

Utbildningsnämnden

Plats och tid	Kallingesalen, Stadshuset, Ronneby kl. 08:30—14.00		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare	Göran Ohlsson (S)		
Justeringsdag	Digital justering, Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2024-02-22		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 21-36
	Ordförande	RosMarie Ronnehed	
		Lennarth Förberg (M)	
	Justerare	Göran Ohlsson (S)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2024-02-15
Datum då anslaget sätts upp	2024-02-23
Datum då anslaget tas ned	2024-03-18
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Lennarth Förberg (M), Ordförande
Lars-Olof Wretling (L), 1:e vice ordförande
Göran Ohlsson (S), 2:e vice ordförande
Lena Karstenson (M)
Helena Johansson (M)
Robin Jonasson (KD)
Tony Holgersson (SD) §§ 29--31
Jesper Grönblad (SD)
Susanne Åkesson (S)
Fredrik Johansson (S)
Karl-Arne Hultberg (S)
Silke Jacob (C)
Mohammed Teeti (V)

Tjänstgörande ersättare

Eva Kihlström-Widstrand (SD) §§ 21--28, 32--36

Övriga närvarande

Ersättare

Lars Sager (M) §§ 21—30, 32—36
Eva Kihlström-Widstrand (SD) §§ 29--31
Tim Aulin (SD) §§ 21—30, 32--36
Anders Oddsheden (SD) §§ 21—30, 32—36
Bridget Anne Afor (KD)
Staffan Stranne (S)
Dieter Dinkel (MP)

Tjänstemän

Tobias Ekblad, förvaltningschef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN
Jeanette Mauritzsson, ekonom
Gunilla Johansson, ekonom
Ann-Charlotte Wernerred, verksamhetschef förskola
Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola
Ronny Mattsson, verksamhetschef gymnasiet
Ulrika Lundin, rektor Parkdalaskolan
Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare
Hanna Hermansson, samordnare KAA, GKH
Kerstin Jacobsson, samordnare KAA, GKH

Övriga

Eva Roslund, Sveriges Lärare

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 21	Dnr 2024-000030 004 Fastställande av dag för justering	4 4
§ 22	Dnr 2024-000031 006 Godkännande av dagordning	5 5
§ 23	Dnr 2024-000043 041 Årsbokslut 2023 för UN/Årsredovisning inkl rapportering Trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete.	6 6
§ 24	Dnr 2024-000055 041 Uppföljning av budget januari 2024.....	11 11
§ 25	Dnr 2024-000088 610 Verksamhetsplan 2024.	12 12
§ 26	Dnr 2023-000332 609 Redovisning av betygsstatistik.	14 14
§ 27	Dnr 2023-000409 610 Fastställande av Internkontrollplan 2024 för Utbildningsnämnden.....	17 17
§ 28	Dnr 2024-000059 600 Återrapportering av statistik gällande frånvaro.	19 19
§ 29	Dnr 2024-000047 630 Lägesrapport Förskolan - samt Avvecklingsplan februari 2024	22 22
§ 30	Dnr 2024-000060 611 Lägesrapport Grundskolan - elevutveckling.	28 28
§ 31	Dnr 2024-000050 612 Revidering av handlingsplan för KAA (Kommunala aktivitetsansvaret); inkl uppföljning KAA december 2023.....	30 30
§ 32	Dnr 2024-000058 600 Förslag till genomförande av verksamhetsbesök - Kontaktpolitiker. Diskussion.	37 37
§ 33	Dnr 2024-000032 602 Kurser och konferenser februari 2024	39 39
§ 34	Dnr 2024-000033 600 Aktuellt i verksamheten februari 2024	41 41
§ 35	Dnr 2024-000034 002 Återrapportering av delegationsbeslut UN februari 2024	43 43
§ 36	Dnr 2024-000035 000 Delgivningar UN februari 2024	44 44

Utbildningsnämnden

§ 21

Dnr 2024-000030 004

Fastställande av dag för justering

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar utse 2:e vice ordförande Göran Ohlsson (S) som justerare jämte nämnsordföranden Lennarth Förberg (M) att justera dagens nämnsprotokoll digitalt 2024-02-22.

Ärendebeskrivning

2:e vice ordförande Göran Ohlsson (S) utses som justerare jämte nämnsordföranden Lennarth Förberg (M) att justera dagens nämnsprotokoll.

Bedömning

Nämnsprotokollen signeras digitalt.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta att nämnsprotokollet justeras digitalt 2024-02-22.

Beslutet skickas till:

Akten

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 22

Dnr 2024-000031 006

Godkännande av dagordning

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämndens dagordning/kallelse har behandlats i Ordförandeberedning och Presidie.

Utbildningsnämnden har tillställts dagordningen i samband med kallelseutskick.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås godkänna dagordningen för nämndssammanträdet 2024-02-15.

Beslutet skickas till:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 23

Dnr 2024-000043 041

Årsbokslut 2023 för UN/Årsredovisning inkl rapportering Trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa bokslutskommentarer för 2023 samt lämna över bokslut och Årsredovisningen för 2023 till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Enligt den beslutade tidsplanen för ekonomiarbetet skall de så kallade bokslutskommentarerna fastställas i respektive nämnd senast den 16 februari 2024 för år 2023. Det ekonomiska utfallet behöver inte fastställas i nämnd och skall lämnas till ekonomienheten, även om de är preliminära, senaste den 31/1 2024 för år 2023. I detta ärende skall därmed utbildningsnämnden fastställa kommentarerna för bokslutet samt lämna över Årsredovisningen och bokslut till kommunstyrelsen. Årsredovisningen innehåller också en redovisning av de trygghetsskapande och brottsförebyggande åtgärderna.

Bedömning

Årets verksamhet 2023

Ekonomi

Resultatet för utbildningsnämnden slutade på ett minus på 20 074 tkr. Bakgrunden till underskottet kan till stora delar spåras tillbaka till ej beviljade äskanden för 2023. Dessa äskanden skulle till stora delar väga upp redan identifierade kostnader för 2023 - som utbetalningar till fristående skolor och andra kommuner på grund av ökade barnkullar, samt personal som stöttar elever med extraordinära behov. Dessa uppgår till ca 20 000 tkr. Det är de stora posterna. Vi äskade 35 000 tkr och erhöll 3 500 tkr. En differens på 31 500 tkr. I juni men sedan också i oktober beslutade utbildningsnämnden om ett antal åtgärder för att arbeta mot en budget i balans. Slutligen handlade det om köpstopp, vikariestopp och en fortsatt anställningsprövning utöver den av kommunen beslutade anställningsprövningen. Vi kan se att dessa har fått en positiv ekonomisk effekt och en utvärdering av dess påverkan på verksamheterna genomförs. Förskolan har lyckats ställa om på ett bra sätt och där har överskottet bland annat gått till utbetalningar till fristående aktörer samt

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

att en budgetjustering har gjorts till förmån för grundskolans verksamhet på ca 4 000 tkr. Vi ser att omställningen inom förskolan har påverkat och kommer påverka budgeten i positiv riktning och på sikt. Ges vi möjligheten att ställa om även inom grundskolan kommer det också påverka grundskolans kostnader på ett positivt sätt. Att kunna skapa en kostnadseffektiv organisation genom maximalt nyttjande av lokaler är en förutsättning för att kunna minska kostnaderna.

Kunskapsresultat

Glädjande nog visar kunskapsresultaten för grundskolan och gymnasieskolan på ett positivt resultat. För årskurs 6 har andelen elever som fått betyg i alla ämnen ökat med 5 procentenheter. Där har vi ökat till ca 63 %. Även i årskurs 9 ser vi en ökning då den är några procentenheter högre än föregående år. Där lämnar i år ca 58 procent grundskolan med betyg i alla ämnen. Dock ser vi i de preliminära siffrorna att resultaten inom gymnasieskolan kanske inte kommer hålla sig på samma nivå som tidigare och det finns signaler om att resultaten inom matematik sjunker.

Vi har under en längre tid gjort flera olika insatser inom våra verksamheter för att vända den negativa trenden avseende kunskapsresultaten. Framförallt inom grundskolan men också inom förskolan genomförs åtgärder och processer för att inom förskolan rusta barnen och ge dem en stabilare grund att stå på för att på grundskolan förbättra elevernas möjligheter att höja sina betyg. Att endast via en isolerad åtgärd komma till rätta med att höja måluppfyllelsen är inte möjlig. Vi ser det som väsentligt att vi arbetar med flera olika insatser och på olika nivåer för att vända resultaten. Det handlar om infrastruktur som lokaler, IT, arbetsmiljö men också elevhälsan, ledarskap, hur vi genomför undervisning samt vara en attraktiv arbetsgivare. En stor utmaning blir att skapa förutsättningar att fortsätta arbeta med det som ger effekt men också ta ett större grepp för att skapa förutsättningar inom alla delar av kommunen för en bra skola. Där blir framtida upptagningsområden en viktig pusselbit.

Närvaron

Vi ser en fortsatt nedgång i frånvaron men senaste terminen (HT 23) ser vi att frånvaron ökat i förskoleklass och mellanstadiet jämfört med tidigare termin. På högstadiet faller frånvaron. Ännu har vi inte kunnat genomföra övergripande analyser av höstens statistik. Några förklaringar kring den rådande frånvaron på högstadiet är att man ser en ökande trend bland både elever och föräldrar att de ser på närvaro i skolan som mindre viktig. Allt fler elever är närvarande på skolan, men går inte på sina lektioner. Detta innebär att miljön på skolorna blir stökigare och man får lägga mycket resurser på det. Vi har ansökt om att få ett godkännande av Skolinspektionen att bedriva distansundervisning för de

Utbildningsnämnden

eleverna med högst frånvaro men fått avslag. Endast två ansökningar i Sverige har fått ett godkännande. Gymnasiet ligger på en oförändrad nivå procentuellt, men har ökat i antal elever sedan ht 2022. Det är också fler elever på våra gymnasieskolor totalt sett. Gymnasieskolorna ser i sin analys att de elever som tidigare varit hemmasittare är i skolan, men har fortfarande hög frånvaro. Detta är en positiv utveckling för individerna men en fortsatt hög siffra i statistiken. Trots stort ökat elevantal som gett större undervisningsgrupper, fler mentorselever per mentor och ökat tryck på elevhälsa har inte statistiken försämrats. Ett fokusområde på gymnasiet är att öka andelen lektioner som rapporteras för att få mer tillförlitlig statistik.

Näringsliv

Ronneby fortsätter vara en framgångsrik UF - kommun (Ung Företagsamhet). Under 2023 vann gymnasieskolan ett antal priser på UF - mässan - bland annat vann man priset för bästa UF - lärare. Arbetet med att engagera och få igång UF på grundskolan där företrädare för UF och rektorer för 7 - 9 ska träffas fortsätter men har ännu inte kommit igång. En ny förskolläraryrkesutbildning har startats på Kunskapskällan i samarbete med Region Blekinge och Linköpings universitet. Kunskapskällan fortsätter att vara en mycket stark bidragande partner till att stärka tillväxt och näringslivssamverkan i regionen och är en nyckelfaktor i att möta det stora kompetensbehovet som vi har i regionen.

Kompetensförsörjning

Det finns signaler att vi har något lättare att rekrytera legitimerade lärare till högstadiet. Dock är andelen vid senaste mätningen fortsatt låg i vissa ämnen. Andelen legitimerade lärare är under rikssnittet och ligger runt 65 % på grundskolan. Gymnasiet är bättre och i nivå med riket. Vi har under 2022 reviderat vår kompetensförsörjningsplan och i den finns framtagna förslag på insatser för att stärka kompetensförsörjningen. Dock krävs också riktade resurser för att kunna förverkliga dem vilket nämnde inte fått de senaste åren. Vi har ändå lyckats satsa på APILU (Arbetsplatsintegrerad lärarutbildning) med Kristianstad högskola i några år, men den kommer att minska på grund av ekonomiska situationen. Vi har också en förskolläraryrkesutbildning i samarbete med Linköpings universitet. Vi har under hösten 2022 fått till stånd ett treårigt avtal med Stockholms universitet som kommer innebära möjligheter att kompetensutveckla personal inom förskola och tidiga åren i grundskolan inom hållbar utveckling, digitalisering och inkludering. I 2022 års HME - enkät får utbildningsförvaltningen inte lägre än 3.99 av 5.0 i de svar som medarbetarna angivit. Vi har tillsammans med fackliga parter arbetat med HÖK 21 enligt de beslut som fattats vilka innebär att arbetsgivare och fackliga parter tillsammans ska arbeta utifrån avtalets intentioner.

Utbildningsnämnden

Rapportering trygghetsfrämjande och brottförebyggande arbetet

Det finns ett politiskt uppdrag att respektive nämnd skall återskildra hur det arbetat trygghetsfrämjande och brottförebyggande.

Utbildningsnämnden har under det strategiska målområdet Attraktiv och trygg livsmiljö för alla satt ett eget mål för 2023 som lyder: Vi arbetar trygghetsfrämjande för att främja en god skolmiljö.

Inom utbildningsförvaltningen har vi deltagit i den kommunövergripande utbildningen som anordnats och som gjort att vi har fler personal på olika nivåer som har god kunskap om det trygghetsfrämjande och brottförebyggande arbetet. Under 2023 har vi anställt en processledare inom TSI (Tidiga Samordnade Insatser) som kommer att arbeta övergripande och nära andra förvaltningar och verksamheter för att förebygga och främja en god livsmiljö för våra barn och elever. I skrivandets stund har TSI - arbetet tagit rejäl fart och flera olika samverkansgrupper har startat. Inom förskolan och åk 7 - 9/gymnasiet (SSPF SkolaSocialtjänstPolisFritid) är grupperna igång och under 2024 startar vi även upp grupper inom de lägre årskurserna i grundskolan.

Vi har en aktiv dialog om kamerabevakning på våra skolor och har fått möjlighet att sätta extra kameror på Parkdalaskolan. Vi har även fått tilldelat oss medel att sätta upp trygghetslås på ett antal förskolor och grundskolor samt har ett arbete igång med uppsättning av kameror på Kallingskolan.

PDV - Pågående Dödligt Våld är en återkommande punkt hos oss och vikten av att få kunskap. Under hösten 2023 har vi tillsammans med polis och säkerhetsskyddschef genomfört en utbildning för samtliga rektorer/chefer som i sin tur sedan kan ta hjälp av säkerhetsskyddschef och polis i sitt fortsatta arbete på sina enheter. I en enkät från Skolinspektionen som genomfördes under våren 2023 kan vi se att andelen elever i åk 5 och 8 på grundskolan samt åk 2 på gymnasieskolan känner sig trygga och upplever studiero. Våra resultat är i nivå med riket eller över. Arbetet med att skapa en attraktiv och trygg livsmiljö är alltså en prioriterad del av vårt arbete och vi ser via enkäter att eleverna upplever att de har en trygg miljö i skolan.

Barnrättsbedömning

Barnrättsbedömning saknas då barn inte bedöms påverkas av beslutet.

Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Tobias Ekblad, förvaltningschef/Skolchef
Bilaga – Årsredovisning 2023

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta fastställa bokslutskommentarer för 2023 samt lämna över bokslut och Årsredovisningen för 2023 till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Johan Sjögren, Ekonomichef

Utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2024-000055 041

Uppföljning av budget januari 2024.

Beslut

Utbildningsnämnden tar informationen till dagens protokoll.

Ärendebeskrivning

Internbudget för 2024 beslutades av utbildningsnämnden i januari månad. Uppföljningen och prognosen för januari blir därmed väldigt osäker. Dock kan vi konstatera att de kostnader som identifierades i samband med förslaget till budget som presenterades för kommunfullmäktige påverkar resultatet i negativ riktning. I budget äskades ca 46 000 tkr vilket inte fick gehör. Merparten av dessa kostnader finns i verksamheten och måste hanteras under innevarande år för att arbeta mot en budget i balans.

Prognosen för januari visar på ett underskott på -42 323 Tkr. Resultaträkning samt interkommunala kostnader och ersättningar har tillställts nämndsledamöter och ersättare.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden Lennarth Förberg (M) föreslår att informationen tas till dagens protokoll.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) ställer proposition på eget förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Tobias Ekblad, Fch /Skolchef
Ekonomienheten

Utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2024-000088 610

Verksamhetsplan 2024.

Beslut

Utbildningsnämnden tar information om Verksamhetsplan 2024 till protokollet.

Ärendebeskrivning

Inför varje nytt verksamhetsår skall en verksamhetsplan upprättas. Enligt kommunens riktlinjer för god ekonomisk hushållning skall planen tas fram av förvaltningschef och det är denne som prioriterar och beslutar om vilka aktiviteter som ska genomföras för att bidra till de strategiska målområdena samt nämndens specifika mål.

Bedömning

På utbildningsförvaltningen tar alla enheter, verksamheter och förvaltning fram en kvalitetsplan som sedan utmynnar in en kvalitetsrapport. Det är den del av det systematiska kvalitetsarbete som enligt skollag skall finnas inom varje utbildningsverksamhet. Enligt Ronneby kommuns styrmodell skall också en verksamhetsplan tas fram. Den är av naturliga skäl snarlik kvalitetsplanen som tas fram på förvaltningsnivå. Verksamhetsplanen skall visa hur verksamheten bidrar till att nå nämnds/styrelsemålen. Förvaltningschef, som är tillika ansvarig för verksamhetsplanen, kan också upprätta specifika mål i planen. Det är ansvarig chef som prioriterar och beslutar vilka aktiviteter som ska genomföras. Verksamhetsplanen ska innehålla vad som ska göras, hur det ska göras, vem som är ansvarig för att följa upp, start- och slutdatum och resursåtgång som ska vara kopplad mot budget. Planen ska vara klar i januari måånåret och läggs in i Stratsys. Aktivitetsstatus ska med fördel följas upp flera gånger per år och resultat med analys presenteras för förvaltningens ledningsgrupp årligen.

Det är därmed inte utbildningsnämnden som beslutar om verksamhetsplanen men bör ha kännedom om den, då den förklarar HUR förvaltningen på övergripande nivå arbetar för att bidra till att nå uppsatta mål. Även kvalitetsplaner som finns på verksamhets- respektive enhetsnivå i förvaltningen bidrar till att vi kan nå nämndens mål och de strategiska målområdena.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Barnrättsbedömning

Barnrättsbedömning saknas då barn inte bedöms påverkas direkt av ärendet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Tobias Ekblad, Förvaltningschef/Skolchef
Verksamhetsplan 2024

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar ta information om Verksamhetsplan 2024 till protokollet.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten

Utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2023-000332 609

Redovisning av betygsstatistik.

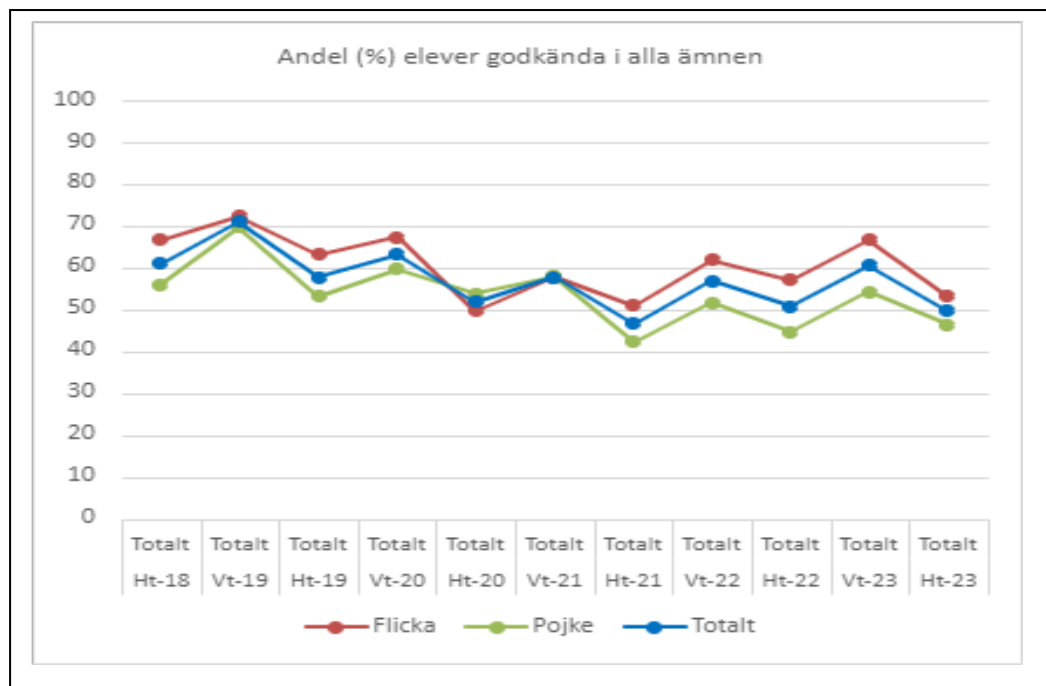
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Officiell betygsstatistik från Skolverket kommer ut i september varje år för åk 9, slutbetyg. Terminsbetyg hämtas ur interna system. Höstens terminsbetyg används internt som riktmärke för rektorerna i sitt pågående arbete med insatser på organisation-, klass-, elev- och ämnesnivå.

Betygsstatistik åk 9, andel (%) betyg i alla ämnen



Andelen elever i årskurs 9 som har uppnått godkända betyg i alla ämnen har ökat detta år och ligger nu på ca 60 % vt 2023 (andelen elever i riket 71,1 %). Statistiken gäller skolor som har kommunal huvudman.

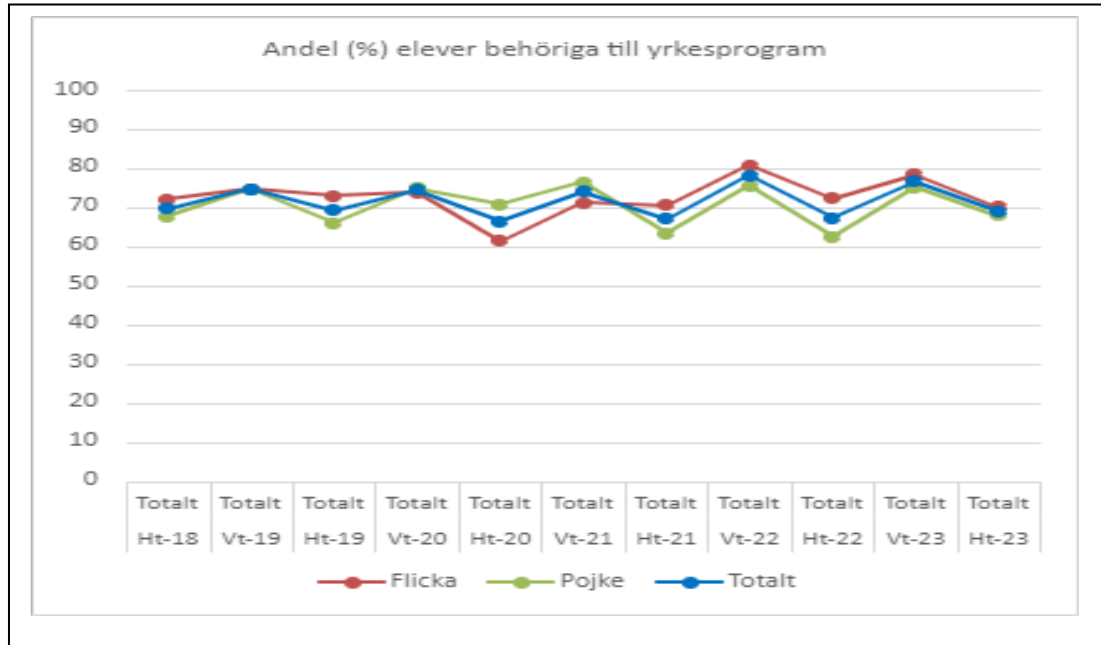
Vi ser att terminsbetygen som satts på höstterminen har ökat i andel betyg sedan 2021 och gett förutsättningar till högre slutbetyg för vårterminen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Betygsstatistik åk 9, andel (%) elever behöriga till yrkesprogram



Andel elever som har behörighet för nationellt program ca 77 % vt 2023 (andelen elever för riket är 83,7 %). Terminsbetyget för ht 2023 har ökat med 2 procentenheter jämfört med ht 2022 och ger förutsättningar för högre slutbetyg vt 2024.

Bedömning

Betygsstatistiken visar på en ökning av kunskapsresultaten. Vi ser en uppåtgående trend både när det gäller andel betyg i alla ämnen och andel behöriga elever till yrkesprogram. Det är positivt och många insatser på organisation-, grupp- och individnivå fortsätter för att komma upp till nivån för riket.

Exempel på insatser för högstadiet (från huvudmannanivå) är matematiksatsning, svenska/ svenska som andraspråk, lovskola och närvaroarbete. From vt 2024 också tillsättning av heltidsmentorer.

För att hitta förklaringsmodeller för slutbetygens nivå i åk 9 behöver det sättas in i ett större sammanhang. SCB (statistiska centralbyrån) tar varje år fram en modell som beskriver elevers förutsättningar utifrån socioekonomiska faktorer, ett socioekonomiskt index. Detta görs på kommun- och skolnivå. Dessa faktorer,

Justerandes sign

Uttragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

påverkar sannolikheten att en elev blir behörig till nationellt program i gymnasieskolan. En stark påverkansfaktor är vårdnadshavarnas utbildningsnivå. Läsår 22/23 låg andelen vårdnadshavare med för- och gymnasial utbildning på 46 % och eftergymnasial utbildning på 54 %. Slutbetygen i åk 9 (vt -23) visar att andelen elever behöriga till nationellt program, som har vårdnadshavare med lägre utbildningsnivå, ligger på 62,9 % medan andel elever med vårdnadshavare med högre utbildningsnivå ligger på 85,6 %. Detta visar komplexiteten att utjämna skillnader mellan elevers förutsättningar, det kompensatoriska uppdraget.

Analysen fortsätter på olika delar så som ämnesbetyg, meritpoäng, betygsskillnad pojkar/flickor, närvaro osv. Pågående insatser sätts i relation till utfallet så det är rätt insatser som ges och också vad som behöver prioriteras framåt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta om att ta informationen till protokollet.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Charlotte Kansikas, Verksamhetschef grundskolan
Ulrika Lundin, Rektor Parkdalskolan 7–9

Utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2023-000409 610

Fastställande av Internkontrollplan 2024 för Utbildningsnämnden.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer Internkontrollplan 2024 med tillägget att ytterligare en punkt tillförs förslag med formuleringen;
”Risk att vi inte kan ge barnen i förskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket.” samt att redaktionell justering sker av p. 2 där *”om”* byts ut mot *”att”*.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden och ledningsgruppen genomförde en workshop för att riskbedöma framtagna risker utifrån sannolikhet och konsekvens.

36 risker bedömdes och av dessa hamnade 19 stycken i riskområdet.

De 19 risker som hamnade inom riskområdet bearbetades efter detta ytterligare av utbildningsförvaltningens ledningsgrupp i syfte att prioritera de fem viktigaste riskerna att följa i en internkontrollplan 2024. Antalet risker som ska följas upp av nämnden bör ligga runt fem för att vara hanterbara.

Utbildningsförvaltningen föreslog efter genomförd arbetsprocess utbildningsnämnden fem risker:

1. Risk att vi inte kan ge eleverna i grundskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket.
2. Risk om inte rätt åtgärd görs, utifrån barns bästa och med hänsyn till tilldelad budget
3. Risk att färre får mer att göra på grund av besparingar
4. Risk att för många medarbetare per chef skapar stress kring att inte kunna uppfylla krav och förväntningar
5. Risk att psykosocial problematik ökar på grund av påtryckningar från externa aktörer t.ex. media, vårdnadshavare, politik

Tjänstepersoner på utbildningsförvaltningen kommer efter beslut ta fram kontrollmoment för riskerna och dessa fastställs i ledningsgruppen efter att riskerna beslutats i Utbildningsnämnden i februari 2024.

Justerandes sign

Uttragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Internkontroll 2024 – föreslagna risker UN_240118.pptx .

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås fastställa Internkontrollplan 2024 enligt föreliggande förslag.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden Lennarth Förberg (M) föreslår att utbildningsnämnden fastställer Internkontrollplan 2024 enligt utsänt förslag.

Nämndsledamot Carl-Arne Hultberg (S) föreslår att ytterligare en punkt läggs till: ” Risk att vi inte kan ge barn i förskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket.”

Ersättaren Dieter Dinkel (MP) påtalar att föreslagen p.2 bör justeras så att lydelsen blir överensstämmande med övriga punkter; dvs ” Risk ~~om~~ att inte rätt åtgärd görs, utifrån barns bästa...”

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) ställer proposition på föreliggande förslag till Internkontrollplan 2024; med tillägg av ytterligare en punkt gällande språkutveckling i förskolan samt viss redaktionell justering av föreslagen p.2. Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Wynona Ekesryd, verksamhetsutvecklare
Lotta Bolvede, verksamhetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2024-000059 600

Återrapportering av statistik gällande frånvaro.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar notera informationen, gällande uppföljning av hög frånvaro i grundskolan, till protokollet.

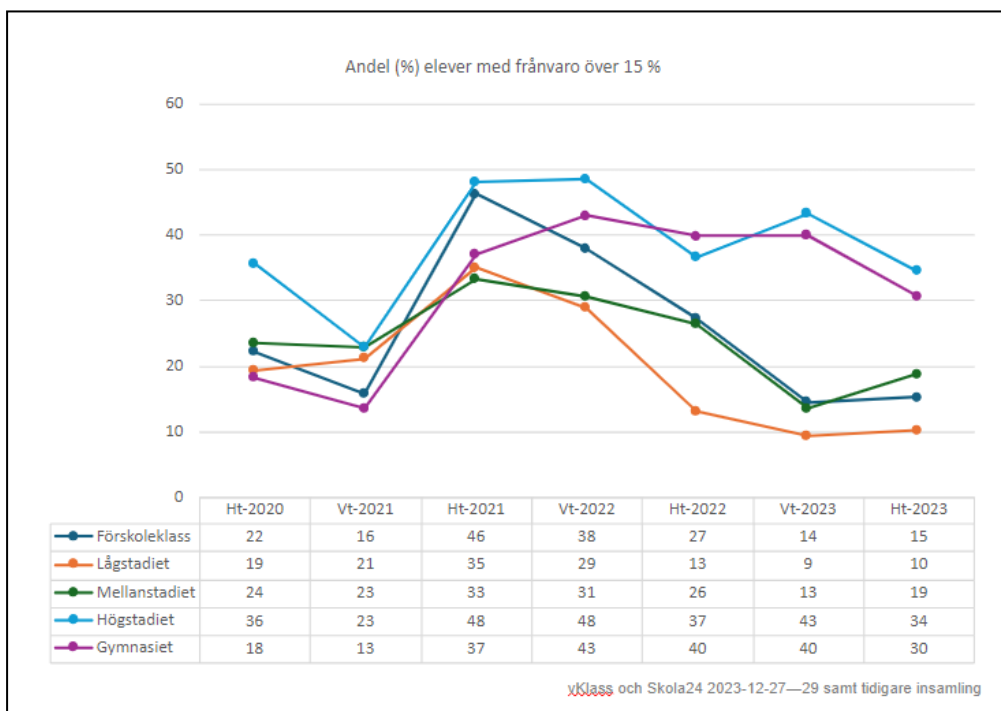
Ärendebeskrivning

Enligt utbildningsnämndens årshjul ska elevers frånvaro rapporteras till nämnden två gånger per år.

Fortsatt håller sig förskoleklassen, låg- och mellanstadiets frånvaroandel under 20%. Det finns en förhoppning om att frånvaronivåerna nu håller på att stabiliseras.

Denna terminen har mellanstadiets procentandel ökat mot förra läsåret. Enheterna kommer att titta närmare på detta och se om man kan se skillnader mellan årskurser eller klasser.

På högstadiet och gymnasiet har frånvaron över 15% minskat med 9 respektive 10 procentenheter.



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Några insatser som genomfördes under förra året som kuratorsnätverket lyfter som framgångsrika var att redan i förskoleklass uppmärksammas frånvaron tydligare. Redan vid kort frånvaro kallar man vårdnadshavarna till skolan för att diskutera vikten av närvaro. På gymnasiet, högstadiet och några andra skolor hälsas alla elever välkomna på morgonen av personal som står vid ingångarna. Detta är en insats som skolorna ser som framgångsrik. Andra insatser som har en positiv inverkan är det förebyggande värdegrundsarbetet, gemensamma aktivitetsdagar och relationsskapande arbetssätt.

Antalet elever med över 50% frånvaro har även de minskat under höstterminen 2023 jämfört med tidigare läsår. Antalet frånvaroutredningar och anmälningar till huvudman är dock betydligt färre än antalet elever som har en frånvaro över 50%.

Förra läsåret kartlades därför själva utredningsprocessen tillsammans med kuratorsnätverket. Detta för att dels förbättra och förenkla arbetet kring frånvaroutredningar och dels för att skapa en större likvärdighet och tydlighet.

I vår gemensamma process i förvaltningen finns preciserat när man ska överväga om skolfrånvaron är problematisk. Någon exakt reglering finns inte nationellt utan vi stöder oss på Statens Offentliga Utredning, Saknad!

Uppmärksamma elevers frånvaro och agera, SOU 2016.

I utredningen rekommenderas följande kategorisering (SOU 2016:94, sid 246):

- Sammanhängande frånvaro: Eleven har varit sammanhängande frånvarande i minst 2 veckor.
- Ströfrånvaro: Eleven har varit ogiltigt frånvarande under minst 5 tillfällen som omfattar minst 25 % av skoldagen under en månad.
- Oroande frånvaro oavsett %: Eleven uppvisar andra varningssignaler eller riskfaktorer för frånvaro, tex en elevs frånvaro börjar bilda ett mönster
- Risk föreligger för indraget CSN. (egen kategori)

Om rektor efter övervägande anser att frånvaron är problematisk ska frånvaroutredning startas och anmälan ska göras till huvudman om elevens frånvaro. De rektorer, både inom den kommunala grundskolan och på fristående grundskoleenheter, som har rapporterat in elever till huvudman som har en problematisk frånvaro kallas varje termin till ett möte. Syftet med detta mötet är att diskutera om skolan har gjort de insatser de är skyldiga att göra och om de behöver hjälp kring samverkan med andra förvaltningar eller myndigheter.

Utbildningsnämnden

De orsaker till frånvaron som kuratorsnätverket anser ökar är datorspelning och psykiskt ohälsa- ångest. Detta kan man se exempel på redan i slutet av lågstadiet. Generellt så ser man att elever idag har en lägre uthållighet och de ger upp lätt. Eleverna har svårt att ta igen missad undervisning även om de bara varit borta kortare perioder pga sjukdom.

För att kunna se skolfrånvaro ur flera perspektiv och med möjlighet till bredare och samordnade insatser så kommer skolnärvaro att lyftas även i TSI-grupperingarna. Här samverkar flera aktörer. Det är viktigt att vi tittar på skolan först och att vi tittar på riskfaktorer men även ser skyddsfaktorerna och kan förstärka dem.

Arbetet med TSI och skolnärvaro hör ihop och tillsammans har vi större möjligheter att ge rätt stöd, tidigt, innan problemet växer sig för stort.

Bedömning

Det pågår ständigt ett arbete kring frånvaro i kommunens skolor. Ju bättre vi blir på att följa upp och identifiera utvecklingsområden, ju fler förbättringsinsatser genomförs. Arbetet med tidiga samordnade insatser (TSI) ger också bra dragkraft i arbetet mot en ökad närvaro.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Annika Forss, kvalitetsutvecklare

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås att notera informationen, gällande uppföljning av hög frånvaro i grundskolan, till protokollet.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Annika Forss, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2024-000047 630

Lägesrapport Förskolan - samt Avvecklingsplan februari 2024

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

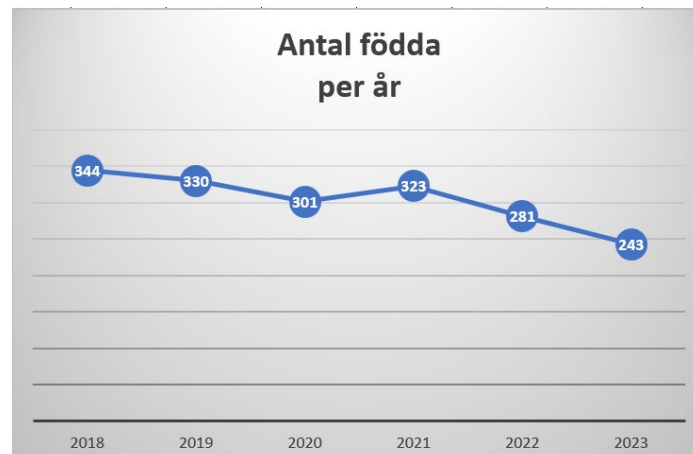
Utbildningsförvaltningen rapporterar status gällande antal födda barn i kommunen, antal placerade barn i våra förskolor, eventuella köer till förskolan, samt uppdaterad avvecklingsplan för förskoleenheter vid tre tillfällen per år – februari, juni och oktober. Underlaget bygger på siffror från den 15:e föregående månad. Siffrorna visar på en fortsatt minskning av antalet födda i kommunen, samt att antalet barn som är inskrivna i förskolan minskar. Alla barn kan erbjudas förskoleplats i kommunen inom det lagstadgade kravet på 4 månader, men i vissa områden är det svårare att få plats än i andra.

Avvecklingsplanen för förskolor är uppdaterad och omfattar denna gång också en övergripande, strategisk 10-årsplan.

Bedömning

Antal födda

Antalet barn som föds i kommunen minskar sedan några år tillbaka, liksom i landet i stort.



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

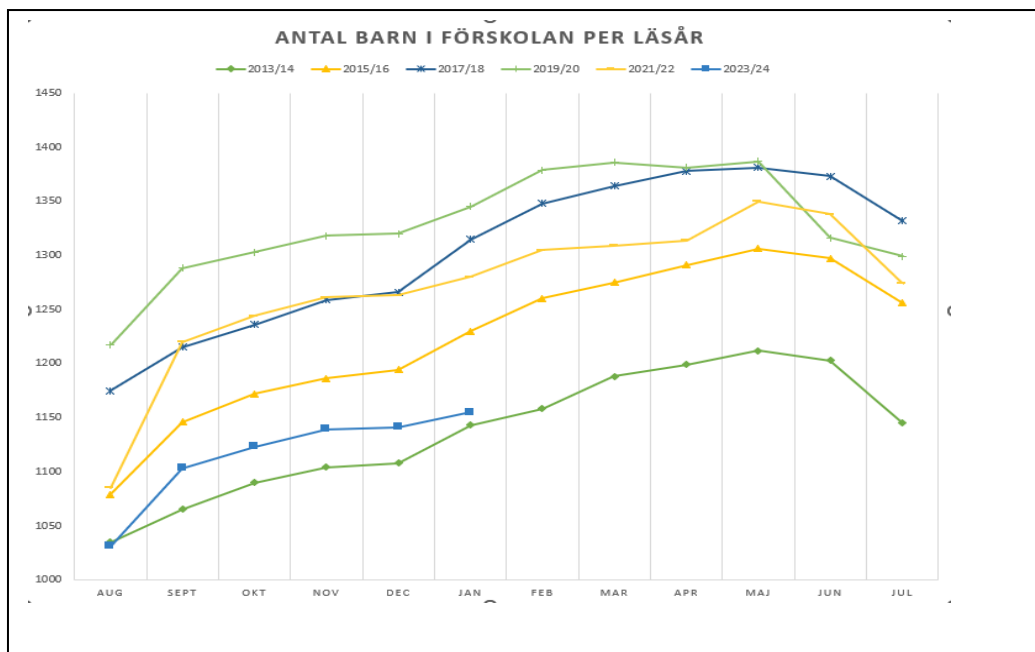
Utbildningsnämnden

Tabellen nedan visar hur födelsetalen för de olika områdena sett ut sedan 2018:

	2018	2019	2020	2021	2022
Ronneby	157	131	152	151	135
Kallinge	65	67	56	64	49
Backaryd	11	6	5	5	4
Hallabro	12	8	8	12	5
Eringsboda	4	6	8	3	4
Bräkne-Hoby	29	44	24	34	26
Saxemara	10	15	11	14	13
Johannishus	20	23	18	13	23
Listerby	36	30	19	27	22
Totalt	344	330	301	323	281

Placeringar

Antalet barn som är placerade i kommunal förskola minskar sedan flera år tillbaka – dels till följd av minskat antal födda barn, dels på grund av att ytterligare en privat förskola, Skogsbrynet, etablerade sig i södra Kallinge i slutet av 2021. Nedan visas ett diagram som visar på antalet barn med placering i kommunal förskola över tid:

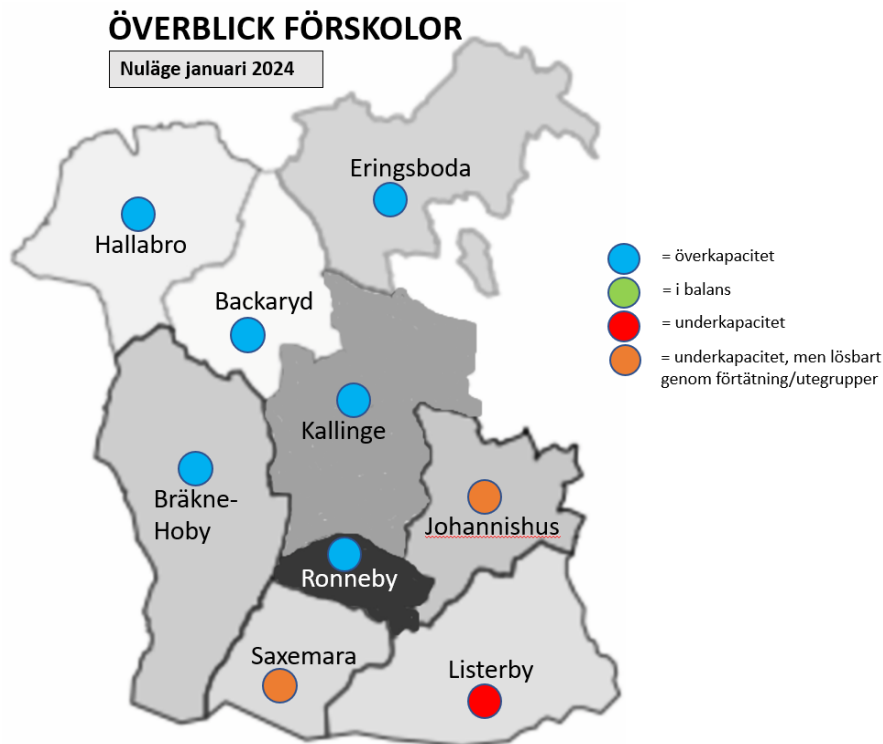


Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

I nuläget är det fortfarande svårt att kunna erbjuda plats till alla som önskar i Saxemara, Johannishus och Listerby, medan övriga områden har fler platser än det finns behov av. Kartan nedan visar hur de olika områdena klarar av att möta den efterfrågan om finns idag:



Avvecklingsplan och strategisk plan på 10 års sikt

Verksamheten följer utvecklingen av antal födda barn i varje område, för att i tidigt skede kunna ställa om och anpassa verksamheten efter behovet. Målet är att ha verksamheter som erbjuder hög kvalitet och bedrivs i lokaler som är ändamålsenliga och långsiktiga. När efterfrågan minskar, läggs avdelningar/hemvister i malpåse (vilande), för att på så sätt undvika kostnader för tomma platser. De förskolor som idag bedrivs i externt hyrda fastigheter, är i små eller ej ändamålsenliga lokaler, planeras för att avvecklas. I samband med att den nya förskolan, Persborgs förskola, öppnar upp sin verksamhet centrala Ronneby i februari 2024, kommer flera enheter att flytta in dessa lokaler.

Utbildningsnämnden

I januari har en övergripande, långsiktig lokalplanering genomförts för förskolorna i kommunen. I de flesta områden kan det konstateras att det finns tillräckligt med förskoleplatser, men det står också klart att det finns områden där det finns behov av nya lokaler.

I Ronneby tätort, Kallinge tätort, Listerby, Hallabro och Eringsboda finns ändamålsenliga lokaler i kommunal regi, som täcker det behov som finns idag och som också skulle klara ett eventuellt utökat behov. Lokalerna i Hallabro har ett omfattande renoveringsbehov, vilket förvaltningschefen nu begärt att Mark- och exploateringsenheten ska utreda.

I Backaryd utreds möjligheten för förskolan att flytta in i delar av skolans lokaler – där de också tidigare varit verksamma. Målet är att det inom kort ska beslutas om Backaryd förskolas framtida lokaler.

I Saxemara är lokalerna ändamålsenliga, men det finns inget utrymme för utökat behov. I dagsläget finns inga sådana signaler, men verksamheten följer utvecklingen.

I Bräkne-Hoby är verksamheten uppdelad på fyra enheter – Savannen, Saltkråkan, Galaxen och Villa Villekulla. Galaxen har redan idag en av två avdelningar vilande och verksamheten ses snarare som en del av Savannens förskola. Saltkråkan är den förskola som befinner sig i gamla Tingshuset. Dessa lokaler har i omgångar flaggats för annat ändamål och är inte heller ändamålsenliga som förskolelokaler. Villa Villekulla förskola hyrs av extern fastighetsägare och det finns endast tillfälligt bygglov. Savannen är den enda av de fyra enheterna i Bräkne-Hoby som är byggd som förskola. Bräkne-Hoby nämns i olika sammanhang som ett tillväxtområde i kommunen och det bör därför finnas utrymme för utökad verksamhet i området. Förvaltningschefen har lämnat i uppdrag åt Mark- och exploateringsenheten att utreda långsiktigt ändamålsenliga lokaler i Bräkne-Hoby.

I Johannishus finns idag två förskolor – Nyponhuset förskola som hyrs externt och Prästgårdens förskola som är i kommunens fastighet. Verksamheterna här kan inte fullt ut möta den efterfrågan som finns i området och det finns också indikationer på att Johannishus ses som ett framtida tillväxtområde. Det fanns tidigare ett beslut om att en ny förskola skulle byggas i området, och som skulle ersätta de befintliga två enheterna. Beslutet revs upp och det finns idag inget

Utbildningsnämnden

nytt beslut om ny förskola i Johannishus. Förvaltningschefen har därför gett Mark- och exploateringsenheten i uppdrag att utreda framtida förskolelokaler i området.

I de områden där det finns alltför många tomma platser inom förskolan, planeras för avveckling av avdelningar eller hela förskolor enligt följande:

Kommer att avvecklas under 2024:

- Skogsgårdens förskola (paviljongerna) - flyttar in i Persborgs förskola
- Fridhems förskola – flyttar in i Persborgs förskola
- Älgbackens förskola – flyttar in i Persborgs förskola
- Avdelningen Tallen på Ekorrens förskola ("Nattis") – flyttar in på Persborgs förskola
- Solvändans förskola – liten enhet, sårbart ur personalperspektiv – läggs vilande i sin helhet.

Kan komma att avvecklas framöver:

- Villa Villekulla förskola, Bräkne-Hoby – tillfälligt bygglov
- Galaxens förskola, Bräkne-Hoby – ej ändamålsenliga lokaler
- Saltkråkans förskola, Bräkne-Hoby – ej ändamålsenliga lokaler
- Mumindalens förskola, Kallinge – tillfälligt bygglov för paviljongen
- Backaryds förskola, Backaryd – tillfälligt bygglov
- Hjorthöjdens förskola, Ronneby – extern fastighetsägare, minskat underlag

Barnrättsbedömning

Denna tjänsteskrivelse är endast för information, vilket är anledningen till att barnrättsbedömning inte är genomförd.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Erica Hallberg, Verksamhetsutvecklare Utbildningsförvaltningen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att Utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Tobias Ekblad, Skolchef och Förvaltningschef, Utbildningsförvaltningen
Ann-Charlotte Wernered, Verksamhetschef förskolorna,
Utbildningsförvaltningen
Erica Hallberg, Verksamhetsutvecklare, Utbildningsförvaltningen
Anna Hinseäng, Förvaltningschef, Teknik-, fritid- och Kulturförvaltningen
Elena Johansson, Kostchef Teknik-, Fritid- och Kulturförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 30

Dnr 2024-000060 611

Lägesrapport Grundskolan - elevutveckling.

Beslut

Utbildningsnämnden att besluta om att ta informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen rapporterar elevprognoser för grundskolan två gånger per år – en gång på vårterminen och en gång på höstterminen. Vi ser en obalans mellan utbud och efterfrågan, då en del skolor har många platser över och andra är trångbodda.

Under 2024 genomförs en extern genomlysning av Utbildningsförvaltningen, samtidigt som förvaltningen också internt fått i uppdrag att se över framtida behovet av skolor.

Bedömning

Elevantalet i grundskolan ser nu ut att vara på sin topp, för att framöver minska i antal framöver. Nedan redovisas en prognos för varje skola, samt det totala elevantalet. De olika färgerna indikerar om skolan har svårt att rymma det elevantal som efterfrågas (rött), om behovet är i balans med skolans möjligheter att erbjuda plats (grönt) eller om det finns alltför många utbildningsplatser över på skolan (blått).

GRUNDSKOLA	Maxantal elever	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	Kommentar	Trend på 5 år**
Backarydsskolan	ca 100	71	68	67	58	58	57	Överkapacitet	↓ -14
Eringsbodaskolan	ca 80	48	43	42	44	37	35	Överkapacitet	↓ -13
Hallabroskolan	ca 110	67	62	60	56	58	54	Överkapacitet	↓ -13
Johannishusskolan	ca 110	123	124	129	127	116	123	Trångt, men möjligt	→ 0
Kallingskolan F-9	ca 550	580	576	560	578	608	593	Trångt, men möjligt	↑ 13
Listerbysskolan	ca 170	174	189	183	176	172	166	Trångt, men möjligt	↓ -8
Slättagårdsskolan	ca 180	235	233	241	221	210	201	Ok, efter utökning med paviljonger	↓ -34
Anpassad grundskola Kallinge	ca 30	28	24	20	16	12	8	Ej tillförlitlig längre prognos	↓ -20
Anpassad grundskola Kuggeboda	ca 20	20	19	16	16	10	9	Ej tillförlitlig längre prognos	↓ -11
Totalt Kallinge upptagningsområde	ca 1 350	1346	1338	1318	1292	1281	1247		↓ -99
Espedalskolan*	ca 175	253	180	186	196	196	194	Utökat med paviljonger, ändå trångt	↓ -55
Fredriksbergsskolan*	ca 350	379	259	243	244	253	239	ROS flyttar in när åk 4-6 flyttar ut	↓ -140
Hobyskolan	ca 260-280	234	230	235	231	232	229	Lokalerna motsvarar behovet	→ -5
Parkdalaskolan*	ca 600-650	585	457	443	412	399	403	Lokalerna motsvarar behovet	↓ -182
Saxemaras skolan	ca 90-100	111	99	89	89	86	80	Något trångt idag, men inte på sikt	↓ -31
Snäckebacksskolan*	ca 600-650		346	361	354	372	367	Inflytt v. 44 2024	↑ 21
Totalt Ronneby upptagningsområde	ca 2 075-2 205	1562	1571	1557	1526	1538	1513		↓ -49
TOTALT	ca 3 425	2908	2909	2875	2818	2819	2760		↓ -148

* Beräknat när skolrotationen är klar, då Snäckebacksskolan står klar hösten 2024
 ** Röd pil om mer än 5% minskning, gul pil om mellan % minskning och 5% ökning, grön pil om mer än 5% ökning

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Barnrättsbedömning

Barnrättsbedömning saknas, eftersom detta endast är ett informationsärende.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Erica Hallberg, Verksamhetsutvecklare, Utbildningsförvaltningen

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår Utbildningsnämnden att besluta om att ta informationen till protokollet.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Tobias Ekblad, Förvaltningschef och Skolchef, Utbildningsförvaltningen
Charlotte Kansikas, Verksamhetschef grundskolorna, Utbildningsförvaltningen
Erica Hallberg, Verksamhetsutvecklare, Utbildningsförvaltningen
Anna Hinseäng, Förvaltningschef, Teknik-, fritid- och Kulturförvaltningen
Elena Johansson, Kostchef Teknik-, Fritid- och Kulturförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2024-000050 612

Revidering av handlingsplan för KAA (Kommunala aktivitetsansvaret); inkl uppföljning KAA december 2023.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föreliggande förslag till handlingsplan KAA samt att halvårsredovisningen förs till protokollet.

Ärendebeskrivning

I enlighet med rutinerna i handlingsplanen för det Kommunala aktivitetsansvaret - KAA, ska Utbildningsnämnden fastställa reviderad plan med nya prioriterade mål samt ta del av halvårsredovisning av hur arbetet under hösten 2023 har fullföljts.

Halvårsredovisning av målen för KAA-verksamheten i Ronneby kommun.

I enlighet med riktlinjerna i handlingsplanen för det kommunala aktivitetsansvaret redovisas här de resultat som uppnåtts efter halvårsskiftet 2023;

Sammanfattning av hösten 2023

Arbetet med KAA har löpt på enligt plan. Under våren 2023 har antalet ungdomar i KAA varit ganska konstant kring 60–70. Under hösten har antalet KAA varit något högre och legat omkring 90 ungdomar. Vi ser en viss ökning i antalet elever som inte går ut med examen från gymnasiet.

Arbetsförmedlingen har öppnat upp insatser för målgruppen vilket KAA ser positivt på. Ett i förlängningen positivt arbete som KAA deltar i sedan hösten är Tidiga Samordnade Insatser - TSI där KAA representeras i arbetsgrupperna för skolnärvaro och SSPF.

Prioriterade mål 2023

- Att komma i kontakt med 100 % av KAA-ungdomarna,
- Verka för fler relevanta insatser för målgruppen genom samverkan mellan styrgrupp- och KAA-grupp,

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

- Skapa en juridiskt hållbar urvalsprocess för ekonomiska förutsättningar för elever som studerar på Folkhögskola jämfört med elever som går på gymnasiet,
- Öka kännedom om KAA i kommunen, hos samverkanspartners och allmänheten.

Uppföljning av prioriterade mål och insatser

Mål: Komma i kontakt med 100% av KAA-ungdomarna.

Analys: Vid nedslagsdatum 231213 var 16 ungdomar okända för KAA. Av dessa är 9 ungdomar med studiebevis som KAA sökt sedan augusti 2023. Systemet ska uppdateras med ungdomar som går ut med studiebevis i anslutning till studenten i juni. 2023 kom ungdomarna in i systemet i augusti på grund av en bugg.

En ungdom är avflyttad men ej gjort adressändring. Folkbokföringsutredning är på gång.

5 är nyinflyttade och KAA har påbörjat sökning.

Mål: Verka för fler relevanta insatser för målgruppen genom samverkan mellan styrgrupp- och KAA-grupp

Analys: Under 2023 har KAA förmedlat behovet av insatser genom de kanaler som KAA verkar i.

Behovet av insatser är fortsatt stort.

Skolsamverkansprojektet SamSTART har kommit i gång under hösten. Målgruppen är ungdomar med funktionsnedsättning som läser sitt tredje år i gymnasiet. Detta är en grupp elever med risk att falla under KAA. Förhoppningen är att Arbetsförmedlingen genom projektet fångar upp eleven och att det vid skolavslutning finns en gångbar planering mot arbete. Eftersom projektet är kopplat till skolsamverkan är det viktigt att behålla eleverna i skolan. Målgruppen har svårt att vara drivande i den egna processen och hamna rätt hos Arbetsförmedlingen, vilket också föranlett projektet.

Konstverket är ett projekt där KAA-ungdomar, under en förmiddag i veckan, kan arbeta med egna konstnärliga projekt i ett individanpassat sammanhang. Projektet pågår och 3 ungdomar deltar.

Mål: Skapa en juridiskt hållbar urvalsprocess för ekonomiska förutsättningar för elever som studerar på Folkhögskola jämfört med elever som går på gymnasiet,

Utbildningsnämnden

Analys: Urvalsprocessen syftar till elever, 18–19 år, studerande på folkhögskola och gäller ersättning för externatavgift samt lunch. Ansökningsblankett samt process för antagning är klart.

Mål: Öka kännedom om KAA i kommunen, hos samverkanspartners och allmänheten.

Analys: Från och med våren 2023 har KAA egen sida på ronney.se samt på Gymnasieskolan Knut Hahns webbsida.

KAA deltar även i samverkansforum:

- SPSF - skola, polis, socialtjänsten och fritid,
- FINSAM - konsultativa teamet samt beredningsgruppen,
- Samverkansgrupp mellan vuxenutbildningen och Navigatorcentrum,
- Navigatorcentrum – praktikgrupp, ungdomsjobb, feriejobb m.m.
- TSI – SSPF och Skolnärvaro,
- Nätverksträffar Skånegy – KAA i Skåne och Blekinge,
- Arbetsgrupp för samverkan Arbetsförmedlingen och Ronneby Kommun.

Resultat av aktuella insatser

Här redovisas antal ungdomar i de insatser som finns tillgängliga för KAA-ungdomarna. Insatserna finns beskrivna i handlingsplanen. Vissa ungdomar beräknas i två insatser. Huvudsyftet med denna redovisning är att kunna se tendenser och på så sätt kunna utveckla insatserna efter behov.

Insats	Antal ungdomar	Kommentar
Studier på IM	2	2 IM
Praktik KAA	1	Aktivitet genom KAA
IM-praktik	3	Heltidspraktik
LIM	1	LIM-Lärling på Introduktionsprogrammet
Navigatorcentrum	16	13 ungdomsjobb sommaren -23 3 ungdomsjobb hösten -23

Utbildningsnämnden

FINSAM	5	
Folkhögskola	6	5 allmän kurs gymnasienivå 1 allmän kurs grundskolenivå
Vuxenutbildningen	17	Samtliga på gymnasienivå (dessa ungdomar faller dock bort från systemet då de inte längre tillhör KAA)
Ansökt till gymnasiet	2	2 sent val till nationellt program
Gymnasiestudier utlandet	0	
Distansstudier på gymnasiet	0	
Yrkesutbildning utlandet	0	
Arbetsmarknadsutbildning AF	0	
SFI	1	
Konstverket	3	Satsning via Kulturskolan
Arbete	35	(39 % i arbete vid nedslaget 231213)
Arbetsförmedlingen	10	
Föräldraledighet	1	
Sjukskriven	0	
Åtgärd via annan aktör	13	Ex psykiatrin, försörjningsstöd, placering i annan kommun, sysselsättning via LSS med ersättning från Försäkringskassan

Utbildningsnämnden

Ingen sysselsättning	10	1 hemmasittare 1 fokuserar på att skaffa körkort 1 väntar på start IM 1 väntar på start på vuxenutbildning 1 vägledning via KAA 5 har tackat nej till KAA
Okända	16	

Analys:

Statistik för Ronnebys gymnasieskolor visar att andelen elever som 2023 avslutat gymnasiet med examen minskat till 82,1 procent jämfört med 2022 då andelen låg på 87,1. Detta innebär att fler elever i år hamnat under det kommunala aktivitetsansvaret. Många av eleverna som går ut med ett studiebevis har dock arbete och en planering för studier längre fram, vilket innebär att de i regel inte är i behov av stöd att hitta aktivitet.

Andelen ungdomar som KAA inte kommit i kontakt med har ökat. Flertalet av dessa är ungdomar som avslutat gymnasiet med studiebevis eller gymnasieintyg. För att förbättra statistiken behövs ett mer strukturerat arbetssätt för att nå dessa elever innan de avslutar sina studier.

Sedan hösten ingår KAA i kommunens TSI-arbete. I förlängningen ser KAA att arbetet inte bara kommer att leda till högre skolnärvaro och effektivare samverkan utan också till minskat inflöde till KAA.

Av totalt 90 ungdomar vid nedslaget 231213 är 39% i arbete. Detta är en ökning från förra läsåret. Ett antal ungdomar som KAA sökt men ej kommit i kontakt med är eventuellt i arbete varför den faktiska siffran kan vara högre.

En stor del av de som omfattas av KAA lider av psykisk ohälsa. Här är många myndigheter och samverkansparter involverade. För ungdomarna är det svårt att ta del av samhället och behovet av stöd och insatser är stort.

Många har svårt att hålla sig inskrivna på Arbetsförmedlingen och klara kraven som ställs där. Det är även en utmaning att hålla kontakten med vården och andra myndigheter. Fortsatt oro för hur dessa individer idag och i framtiden ska kunna vara del av och kunna bidra till samhället.

Under hösten 2023 har Arbetsförmedlingen kommit i gång med sitt nya projekt inom skolsamverkan, SamSTART. Projektet riktar sig mot sistaårselever med funktionsnedsättning i gymnasieskolan och har som mål att fånga upp och göra en planering med eleverna innan studenten. Förhoppningen är att Samstart ska

Utbildningsnämnden

leda till hållbar planering och ett mer riktat stöd från Arbetsförmedlingen där ungdomen redan från start hamnar rätt vilket underlättar för KAA.

Steg till arbete är en ny insats för individer med funktionsnedsättning hos Arbetsförmedlingen. Aktiviteten mynnar ut i arbetsträning och konkret planering mot arbetsgivare och yrke. Även denna insats är till stor hjälp för KAA i samordnandet av insatser mot arbete.

Bedömning

Arbetet med KAA följer den handlingsplan som upprättats. Redovisningen visar att KAA-ansvarig har mycket god kontroll över de ungdomar som faller inom ramen för KAA. Antalet elever som KAA inte får kontakt med har ökat och det beror enligt vår analys på att antalet elever som inte når fullständig gymnasieexamen har ökat. Att få tag på dessa elever innan de avslutar sina studier på gymnasiet kommer att vara ett prioriterat område kommande år. KAA har också inlett samarbetsprojekt med Ronneby kommun och Arbetsförmedlingen i förebyggande syfte. För att ytterligare kunna fånga upp elever som avslutar gymnasiet utan examen, stärker vi samverkan med Gymnasieskolan Knut Hahn det kommande året.

Barnrättsbedömning

Barnrättsbedömning saknas då barn inte bedöms påverkas av ärendet/beslutet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Anna Isaksson, Rektor IM
Handlingsplan 2024 Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)
Uppföljning KAA december 2023

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden fastställer föreliggande förslag till handlingsplan KAA samt att halvårsredovisningen förs till protokollet.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Utbildningsnämnden

Beslutet skickas till:

Anna Isaksson, Rektor IM, KAA
Hanna Hermansson, Samordnare KAA
Kerstin Jacobsson, Samordnare KAA

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 32

Dnr 2024-000058 600

Förslag till genomförande av verksamhetsbesök - Kontaktpolitiker. Diskussion.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta presenterat förslag för kontaktpolitikerbesök.

Ärendebeskrivning

Det finns i nuläget en rutin för kontaktpolitikerbesök. Dock finns det önskemål om att denna revideras. Utbildningsförvaltningen har därmed tagit fram ett förslag som förvaltningen ser som hanterbart och som troligen kommer ge politiker i nämnden större möjlighet att besöka olika verksamheter.

Bedömning

Förslaget innebär att respektive verksamhet – förskola, grundskola och gymnasiet/vuxenutbildningen – förbereder för besök i deras verksamhet och tar fram ett lämpligt datum på våren respektive hösten för detta. Besöken sker under en halvdag och verksamheten kan då erbjuda besök på flera enheter under denna halvdag. Politikerna i nämnden sätter upp sig i lämplig grupp utifrån intresse och när gruppen är fulltecknad stängs anmälan till gruppen. Respektive verksamhetschef ansvarar för att ta fram datum och att organisera besöket tillsammans med berörda rektorer.

Det kan till exempel se ut enligt följande:

Förskola	Backaryds och Hallabros förskola	20/4	7 platser
Grundskola	Parkdalaskolan och Snäckebacksskolan	3/5	7 platser
GYV	Knut Hahn 1 och 2	4/5	6 platser

Förslaget innebär att man som ledamot och ersättare kan delta i två halvdagsbesök per år och i olika verksamheter. Presidiet är undantaget. Besök i andra verksamheter som inte faller under förskola, grundskola eller gymnasiet/vuxenutbildning får organiseras om och när behov uppstår. Ansvarig är då förvaltningschef och respektive enhetschef tillsammans med utbildningsnämnden.

Utbildningsnämnden

Barnrättsbedömning

Barnrättsbedömning saknas då barn inte bedöms påverkas av ärendet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Tobias Ekblad, förvaltningschef/skolchef

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta att anta presenterat förslag för kontaktpolitikerbesök.

Förslag till beslut under sammanträdet

1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) yrkar bifall till förslaget.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) ställer proposition på framfört förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Utbildningsnämndens ledamöter/ersättare inkl presidie
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Verksamhetschefer Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 33

Dnr 2024-000032 602

Kurser och konferenser februari 2024

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar ta informationen till dagens protokoll, samt att arvode utgår vid deltagande i Kvalitetsdialogen 2024-03-11.

Ärendebeskrivning

Några kurser eller inbjudningar till konferenser har inte inkommit till dagens nämndssammanträde.

I anslutning härtill påminner ordföranden om utsänd inbjudan till Kvalitetsdialog, som är att betrakta som ett extra nämndssammanträde. Kallelseutskick till extra UN 2024-03-11 avseende Kvalitetsdialog kommer att ske 2024-03-04.

Bedömning

Sammanträdet skiljer sig något från ett ordinarie nämndssammanträde då inbjudan vänder sig till både ledamöter och ersättare. Ett nämndsbeslut krävs därmed för att arvode ska utgå till de som deltar.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden Lennarth Förberg (M) föreslår att utbildningsnämnden bifaller att arvode utgår till deltagande i Kvalitetsdialogen.

Beslutsgång

Ordföranden Lennarth Förberg (M) ställer frågan om utbildningsnämnden bifaller att arvode utgår till deltagande i Kvalitetsdialogen och finner att nämnden beslutat detsamma.

Utbildningsnämnden

Beslutet skickas till:

Akten

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 34

Dnr 2024-000033 600

Aktuellt i verksamheten februari 2024

Beslut

Utbildningsnämnden tar informationen till dagens protokoll.

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef Tobias Ekblad informerade kring ny rektor på Hobyskolan då Martin Sonesson slutar sitt rektorsuppdrag för annan tjänst. Johanna Månsson tillträder tjänsten som ny rektor för Hobyskolan 2024-05-14.

Jeanette Jarleberg går in som biträdande rektor på nya Snäckebacksskolan efter avslutad projektanställning. Snäckebacksskolan beräknas stå klar hösten 2024.

I anslutning härtill informerade förvaltningschefen kring skolrotation (årskurser) på Espedalsskolan, Fredriksbergsskolan och Parkdalaskolan i avvaktan på att nya Snäckebacksskolan har startats upp. På grund av utrymmesbrist på Espedalsskolan kommer Saxemaraskolan under en tid att ha slöjd i Bräkne-Hoby. Samverkan har skett.

Förskoleavdelningen Galaxen i Bräkne-Hoby byter namn så både Galaxen och Savannen får namnet Savannen.

Tjänstchef Maria Sjölund kommer att få tillsvidareanställning som ordinarie chef på Ronneby Kulturskola. Detta samverkades på förvaltningssamverkan måndag V7.

Arbete pågår med krigsorganisationen för att förbereda inför en eventuell krigssituation.

UF-mässa (Unga företagare) anordnas den 6 mars 2024.

Invigning av nya Persborgs Förskola äger rum den 10 april kl 15.00—17.00.

Avslutningsvis informerade ordföranden om planering av vårutflykt ut i utbildningsförvaltningens verksamheter. Resan kommer att anordnas någon gång i slutet av maj månad. Mer detaljerad information kommer framöver.

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden Lennarth Förberg (M) föreslår att informationen tas till dagens protokoll.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) ställer proposition på eget förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 35

Dnr 2024-000034 002

Återrapportering av delegationsbeslut UN februari 2024

Beslut

Utbildningsnämnden tar informationen till dagens protokoll.

Ärendebeskrivning

Delegationslista över av förvaltningschefen tagna beslut 2022-12-11—2024-02-05, samt lista över delegationsbeslut tagna i Verksamhetsområde Förskola 2023-12-20, 2024-01-24 och delegationsbeslut över skolskjutsärenden tagna 2023-11-03—2024-01-24 har delgivits utbildningsnämndens ledamöter digitalt.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden Lennarth Förberg (M) föreslår att informationen tas till dagens protokoll.

Beslutsgång

Ordförande Lennarth Förberg (M) ställer proposition på eget förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 36

Dnr 2024-000035 000

Delgivningar UN februari 2024

Beslut

Utbildningsnämnden tar informationen till dagens protokoll.

Ärendebeskrivning

2022.42-047

Skolverket: Beslut om statsbidrag för bättre språkutveckling i förskolan för 2022.

2022.111-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för fortbildning av förskollärare för 2022.

2022.206-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för gymnasial lärningsutbildning och lärlingsliknande utbildning på introduktionsprogram för 2022.

2022.519-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för anställning av lärarassistenter för 2023.

2023.59-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds för 2023.

2023.157-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning och lärlingsliknande utbildning på introduktionsprogram för 2023.

2023.168-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2022.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

2023.168-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2023.

2023.213-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid – Huvudmän för 2023.

2023.59-047

Protokollsutdrag från KF 2023-11-30, Stadshuset, Ronneby (KF §259:2023): Besvarande av motion från Mikael Mårtensson (S) om återinförande av skolbio i Ronneby.

2023.436-047

Skolverket: Beslut om Statsbidrag för skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare för 2022/2023.

2023.438-047

Skolverket: Beslut om personalförstärkningar inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser för 2022.

2024.37-627

Statistik från IFO januari 2023.

2024.46-012

Utbildningsförvaltningen: Årshjul för Utbildningsnämnden 2023.

2024.136-100

Protokollsutdrag från Personalutskottet 2024-02-05 (PU § 15:2023):
Tolkning av bestämmelser om ekonomiska förmåner till förtroendevalda.

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden Lennarth Förberg (M) föreslår att informationen tas till dagens protokoll.

Beslutsgång




Ordförande Lennarth Förberg (M) ställer proposition på eget förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslutet skickas till:

Akten

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat med Visma Addos säkra digitala signatur.
Undertecknarens identitet registreras fysiskt i det elektroniska PDF-dokumentet och visas nedan.
Alla tider anges i koordinerad universell tid (Coordinated Universal Time, UTC).

Undertecknare

 Lena Rose-Marie Ronnehed Nämndssekreterare rWDwH9WPL7UYpR709lpF+A 2024-02-22 06:53:50Z	 GÖRAN OHLSSON JkfBsLj4dM9hu9woEAWX2w 2024-02-22 09:32:23Z
 Bertil Lennarth Mikael Förberg Ordf. kommunfullmäktige BI7SNOKsjNi+cMAk5sM+nA 2024-02-22 11:13:55Z	

Dokument i försändelsen

Protokoll UN 2024-02-15 För signering.pdf

Detta dokument



Dokumentet signeras digitalt med den säkra signeringstjänsten Visma Addo. Signaturbeviset i dokumentet säkras och valideras med det matematiska hashvärdet för originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. Alla kryptografiska signeringsbevis är inbäddade i PDF-dokumentet ifall de ska användas för validering i framtiden.

Hur man verifierar dokumentets äkthet

Dokumentet är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När dokumentet öppnas i Adobe Reader ser det ut att vara signerat genom Visma Addo signeringstjänst.