



Kuggebodaskolans  
Likabehandlingsplan  
Läsår 22/23

## **Inledning**

Kuggebodaskolan är en träningskola åk 1-9. Här går 16 elever och 4 av eleverna går på fritids.

Rektorn ansvarar för att alla vuxna och elever tillsammans arbetar för en likvärdig skola för alla. Där pågår ständigt ett metodiskt arbete som inte enbart är kopplat till speciella lektioner. Arbetet främjar likabehandling samt förebygger och åtgärdar trakasserier och kränkande behandling.

## **Skolans värdegrund**

På Kuggebodaskolan accepterar vi inte någon form av diskriminering eller kränkande behandling. Vi följer svenska lagar och FN:s konvention om barnets rättigheter, Barnkonventionen.

Målet med skolans främjande och förebyggande arbete är att skapa en genuin trygghet och trivsel för alla som vistas på skolan. Kuggebodaskolan ska vara en skola där elever och medarbetare visar hänsyn för varandra, respekterar varandras olikheter och där alla har omtanke om varandra.

## **Skolans vision**

Kuggebodaskolan ger eleven ledning och stimulans som baseras individuellt och utifrån elevens behov och förutsättningar.

Skolans vision är att alla som arbetar i skolan ska ha ett gemensamt förhållningssätt och att det finns en medvetenhet om hur trygghet påverkar lärandet i undervisningen.

Alla som vistas på skolan ska ha respekt för varandras olikheter, att det finns en ömsesidig respekt mellan lärare och elever, ett aktivt och målinriktat arbete mot kränkande behandling.

## **Mål med planen**

All personal på Kuggebodaskolan tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Alla elever på Kuggebodaskolan ska känna sig trygga och uppleva att de blir hörda, sedda och bemötta på ett tryggt sätt.

Skolan ska anpassa verksamheten med hänsyn till elevernas olika förutsättningar, genom att göra miljön tillgänglig för alla elever oavsett funktionsvariation.

Personalen ska se och uppmärksamma den enskilda eleven och arbeta utifrån varje elevs behov.

Alla elever ska bemötas, behandlas och uppmuntras respektfullt, oavsett funktionsvariation, religion och kön.

Personalen ska vara lyhörd för andras åsikter då det gäller religion- och trosfrågor.

Elevens lika värde ska uppmärksammas oavsett religion- eller trosuppfattning.

Personalen ska aktivt arbeta för att stärka elevens självkänsla.

Skolan ska arbeta för att motverka traditionella könsmonster och könsroller.

Personalen ska stärka gruppkänslan och eftersträva bra relationer mellan personal-elev och elev-elev.