

2009-09-09

LOKAL ARBETSPLAN



Gymnasieskolan
Knut Hahn

I dag

Vi är stolta över att vi i dag tycker oss kunna säga att vi har program med hög kompetens, lärarpersonal med goda ämneskunskaper, en väl fungerande serviceorganisation och en av Sveriges finaste och mest moderna gymnasieskolor. Skolan har en god teknisk utrustning och en fantastisk arbetsmiljö för både personal och elever.

Framtidsfunderingar

Vi är övertygade om att den tekniska utveckling vi befinner oss i ytterligare kommer att accelerera i utvecklingstakt. Utbudet och tillgången på information kommer som en följd av detta att öka ännu mer.

Arbetslivet kommer förmodligen att präglas av en betydligt större rörlighet än idag. Detta när det gäller byte av arbetsplats lokalt, i ett geografiskt nationellt perspektiv samt att dagens unga i betydligt större utsträckning kommer att se Europa men även hela världen som sitt möjliga arbetsfält. Detta kommer då att ställa stora krav på förmågan att anpassa sig till nya förutsättningar och miljöer men också kräva att den enskilde individen anpassar sig till att leva med en kortare ”trygghetshorisont” än vad vi tidigare behövt göra.

Valen blir i många sammanhang allt fler, konkurrensen om ”det åtråvärda” blir skarpare och gränser mellan arbetsliv och fritid kan i många fall komma att bli mer diffus. Risken att klyftorna mellan ”de som inte har” och ”de som har” kommer att öka är uppenbar. Med ”har” menar vi tillgång till teknik, kunskapen att utnyttja denna, tillgång till kontaktnät och sociala nätverk, förmåga att finna information och kunskap, kritiskt granska denna samt göra den till sin egen och använda den i praktisk handling.

Konkurrensen om gymnasieeleverna kommer att bli knivskarp under de kommande åren. Skolan måste bli bättre och snabbare på att ställa om till nya förutsättningar, detta på ett helt annat sätt än tidigare. Utbildningen bör individualiseras i större utsträckning och en tydligare koppling till arbetsliv och högre studier måste ske nu. Skolan måste stötta eleverna i en förståelse och skapa förutsättningar för det vi kallar ”det livslånga lärandet”. Det handlar också om att ständigt ompröva vår verksamhet så att vi i så hög utsträckning som möjligt utbildar för framtiden, inte för gårdagen eller nuet!

Vår ambition

Utifrån funderingarna ovan är vår ambition att ytterligare utveckla skolan i en riktning där vi stöttar våra elever mot en grundtrygghet och där vi hjälper till att bygga självkänsla och självförtroende. Eget ansvar, ett kritiskt förhållningssätt samt öppenhet och acceptans för andra och främmande värderingar ska vara naturligt på vår skola.

Vi arbetar för att vara en trygg, dynamisk utbildningsmiljö där alla oavsett nationalitet och bakgrund kan lära och utvecklas. Samarbete med näringsliv och offentliga arbetsgivare utvecklas. Vi har i dag samarbete med skolor i Polen och Norge. Ambitionen är att i en nära framtid ha ytterligare några skolor att samarbeta med inom EU-området. Tanken är också att än mer utveckla skolan mot entreprenörskap genom ett fördjupat samarbete med UF-organisationen samt några ytterligare organisationer inom detta område.

Nedan följer en konkretisering/ytterligare beskrivning av skolans ambitioner, prioriterade områden samt hur dessa ska behandlas i vardagen.



Gymnasieskolan Knut Hahn skall vara en skola som stöttar våra elever i arbetet med demokrati och inflytande, i deras personliga utveckling men också ställer krav för att träna inför kommande arbete och/eller studier. Vi skall vara en plats där eleverna känner sig trygga. Vidare tror vi på ett utåtriktat arbetssätt där vi uppmuntrar till deltagande i olika tävlingar och arrangemang.

- Vi uppmuntrar till deltagande i olika former av arbete som rör elevernas inflytande.
- Vi anpassar relationen till individens behov.
- Vi arbetar efter både generella och individuella kravnivåer.
- Vi är observanta i vardagen och reagerar och agerar då detta behövs.
- Eleverna är delaktiga i framtagandet av skolans ordningsregler.

Gymnasieskolan Knut Hahn har ett bra samarbete på alla plan med kommunens 7-9 skolor. Vi spelar en aktiv roll i KORT-samarbetet (Karlshamn, Olofström och Ronneby). Alla anställda har ett ansvar för att marknadsföra skolan och dess program samt att vara goda ambassadörer för dessa. Alla som besöker oss möts av en positiv attityd och en hög servicenivå.

- Årliga överlämningsmöten mellan skolornas rektorer samt olika professioner (kurator, skolsköterska, specialpedagog och speciallärare).
- Sammanhållen organisation för kommunens studie- och yrkesvägledare.
- Ständigt pågående utvecklingsarbete tillsammans med kommunens 7-9 skolor.

Gymnasieskolan Knut Hahn skall vara en skola som utvecklas i takt med omvärlden både tekniskt och kunskapsmässigt och där kunskapssyn och lärande ständigt diskuteras och utvecklas. Alla anställda i organisationen tar ansvar för egen utveckling inom sitt område. UF-företag erbjuds som en naturlig del i gymnasieutbildningen. En del av våra yrkesinriktade utbildningar ingår sedan våren 2009 i Teknikcollege, våra ekonomer har sedan 2008 kvalitetsstämpeln Diplomerade gymnasieekonomer.

- Ständig omvärldsbevakning.
- Kontinuerlig kontakt/utbyte med näringsliv och offentlig sektor.
- Fortbildning i anslutning till ny teknik.
- Samarbete med kommunens näringslivskontor, UF, Almi och Tech Network.
- Utbyte med skolor i andra länder.
- Reinvesteringsplaner upprättas och följs inom de områden där behov för detta föreligger.

För att förverkliga dessa mål har Gymnasieskolan Knut Hahns ledning tillsammans med all personal formulerat värderingar och normer som skall vara vägledande för all verksamhet som bedrivs inom organisationen.

Vi visar varandra respekt

- Vi kommer i tid.
- Vi lyssnar på varandra och försöker förstå varandra.
- Vi pratar med, inte om varandra.
- Vi litar på att alla gör sitt bästa.
- Vi säger ifrån i tid.
- Vi vågar ta tag i konflikter.

Vi tar ett individuellt och gemensamt ansvar

- Vi accepterar och följer fattade beslut.
- Vi lämnar in underlag i tid.
- Vi deltar aktivt i lagets arbete.
- Vi hjälper varandra.
- Vi ger och tar emot feedback.

Vi sätter eleven i centrum

- Vi arbetar mot samma mål, elevernas utveckling och utbildning.
- Alla elever ska bli sedda.
- *Vi sätter elevernas intressen i centrum.*
- Vi utgår från ett elevperspektiv då vi fattar beslut.
- De vuxna är goda föredömen/förebilder för eleverna.
- Vi leder utifrån en vuxenroll.

Prioriterade utvecklingsområden läsåret 2009-2010

- *Implementering av den nya lokala arbetsplanen (HT 2009.) Det ska finnas en tydlig koppling mellan arbetsplanen och det dagliga arbetet.*
- *Mentorskapet (Handledning, genomförande och uppföljning)*
- *Programutveckling (Mål, genomförande, uppföljning)*

De prioriterade utvecklingsområdena följs kontinuerligt upp i olika sammanhang. Medarbetarsamtalet är ett sådant tillfälle.

Verksamheten

Skolan ska genomsyras av demokrati- och värdegrundsmålen. Eleven ges förutsättningar för lärande och tränas i att ta ansvar för sitt eget lärande. Varje anställd tar ansvar för att planera och utföra arbetet, lösa problem och att utveckla och förbättra verksamheten utifrån fastställda mål och det uppdrag som skolan har. Skolan ska vara öppen för omvärlden och ta aktiv del i samhällsutvecklingen.

Mål

- 100 % av våra elever ska känna sig trygga på Knut Hahn.
- 100 % av våra elever ska uppleva att gymnasieskolan Knut Hahn är en bra studiemiljö.
- 100 % av eleverna ska känna till skolans ordningsregler. Eleverna ska vara representerade vid utformandet av dessa.
- Elevskyddsombud ska finnas på samtliga program.

Organisation och ledning

Skolans ledningsgrupp består av en chefsrektor (direkt underställd verksamhetschefen) samt tre rektorer med programansvar.

Chefsrektor

Övergripande ansvar med betoning på organisation, utveckling, ekonomi och arbetsmiljö.

Programrektor 1

Handelsprogrammet, Industriprogrammet, Fordonsprogrammet, Hantverksprogrammet samt Elprogrammet.

Programrektor 2

Teknikprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsprogrammet samt Barn- och fritidsprogrammet.

Programrektor 3

Komvux, Individuella programmet, Estetiska programmet.

Ledningsgruppens uppgifter

Ledningsgruppens huvuduppgift är att ta fram bästa möjliga underlag för beslut rörande skolans framtid och verksamhet. Ledningsgruppen har inte mandat att fatta beslut. Beslutsrätten är kopplad till berörda chefer i linjeorganisationen.

Ledningsgruppen skall dessutom:

- Arbeta långsiktigt och förebyggande.
- Skapa bästa möjliga förutsättningar för att medarbetare och elever skall kunna uppfylla de mål och krav som anges i aktuella styrdokument.
- Samordna uppdrag, arbete och resursutnyttjande så att verksamheten bedrivs på ett så effektivt och arbetsbesparande sätt som möjligt.
- Initiera, driva och följa upp utvecklingsfrågor.
- Inhämta, sammanställa och analysera information som rör skolornas verksamhet.
- Säkerställa att information i avvägd omfattning och på lämpligt sätt når berörda i och utanför organisationen.
- Arbeta för att skapa samsyn i viktiga frågor.

Forum där beslutsunderlag skapas

- Ledningsgrupp (varje måndag)
- Arbetsplatsträff (första onsdagen i månaden)
- Samverkansgrupp (fjärde onsdagen i månaden)
- Skolkonferens (sista fredagen i månaden)
- Samordningsgrupp (enligt i särskild agenda)
- Ämneskonferens (andra onsdagen i månaden)
- Sektorsmöte (tredje onsdagen i månaden)
- Administrationsgrupp (1 gång/månad)
- Klasskonferens (alltid i åk. 1, vid behov i åk. 2-3)
- Elevvårdsgrupp (var tredje vecka)
- Hälsogrupp (enligt särskild agenda)
- Marknadsföringsgrupp (enligt särskild agenda)
- Ritualgrupp (enligt särskild agenda)

Pärm där *utvalda grupper* mötesanteckningar förvaras finns i skolans reception.

Mentorskap

Mentors ansvar

- Följa upp arbetet med skolans värdegrund enligt Lpf -94.
- Stödja elevens studieplanering.
- Följa upp elevens studieresultat.
- Följa upp elevens frånvaro.
- Leda klassrådsverksamhet under mentorstid.
- Information.

Mentors uppgifter

- Handleda eleverna i studieteknik.
- Ta emot information om vilka elever som riskerar att få IG.
- Påminna de elever som resterar med kurser.
- Bevilja ledighet.
- Regelbundet kontrollera elevers frånvaro och i de fall det behövs omgående vidta åtgärder samt kontakta vårdnadshavare då eleven inte är myndig.
- Ge råd beträffande generella, programinriktade kursval.
- Ha individuella samtal.
- Genomföra utvecklingssamtal minst en gång per termin samt dokumentera i individuella studieplanen.
- Vid behov kontakta vårdnadshavare, rektor och/eller elevvårdspersonal.
- Vara föredragande i klasskonferenser och elevvårdsgruppen.

Mentorer skall ha ökat stöd. En särskild handledning finns framtagen. Denna handledning kommer att revideras under läsåret 2009-2010. Mentorskapet är en naturlig del i medarbetarsamtalen mellan rektor och medarbetare.

Undervisningen

Vi möter eleven på elevens nivå och ger alla så bra förutsättningar som möjligt att lyckas och utvecklas. Vi använder oss av olika arbetssätt med hänsyn taget till hur den enskilde eleven lär.

Mål

- Antalet elever med slutbetyg ska vara minst 90 %. Vision 100%.
- Den genomsnittliga betygspoängen ska vara minst i nivå med genomsnittet i riket.
- Andel elever (%) behöriga till högskola av de elever som fick slutbetyg ska vara minst i nivå med genomsnittet i riket.

- Den individuella studieplanen ska hållas ständigt aktuell. Detta sker i samarbete mellan elev och mentor.
- 100 % av våra elever ska känna till kursmålen för de kurser de går.

Styrdokument som finns att hämta i ”rutinpärmen”

Förvaras i receptionen. Ansvariga finns beskrivna efter varje punkt. Med ansvarig menas att säkerställa att dokument finns samt att dessa uppdateras.

- Lokal arbetsplan Gymnasieskolan Knut Hahn [Ledning - all personal](#)
- Organisationsplan [Nämnd – ledning](#)
- Information till nyanställda [Ledning](#)
- Information till nya elever [Ledning - mentorer](#)
- Likabehandlingsplan [Ledning - elevvårdsgrupp](#)
- Rutiner för krishantering [Ledning – krisgrupp](#)
- Rutiner för elevvård [Ledning – elevvårdsgrupp](#)
- Ordningsregler [Ledning – all personal – elever](#)
- Jämställdhetsplan [Ledning](#)
- Mångfaldsplan [Ledning](#)
- Policy alkohol och droger [Kommunfullmäktige – ledning](#)
- Förebyggande arbete samt handlingsplan vid misstänkt eller bekräftad användning av droger [Ledning – elevvårdsgrupp](#)
- Information om personuppgiftslagen [Ledning](#)
- Mentorsinstruktioner [Ledning](#)
- Individuell studieplan [Ledning – Syv](#)
- PM massmediekontakter [Ledning](#)
- Rutiner för politikerbesök [Ledning](#)

Rutinpärmen är under omarbetning och beräknas vara klar under höstterminen 2009.

Uppdatering av lokala arbetsplanen

Uppdatering av arbetsplanen kommer att ske i samband med den årliga kvalitetsredovisningen samt i annat fall vid behov. Datum för aktuell utgåva finns på arbetsplanens framsida. Senaste uppdateringar kan läsas i kursiv stil.