tony Holgersson (SD), tjänstgörande ersättare Louise Edlund (M).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att närvarande skolchef behålls, dvs förvaltningschef, som skolchef,

Utbildningsnämnden

samt att verksamhetscheferna för respektive verksamhetsområde (förskola, grundskola, gymnasieskola/vuxenutbildning) bjuds in till Beredningsutskottets sammanträden för djupare diskussion.

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar bifall till mötesordförandens/1:e vice ordf Silke Jacobs (C) yrkande.

Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) yrkar bifall till mötesordförandens/1:e vice ordf Silke Jacobs (C) yrkande.

Tjänstgörande ersättare Louise Edlund (M) yrkar bifall till mötesordförandens/1:e vice ordf Silke Jacobs (C) yrkande.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att närvarande skolchef behålls, dvs förvaltningschef, som skolchef,

samt att verksamhetscheferna för respektive verksamhetsområde (förskola, grundskola, gymnasieskola/vuxenutbildning) bjuds in till Beredningsutskottets sammanträden för djupare diskussion.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att närvarande skolchef behålls, dvs förvaltningschef, som skolchef, samt att verksamhetscheferna för respektive verksamhetsområde (förskola, grundskola, gymnasieskola/vuxenutbildning) bjuds in till Beredningsutskottets sammanträden för djupare diskussion.

Exp:

Tobias Ekblad, Förvaltningschef
Verksamhetschefer, Utbildningsförvaltningen
Personal FK

Utbildningsnämnden

§ 98

Dnr 2022-000036 012

Årshjul - Utbildningsnämnden maj2022.

Sammanfattning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) påminde om utbildningsnämndens arbetsmöte den 8 juni 2022 gällande Budget 2023.

Nämndssammanträdet hålls i Gamla Kommunalhuset (Folksamhuset), Kallinge. Obligatorisk närvaro. Kallelse kommer att tillsändas nämndsledamöterna enligt rutin.

Bedömning

Årshjulet kommer att uppdateras inför nästa nämndssammanträde, då kommunfullmäktige tagit beslut om att redovisning av trygghetskapande åtgärder ska ske efter varje tertial.

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 99

Dnr 2022-000025 627

Statistik från IFO - UN.

Sammanfattning

Statistik från Individ och Familje Omsorgsverksamheten (IFO) ang orosanmälningar från skolan delgavs utbildningsnämndens ledamöter.

Yrkanden

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Ann-Christine Berg, IFO

Utbildningsnämnden

§ 100

Dnr 2022-000027 602

Kurser och konferenser maj 2022

Sammanfattning

Några inbjudningar till kurser och konferenser har inte inkommit till dagens nämndssammanträde.

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) påminde om tidigare inkommen inbjudan till digitalt TEAMS-möte 2022-05-31 med SKR för dialog ang Kommunala Aktivitetsstödet (KAA).
Delar av Utbildningsnämndens Beredningsutskott deltar.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 101

Dnr 2022-000028 600

Aktuellt i verksamheten maj 2022

Sammanfattning

- Förvaltningschef Tobias Ekblad informerad kring förfrågan om att fortsatt medta bedömning om förskola i detaljplaner vid nybyggnation av bostadsområden. En detaljplan ska tas fram och där kommer förskola ingå men inte en specifik detaljplan för endast förskola som varit aktuellt hittills, men då barnantalet minskar har frågan väckts. Förvaltningschefen anser det positivt att en ev förskola tas med då nya bostäder planeras, men någon särskild detaljplan behöver kanske inte ske.
- Vidare informerade förvaltningschefen kring rekryteringen av projektledare för Framtidens skolor och förskolor (50%) kombinerat med halvtidstjänst som biträdande rektor i Listerby. Jeanette Jarleberg tillträder tjänsten som projektledare/bitr rektor i augusti 2022.
- Ansvar för projektet Framtidens skolor och förskolor överförs augusti 2022 från kommunledningsförvaltningen till utbildningsförvaltningen.
- I nuläget är tolv elever från Ukraina inskrivna i den kommunala skolan (tätorten). Ytterligare femton boenden väntas i Backaryd.
- Höjd radonhalt har konstaterats i vissa skolor. Fastighetsenheten har gjort mätningar på samtliga kommunala byggnader. Värdena är något förhöjda i vissa lokaler och då informeras berörd chef/rektor. Åtgärder kommer att vidtas av fastighetsenheten. Delar av Hobyskolan har dock stängts under resterande tid av vårterminen för säkerhets skull.
- Diskussion fördes kring Ung Företagsamhet gällande deltagande från samtliga grundskolor.
- Förvaltningschef Tobias Ekblad delgav nämndsledamöterna återrapportering gällande brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete (sker i samband med Tertial 1 enligt KF-beslut);

Följande åtgärder har vidtagits inom Utbildningsnämnden våren 2022;

- *Beslut och uppsättning av kamerabevakning är genomförd på Parkdalaskolan.*

Utbildningsnämnden

- *Bland annat har trygghetsskapande åtgärder genomförts runt Skogsgårdens förskola*
 - *Aktiviteter och åtgärder har genomförts och slutförts utifrån beslut av Trygghetsvandringarna.*
 - *En kompetensutvecklingsinsats kommer genomföras övergripande via Embrace som riktar sig övergripande men också verksamhetsspecifikt.*
 - *En trygghetsskapande insats kommer genomföras gällande PDV (pågående dödligt våld) där samtliga rektorer kommer få utbildning i samverkan med polis under hösten. Grundskolans rektorer har redan fått en utbildning under våren men önskar ytterligare påfyllning.*
 - *Utifrån metoden EST upprätthålla en gemensam lägesbild som utgångspunkt för insatser i syfte att öka tryggheten i offentlig miljö.*
 - *Utveckla samverkan för att tidigt identifiera unga med riskfaktorer och ungdomar som riskerar att utveckla drogberoende och kriminell livsstil. SSPF grupper (Samverkan Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid) inrättas på varje högstadie- och gymnasieskola*
- Avslutningsvis informerade förvaltningschef Tobias Ekblad kring barnperspektivet som beaktas vid handläggning i de ärenden som barn berörs och framgår i de tjänsteskrivelser som görs. Gemensamma direktiv avvaktas från Kommunledningsförvaltningen. Bl a nya mallar för tjänsteskrivelser.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD) och Rune Kronkvist (S).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Anna-Karin Sonesson, Kanslichef Kommunledningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 102

Dnr 2022-000029 002

Delegationer UN maj 2022

Sammanfattning

Delegationslista över av förvaltningschefen tagna beslut 2022-03-14—2022-04-26, delegationslista över tagna beslut av inom Verksamhetsområde Förskola 2022-01-10--2022-05-06, delegationslista över tagna beslut inom Verksamhetsområde Grundskola 2022-01-11--2022-05-03, delegationslista över tagna beslut inom GyV Vuxenutbildningen 2022-04-07, delegationslista över tagna beslut av verksamhetschef för RoS-Teamet 2022-03-23, samt delegationslista över tagna beslut gällande skolskjuts 2022-01-07--2022-04-29, har delgivits utbildningsnämndens ledamöter digitalt 2022-05-13.

Yrkanden

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 103

Dnr 2022-000030 000

Delgivningar UN maj 2022

Sammanfattning

2020.314-619

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2022-05-03 (KS §142:2022):

Återrapportering av uppdrag 1 – ”Presentera ett förslag till att införa ett resursfördelningssystem där även andra aktörer än den kommunala organisationen kan erbjuda sina verksamheter inom kulturskolans olika grenar.

2021.64-047

Skolverket: Beslut gällande statsbidrag för bättre språkutveckling i förskolan för 2021.

2021.100-047

Skolverket: Beslut gällande Statsbidrag för behörighetgivande utbildning för lärare i yrkesämnen för 2021.

2021.347-192

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2022-04-05 (KS §124:2022):

Besvarande av motion från Roger Gardell (L) om praktikanter/lärlingar och handledare på Gymnasieskolan Knut Hahn.

2021.359-047

Skolverket: Beslut gällande Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2022.

2021.433-109

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2022-04-05 (KS §124:2022):

Besvarande av MEDBORGARFÖRSLAG stäng av parkeringen på Flisevägen (som tillhör Kallingskolan).

Utbildningsnämnden

2021.452-610

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2022-05-03 (KS §133:2022):
Information avseende nämndernas (ej KS) internkontrollplaner för innevarande år 2022.

2021.453-610

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen 2022-05-03 (KS §132:2022):
Information om nämndernas (ej KS) rapportering av internkontroll 2021.

2022.89-600

Utbildningsförvaltningen; Komplettering av lägesbild samt 5årsprognos, maxantal i byggnader.

2022.37-047

Ronneby kommun: Personalbokslut 2021.

2022.111-047

Skolverket: Beslut gällande Statsbidrag för fortbildning av förskollärare för 2022.

2022.112-047

Skolverket: Beslut gällande Statsbidrag för fortbildning av lärare för 2022.

2022.114-047

Skolverket; Beslut gällande Statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling för 2022.

2022.115-047

Skolverket; Beslut gällande Statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid – Huvudmän för 022.

2022.200-047

Skolverket: Beslut gällande Statsbidrag specialpedagogik för lärande för 2022/2023.

Utbildningsnämnden

2022.223-047

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2022-04-28 (KF §71:2022):
Årsredovisning 2021 för Ronneby kommun samt fråga om ansvarsfrihet.

2022.224-600

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2022-04-28 (KF §71:2022):
Anhållan om entledigande från uppdraget som ersättare i utbildningsnämnden, Sara Jansson (SD).

Bedömning

Personalbokslut för Ronneby kommun och Komplettering av lägesbild samt 5årsprognos, maxantal i byggnader kommenterades.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S).

Yrkanden

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 104

Dnr 2022-000031 600

Övrigt Utbildningsnämnden maj 2022

Sammanfattning

- 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) lyfte fråga kring inspektion av biblioteken år 2018/2019 och den aktivitetsplan som därefter framtoogs. Redovisning efterfrågas vid juni månads nämndssammanträde.
- Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) framför önskemål om att utbildningsnämndens sammanträden återgår till att hållas i Kallingsalen, samt att beredningsutskottets sammanträden hålls i Hobysalen om så är möjligt. Föreslogs ge nämndsekreterare i uppdrag boka om sammanträdessalar i de fall det är möjligt.
- Nämndsledamot Malin Norfall (S) lyfte fråga ang frukost / medhavd mat i skolan och den skillnad som finns mellan fritids och förskola. (Hänv gemensamma riktlinjer för medhavd mat). Kontakt kommer att tas med rektor på aktuell skola.

Deltar i debatten

Mötesordföranden/1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Tony Holgersson (SD) och Malin Norfall (S).

Yrkanden

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att inkomma med redovisning gällande bibliotekens aktivitetsplan till utbildningsnämndens sammanträde den 16 juni 2022.

Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) yrkar att nämndsekreteraren får i uppdrag att boka om sammanträdessalar för nämnd och beredningsutskott i de fall detta är möjligt.

Utbildningsnämnden

Propositionsordning 1

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) ställer frågan om utbildningsnämnden bifaller 2:e vice ordf Stefan Österhofs (D) yrkande gällande att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att inkomma med redovisning gällande bibliotekens aktivitetsplan till utbildningsnämndens sammanträde den 16 juni 2022.

Propositionsordning 2

Mötesordföranden/1.e vice ordf Silke Jacob (C) ställer frågan om utbildningsnämnden bifaller nämndsledamot Tony Holgerssons (SD) yrkande gällande ombokning av sammanträdessalar och finner att utbildningsnämnden beslutat bifalla yrkandet.

Beslut

Uppdrogs åt utbildningsförvaltningen att inkomma med redovisning gällande bibliotekens aktivitetsplan till utbildningsnämndens sammanträde den 16 juni 2022.

Uppdrogs åt nämndsekreterare RosMarie Ronnehed att boka om sammanträdessalar i de fall det är möjligt för Beredningsutskott och Utbildningsnämnd.

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN